Deutschunterricht in Dänemark

Lars Clausen

Next Society Institute, Lithuania

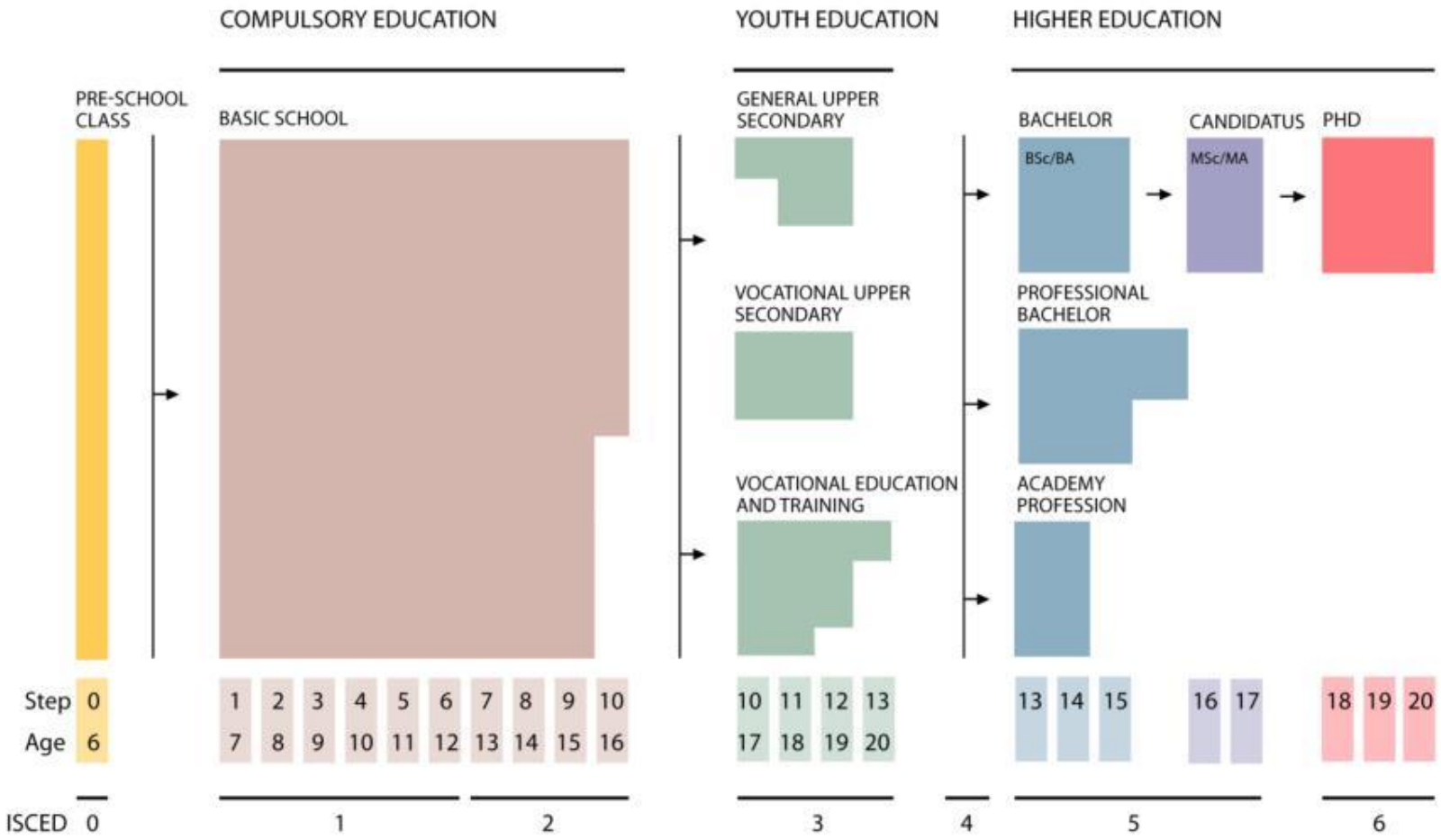
- Ny Erlev Skole, haderslev

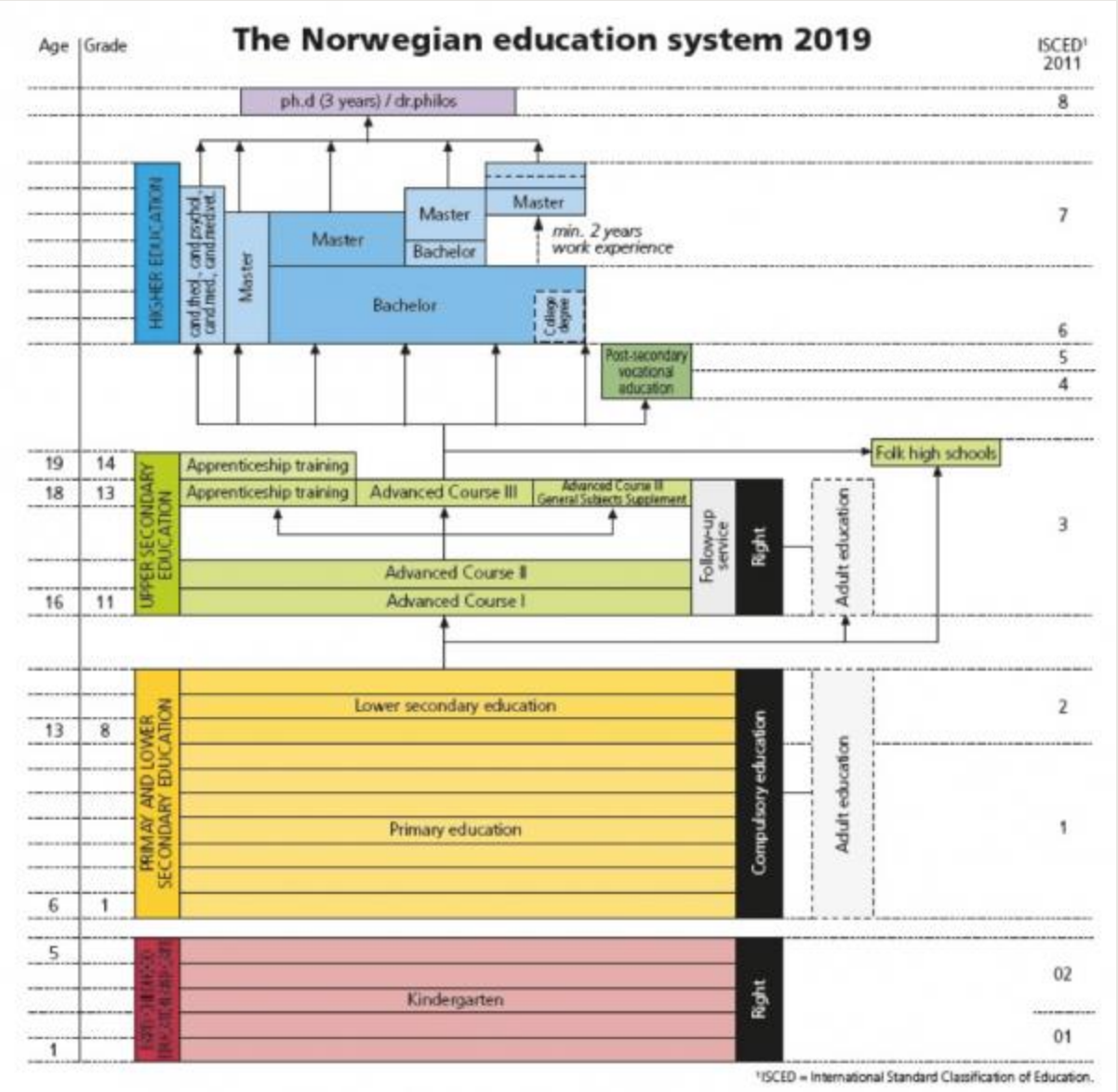
Bildung im Norden

Grenzland

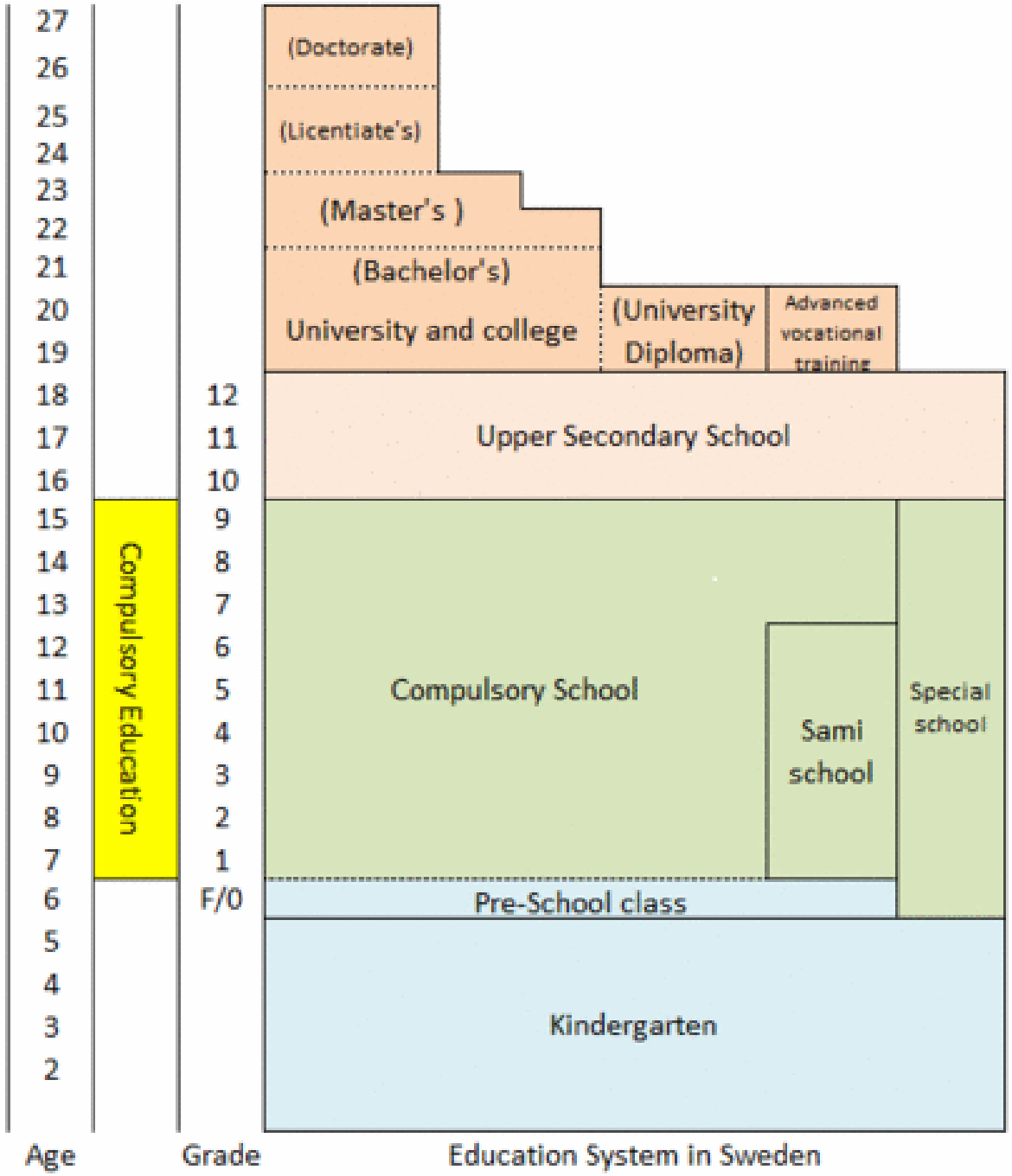
Vendsyssel
Aalborg
Aarhus
Jylland
Danmark
Odense
København
Malmø
Sjælland
Kiel
Rostock
Lübeck

THE DANISH MAINSTREAM EDUCATION SYSTEM




The Norwegian education system 2019
Age
Grade
ISCED¹ 2011
ph.d (3 years) / dr.philos
HIGHER EDUCATION
cand.theol., cand.psychol., cand.med., cand.med.vet.
Master
Master
Bachelor
Master
Master
min. 2 years work experience
Bachelor
College degree
Post-secondary vocational education
Folk high schools
UPPER SECONDARY EDUCATION
Apprenticeship training
Apprenticeship training
Advanced Course III
Advanced Course III General Subjects Supplement
Advanced Course II
Advanced Course I
Follow-up service
Right
Adult education
PRIMARY AND LOWER SECONDARY EDUCATION
Lower secondary education
Primary education
Compulsory education
Adult education
Kindergarten
Right
19 14
18 13
16 11
13 8
6 1
5
1
8
7
6
5
4
3
2
1
02
01
¹ISCED = International Standard Classification of Education.

