



**ACCREDITAMENTO
(KA120)
Scadenza:
19 ottobre 2022 h 12**

Informazioni pratiche

CHE COS'È

- L'Accreditamento Erasmus+ è una novità del programma europeo Educazione Cultura Gioventù e Sport 2021-2027.
- È un progetto a lungo termine che ogni Istituto può presentare, se approvato ogni anno si potranno chiedere le mobilità che si desidera fare nell'anno scolastico successivo, a cominciare dal 1° giugno 2023 al 31 agosto 2024. Si chiama KA120, Azione Chiave 120.
- Il modulo è disponibile, è una webform a cui si accede con un account EU login

SCADENZE

La scadenza per l'invio è il 19 ottobre ore 12, viene valutato da valutatori esterni che assegnano un punteggio di qualità. Per essere approvato il progetto deve ottenere da 70/100 a 100/100. L'esito viene comunicato a fine gennaio/inizio febbraio.

Sempre a febbraio si compila un secondo modulo molto semplice, con la richiesta del numero di mobilità e della tipologia, senza indicare nè le destinazioni, nè il budget, che è compito dell'Agenzia INDIRE determinare in base alle richieste.

COSA PREVEDE

- Sono previsti diversi tipi di attività in Europa: corsi strutturati, job shadowing, mobilità di gruppi di studenti accompagnati, visite preparatorie prima della mobilità studenti, mobilità singole di studenti a lungo termine, si può invitare un esperto, richiedere insegnamento all'estero e altre opportunità


QUALI SONO I PILASTRI DEL PROGETTO

- Il progetto deve fare riferimento al PTOF (Piano di offerta formativa a lungo termine), al RAV/INVALSI per determinare i bisogni formativi, le aree deboli da migliorare gradatamente, anno per anno, le sfide che l'Istituto si propone di affrontare.
- Dalle aree da potenziare si ricavano gli obiettivi, non troppi, 3/4, di cui uno sicuramente che riguardi gli studenti. Obiettivi e risultati previsti devono essere in sinergia con il PTOF (e quindi con gli altri progetti dell'istituto), fare riferimento al *Rapporto di autovalutazione* e al *Piano di miglioramento della scuola*
- Si devono indicare poi le tipologie di attività che servono a raggiungere quegli obiettivi e migliorare le aree deboli individuate. Poiché alcuni paragrafi hanno un numero di caratteri limitato, si possono allegare dei documenti per consentire ai valutatori un giudizio più completo sull'Istituto e i suoi obiettivi, in modo da evidenziare il miglioramento che si intende realizzare con il progetto.
- Fondamentale il Piano strategico, con il dettaglio delle mobilità previste anno per anno, ovviamente la stima.

MOBILITÀ

- I numeri di mobilità dello staff e degli alunni indicati nel progetto sono medi per ogni anno e sono flessibili; ogni anno poi si richiedono le mobilità richieste e realizzabili nell'anno successivo.



- 
- Nel progetto sono elencati una serie di standard di qualità, che comprendono le priorità del Programma.
 - Bisogna sottoscriverli tutti e spiegare come si intende rispettare e attuare ciascuno di essi nel lungo termine.
 - Il progetto è abbastanza lungo, ma non richiede di indicare né destinazioni, né budget, quindi è più semplice della precedente Azione Chiave 1 Mobilità degli individui.
 - La KA1 rimane come mobilità breve, durata 18 mesi, la scadenza è di solito a febbraio



STANDARD DI QUALITÀ

ATTENZIONE AL NUMERO DEI CARATTERI PER OGNI CAMPO DI COMPILAZIONE

Se i caratteri sono troppo limitati per alcune descrizioni importanti, come ad esempio il profilo dell'Istituto, si possono aggiungere degli allegati con descrizioni più complete

Allegare il piano strategico a lungo termine, più analitico, con maggiori dettagli su come si intende raggiungere gli obiettivi per gradi, attraverso la continuità delle attività scelte

ESEMPIO DI PIANO STRATEGICO

Introduzione

- Seguendo la finalità dell'Istituto, gli obiettivi del nostro progetto di accreditamento puntano verso lo sviluppo delle competenze di cittadinanza civica, ambientale e digitale secondo gli standard di qualità europei. Accrescere e potenziare queste competenze permetterà così ai nostri studenti di comprendere la realtà nella sua complessità facendoli diventare cittadini europei consapevoli e attivi. Per raggiungere tali standard però è fondamentale puntare ad un miglioramento della qualità dell'insegnamento, attraverso il confronto con altre realtà europee nel segno dell'innovazione e dell'inclusione. Gli studenti dovranno relazionarsi con coetanei europei per progettare con loro risposte innovative e creative ai bisogni che la realtà composita e mutevole li propone. In un'ottica di società liquida, solo la realizzazione di network educativi europei che collaborano per uno sviluppo sostenibile potranno permettere alla scuola di rimanere attuale e capace di proporre un'istruzione veramente efficace, equa e di qualità.

OBIETTIVO 1: Migliorare la qualità dell'insegnamento attraverso l'innovazione didattica e metodologica e il confronto con realtà europee

ANNI	NUMERO MOBILITÀ STUDENTI	NUMERO MOBILITÀ DOCENTI	ATTIVITÀ per tutti gli anni dell'accREDITAMENTO
1	0	13	<p>Per permettere la preparazione del progetto, la scuola organizzerà una serie di corsi di formazione per i docenti e gli studenti in mobilità.</p> <p>In particolare verranno attivati corsi di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Formazione lingua inglese per studenti- Formazione lingua inglese per docenti livello A- Formazione sulle caratteristiche e le abitudini del luogo di mobilità per gli studenti- Gestione della mobilità (uso del vademecum) per studenti
2	0	13	<p>Durante il periodo di mobilità i docenti saranno impegnati per una settimana:</p> <ul style="list-style-type: none">● in corsi di formazione specifici● attività di job shadowing per osservare, confrontarsi e sperimentare tecniche metodologiche innovative● compilazione del diario di bordo sul Twinspace
3	0	10	<p>Al termine della mobilità i docenti si renderanno disponibili a tenere corsi di formazione a “cascata” sui contenuti appresi.</p>
4	0	10	
5	0	10	

OBIETTIVO 2: Promuovere le competenze linguistiche e di cittadinanza europea degli studenti attraverso una mobilità sistematica

ANNI	NUMERO MOBILITÀ STUDENTI	NUMERO MOBILITÀ DOCENTI	ATTIVITÀ per tutti gli anni dell'accREDITamento
1	10 alunni Sec. Primo Grado 10 alunni Primaria Tot 20	4 accompagnatori	Per permettere la preparazione del progetto, la scuola organizzerà una serie di corsi di formazione per i docenti e gli studenti in mobilità. In particolare verranno attivati corsi di: - Formazione lingua inglese per studenti - Formazione lingua inglese per docenti livello A - Formazione sulle caratteristiche e le abitudini del luogo di mobilità per gli studenti - Gestione della mobilità (uso del vademecum) per studenti - Gestione delle procedure Erasmus (portale ecc.) - Incontro informativo sulle app utili allo sviluppo dei diversi progetti di mobilità (traduttori, geolocalizzatori, riconoscimento piante e fiori, mappe, ecc...)
2	10 alunni Sec. Primo Grado 10 alunni Primaria Tot 20	4 accompagnatori	Durante la mobilità gli studenti per una settimana vivranno l'esperienza di frequentare una scuola europea e di confrontarsi con coetanei stranieri. Nei momenti liberi dalle attività scolastica socializzeranno con i ragazzi ospitanti, visiteranno musei e luoghi significativi per conoscere il paese accogliente e utilizzare la lingua come veicolo di comunicazione, realizzeranno il loro diario di bordo per documentare l'esperienza.
3	15 alunni Sec. Primo Grado 10 alunni Primaria Tot 25	6 accompagnatori	Al rientro della mobilità i ragazzi saranno chiamati a diffondere gli apprendimenti acquisiti attraverso presentazione e attività di tutoring o di peer education con i compagni che sono restati in Italia.
4	15 alunni Secondaria Primo Grado 15 alunni Primaria Tot 30	7 accompagnatori	
5	15 alunni Secondaria Primo Grado 15 alunni Primaria Tot 30	7 accompagnatori	