Schweden


27
26
25
24
23
22
21
20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
Age
Compulsory Education
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
F/0
Grade
(Doctorate)
(Licentiate's)
(Master's)
(Bachelor's)
University and college
(University Diploma)
Advanced vocational training
Upper Secondary School
Compulsory School
Sami school
Special school
Pre-School class
Kindergarten
Education System in Sweden

Deutsch-Unterricht in Dänemark

- Kopenkagen
- Grenzland
- Grundschule, Gemeinschaftsschule (5.-10.kl.), 1 Std./Woche.

Alles klappt! 4 - für die Jugend von heute

Alles klappt! 4 - für die Jugend von heute er de reviderede materialer til tysk for 10. klasse.

FAKTA

Antal materialer	2
Klassetrin	10. klasse

FILTRERING

SORTER EFTER ALFABETISK (A-Å) | ALFABETISK (Å-A) | NYESTE MATERIALER

2 MATERIA

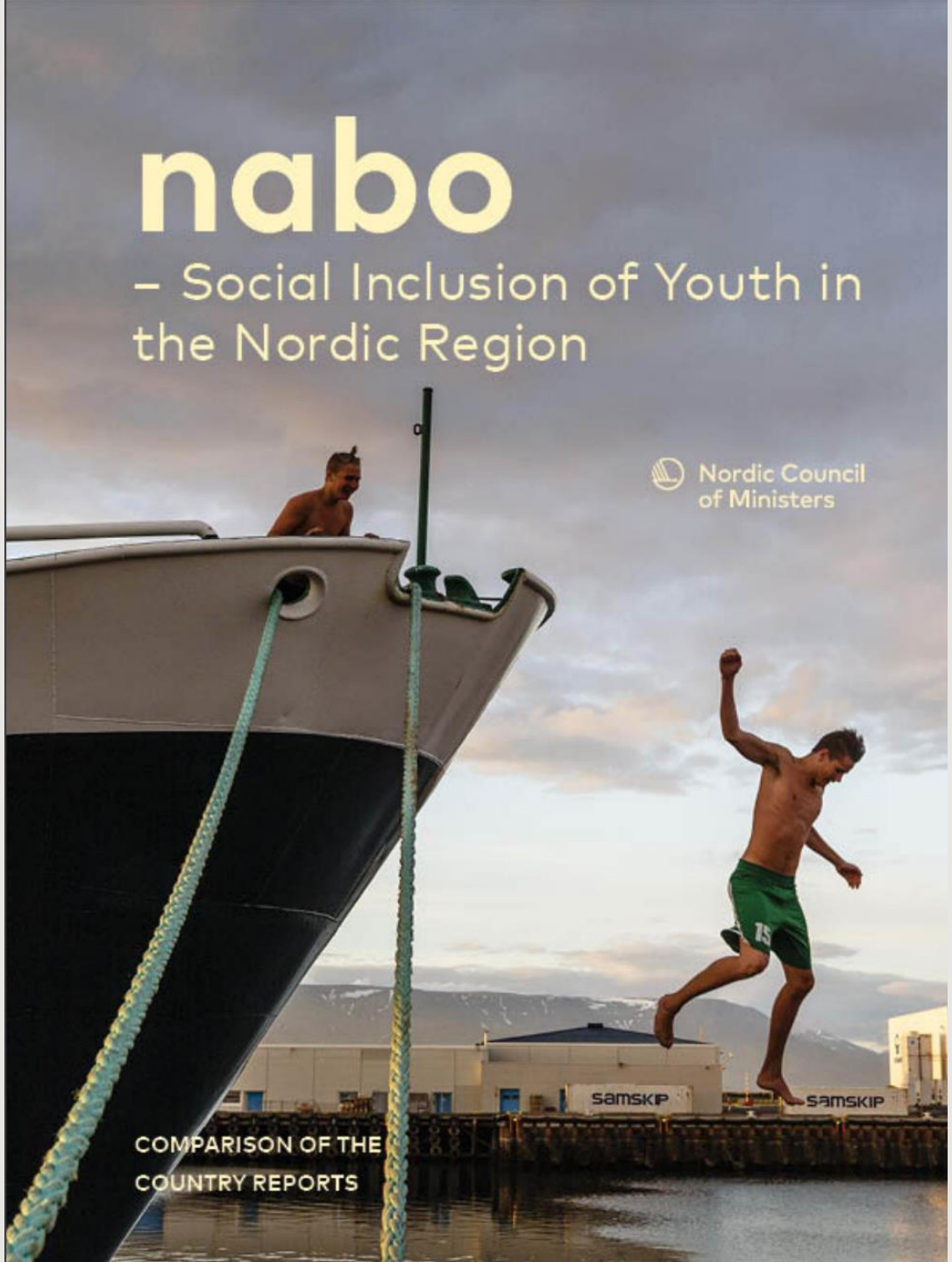
Område

Alles klappt! 4. Lærerens bog
für die Jugend von heute

Bog (2. udgave)

nabo

– Social Inclusion of Youth in the Nordic Region



Nordic Council of Ministers

COMPARISON OF THE COUNTRY REPORTS

Coding tags	
definitions	belonging – residential areas
research references	belonging – civil society
method	belonging – country
gender	influence
age	influence – home
LGBTI	influence – politics
ethnicity	influence – public actors
cities	influence – public initiatives
rural areas	participation
sparsely populated areas	participation – jobs
vulnerable city districts	participation – civil society
privileged city districts	community service – education
recommendations	community service – healthcare
	community service – public transport
	community service – housing
	social relations/trust
	discrimination
	mobbing

The educational system

A systematic work should be initiated aimed at guaranteeing non-discrimination and counteract the schools' negative impact on personal self-esteem, social well-being and belonging. The efforts to end school bullying as well as sexual harassment and hate speech should intensify.

It is recommended that young persons in the last year of secondary school should be offered a course in political participation and involvement. Gender equality issues and gender roles should also be discussed more actively in the schools. The youths should also be offered more education on for example, alcoholism, depression, anxiety and computer-game addictions. There should also be more education on LGBTQ and other minority groups since these youths want to be normalised, instead of marginalised.

The conditions for upper secondary education should be improved for young persons who lived far from a school that offered a study program that they wanted to study. For example, the accommodation allowance for students in upper secondary schools should increase.

The competition for study places at upper secondary and university level should decrease in order to give young persons better possibilities to study. Special encouragement better opportunities for continued education should be given to youths with immigrant background.

Deutscher Schul- und Sprachverein für Nordschleswig

Willkommen beim Deutschen Schul- und Sprachverein

Deutsche Schulen in Nordschleswig

Die 13 Schulen und das Gymnasium des Deutschen Schul- und Sprachvereins für Nordschleswig (DSSV) sind deutsche Schulen in Nordschleswig/Sønderjylland, dem dänischen Teil des deutsch-dänischen Grenzlandes. Sie sind private Schulen, die auf der Rechtsgrundlage der dänischen Gesetzgebung für freie und private Schulen arbeiten. Sie werden getragen von einem örtlichen Schulverein mit eigener Satzung und einem von den Eltern gewählten Vorstand. Sie gehören allesamt zum Erziehungs- und Bildungsangebot der deutschen Volksgruppe in Nordschleswig. Hierin liegt das besondere Profil der Einrichtungen.

Alle sind sie vom dänischen Unterrichtsministerium anerkannt. Das gilt sowohl für den organisatorischen Rahmen als auch für die innere Schulgestaltung. Unsere Schulen sind aber auch Bildungseinrichtungen, an denen die Schülerinnen und Schüler sowohl ihre allgemeinen dänischen Schulabschlüsse als auch deutsche Haupt- und Realschulabschlüsse, bzw. das Abitur anerkannt erhalten können.

Jede Schule ist eine weitgehend autonome Einheit, aber eine Reihe von wesentlichen Identifikationsmerkmalen sind für alle gleich. Dazu gehört einerseits die deutsche Sprache. In unseren Schulen wird der Unterricht in deutscher Sprache erteilt, wie überhaupt die deutsche Sprache ein wesentlicher Identitätsfaktor für unsere Gemeinschaft ist. Mit der Sprache

Stellenausschreibungen

Mitarbeiterin/Mitarbeiter für die Schulfreizeitordnung (SFO) in Rothenkrug gesucht

Die Deutsche Schule Rothenkrug sucht zum 1. Oktober 2022 oder gerne ab sofort eine Mitarbeiterin/ einen Mitarbeiter für die Schulfreizeitordnung (SFO): Stellenausschreibung

SFO-Leiter/in an der Deutschen Schule in Hadersleben gesucht

Die Deutsche Schule Hadersleben sucht zum 1. November eine/n