OBIETTIVO 3: Costituire una rete "green" europea, di docenti e studenti, promotrice di best practices sull'educazione allo sviluppo sostenibile

ANNI	NUMERO MOBILITÀ STUDENTI	NUMERO MOBILITÀ DOCENTI	ATTIVITÀ per tutti gli anni dell'accREDITAMENTO
1	10	2 accompagnatori + 15	<p>Per permettere la preparazione del progetto, la scuola organizzerà una serie di corsi di formazione per i docenti e gli studenti in mobilità.</p> <p>In particolare verranno attivati corsi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formazione lingua inglese per studenti - Formazione lingua inglese per docenti livello A - Formazione sulle caratteristiche e le abitudini del luogo di mobilità per gli studenti - Gestione della mobilità (uso del vademecum) per studenti - Gestione delle procedure Erasmus (portale ecc.) - Incontro informativo sulle app utili allo sviluppo dei diversi progetti di mobilità (traduttori, geolocalizzatori, riconoscimento piante e fiori, mappe, ecc...)
2	10	2 accompagnatori + 15	<p>Al termine della mobilità i docenti si renderanno disponibili a tenere corsi di formazione a "cascata" sui contenuti appresi attraverso l'organizzazione specifici moduli di aggiornamento con i propri colleghi;</p>
3	10	2 accompagnatori + 10	<p>Al rientro della mobilità i ragazzi saranno chiamati a diffondere gli apprendimenti acquisiti attraverso presentazione e attività di tutoring o di peer education con i compagni che sono restati in Italia. Inoltre si organizzeranno piccoli interventi civici attraverso attività di service learning collegati all'esperienza fatta all'estero dagli studenti.</p>
4	15	2 accompagnatori + 10	
5	15	2 accompagnatori + 10	

ALTRO ESEMPIO DI PIANO STRATEGICO

ERASMUS PLAN 2022-2027

Le scelte strategiche del nostro Istituto sono strettamente connesse alla situazione nella quale gli insegnanti si trovano quotidianamente ad operare: essa è caratterizzata da una certa povertà educativa legata a fenomeni migratori, destrutturazione familiare, deprivazione materiale e scarsa accessibilità culturale. La presente candidatura può senza dubbio costituire un validissimo aiuto per rendere l'operato dell'Istituzione scolastica ancora più significativo, in modo particolare per gli obiettivi 2-4-6 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022_2025

Mobilità docenti + studenti

MOBILITA' DOCENTI + STUDENTI	Anni	Mobilità docenti	Mobilità studenti	PREPARAZIONE - ATTIVITA' – FOLLOW UP
Obiettivo 1 S.T.L. STUDENT-TEACHER LAB Scelta strategica n. 2 del P.T.O.F. 2022-2025. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (per docenti e studenti).	1	2	8	PREPARAZIONE Corsi di lingua inglese. Formazione sulle caratteristiche e le abitudini del luogo di mobilità. Formazione sulle App utili alla implementazione delle attività. Gestione procedure Erasmus (ad es. compilazione questionari ex-ante). Creazione gruppi/progetti eTwinning (anche per Scuola dell'Infanzia). ATTIVITA' Mobilità di una settimana (5 giorni + 2 viaggio), con studenti ospitati in famiglia. Redazione dei diari di bordo (personali e/o di gruppo). Implementazione gruppi/progetti eTwinning. Allestimento Erasmus corner. FOLLOW UP Presentazione dell'esperienza ai compagni (tutoring) e condivisione dei risultati sul Twinspace, in collaborazione con i compagni degli altri paesi partner. Gestione procedure Erasmus (ad es. compilazione questionari ex-post). Disseminazione presso Istituto di appartenenza (condivisione buone pratiche e Job shadowing interno). Disseminazione aperta ad altri Istituti ed alla comunità locale (Amministrazione e famiglie).
	2	2	10	
	3	3	14	
	4	4	18	
	5	5	22	
Obiettivo 2 L2L LEARNING TO LEARN Scelta strategica n. 4 del P.T.O.F. 2022-2025. Implementazione delle abilità relative allo spirito di iniziativa e alle strategie per imparare ad imparare, attraverso la realizzazione di percorsi didattici atti a definire con chiarezza lo stile cognitivo di ciascuno studente e a coinvolgerlo attivamente nel proprio processo di (auto)valutazione.	1	2	8	
	2	2	10	
	3	3	14	
	4	4	18	
	5	5	22	
Obiettivo 3 C.C.E. CROSS-CULTURAL EDUCATION Scelta strategica n. 6 del P.T.O.F. 2022-2025. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale.	1	3	10	
	2	4	12	
	3	5	18	
	4	6	22	
	5	8	26	
		58	232	

Formazione docenti (Ob. 1-2-3) + DS + DSGA (Ob. 2-3)

FORMAZIONE DOCENTI (ob. 1-2-3) + DS e DSGA (ob. 2-3)	Anni	Mobilità docenti	PREPARAZIONE - ATTIVITA' – FOLLOW UP
Obiettivo 1 S.T.L. STUDENT-TEACHER LAB Scelta strategica n. 2 del P.T.O.F. 2022-2025. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (per docenti e studenti).	1	6	PREPARAZIONE Corsi lingua inglese per docenti, con particolare attenzione al livello A1-A2. Formazione sulle caratteristiche e le abitudini del luogo di mobilità. Formazione sulle App utili alla implementazione delle attività. Gestione procedure Erasmus (ad es. compilazione questionari ex-ante). Creazione progetti eTwinning.
	2	6	
	3	4	
	4	3	
	5	3	
Obiettivo 2 L2L LEARNING TO LEARN Scelta strategica n. 4 del P.T.O.F. 2022-2025. Implementazione delle abilità relative allo spirito di iniziativa e alle strategie per imparare ad imparare, attraverso la realizzazione di percorsi didattici atti a definire con chiarezza lo stile cognitivo di ciascuno studente e a coinvolgerlo attivamente nel proprio processo di (auto)valutazione.	1	6	ATTIVITA' Mobilità di una settimana (5 giorni + 2 viaggio) per corsi strutturati in inglese/francese. Mobilità di una settimana (5 giorni + 2 viaggio) per Job shadowing. Redazione dei diari di bordo. Implementazione progetti eTwinning.
	2	6	
	3	4	
	4	3	
	5	3	
Obiettivo 3 C.C.E. CROSS-CULTURAL EDUCATION Scelta strategica n. 6 del P.T.O.F. 2022-2025. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale.	1	6	FOLLOW UP Gestione procedure Erasmus (compilazione questionari ex-post). Presentazione dell'esperienza ai colleghi (disseminazione tramite workshop e Job Shadowing all'interno dell'Istituto ed introduzione di nuove strategie e buone pratiche). Condivisione dei risultati sul Twinspace. Condivisione delle esperienze con altri Istituti e pubblicizzazione degli esiti presso comunità locale.
	2	7	
	3	6	
	4	7	
	5	6	
		76	

TOTALE DOCENTI MOBILITATI = 134 (76 per formazione + 58 per mobilità studenti/127 totali

TOTALE STUDENTI MOBILITATI = 232 (154 Scuola secondaria + 78 Scuola primaria)/745 (esc. Scuola Infanzia)

- TOTALE DOCENTI MOBILITATI = 134 (76 per formazione + 58 per mobilità studenti/127 totali
- TOTALE STUDENTI MOBILITATI = 232 (154 Scuola secondaria + 78 Scuola primaria)/745 (esc. Scuola Infanzia)

DOCENTI PRIMARIA DOCENTI SECONDARIA STUDENTI PRIMARIA STUDENTI SECONDARIA

<i>MOBILITA' STUDENTI+DOCENTI</i>	22 (3,5 bambini a testa)	36 (4,3 ragazzi a testa)	78 (0,28 docente a testa)	154 (0,23 docente a testa)
<i>CORSI FORMAZIONE SOLO DOCENTI</i>	46	30	---	---
	68/127 totali	66/127 totali	78/473	154/272