

<b>CODICE</b>	<b>DENOMINAZIONE ENTE</b>	<b>CORSI n°</b>	<b>TITOLI DEI CORSI</b>
2/16	<b>La Fabbrica dei Suoni</b>	<b>1</b>	IMPARA L'ARTE – MUSICA, TEATRO, LETTURA, ILLUSTRAZIONE
7/16	<b>Fondazione Montessori Italia</b>	<b>2</b>	CORSO DI SPECIALIZZAZIONE NEL METODO MONTESSORI (SCUOLA PRIMARIA)
			CORSO DI SPECIALIZZAZIONE NEL METODO MONTESSORI (SCUOLA DELL'INFANZIA)
9/16	<b>CIRM - Centro Internazionale Ricerche Musicali</b>	<b>1</b>	MUSICA MADRE - MUSIC EDUCATION SYSTEM
11/16	<b>Pro Natura Cuneo ONLUS</b>	<b>1</b>	AMBIENTI VICINI E LONTANI
14/16	<b>Società Italiana Analisi Reichiana - (SIAR)</b>	<b>3</b>	FACILITAZIONE ALLA COMUNICAZIONE EMOZIONALE A SCUOLA - LABORATORIO TEORICO-ESPERIENZIALE
			COMPITI E FUNZIONI DELL'INSEGNANTE E STRUMENTI A SUA DISPOSIZIONE: LA COMUNICAZIONE EMOZIONALE LABORATORIO TEORICO-ESPERIENZIALE
			CONTRASTARE ALESSITIMIA E BULLISMO CON L'EDUCAZIONE EMOZIONALE
15/16	<b>L'Airone</b>	<b>2</b>	GESTIONE DELLO STRESS E PREVENZIONE DEL BURN-OUT: BIODANZA UNA METODOLOGIA POSSIBILE
			TECNICHE DI RILASSAMENTO: INTRODUZIONE AL TRAINING AUTOGENO, ALLE MEDITAZIONI PERCETTIVE E IMMAGINATIVE E AL TANDAVA
22/16	<b>Impresa Scintille.it</b>	<b>12</b>	INSEGNARE E VALUTARE LE COMPETENZE
			COOPERATIVE LEARNING II LIVELLO: LA PRATICA GUIDATA
			OLTRE I BES: L'INSEGNANTE COME RISORSA NELLA CLASSE COMPLESSA
			L'INSEGNAMENTO DELLE ABILITÀ SOCIALI PER LA COMPETENZA E LA CITTADINANZA ATTIVA
			QUANDO INSEGNARE NON È PIÙ UN PIACERE: BURN OUT E DINTORNI
			COOPERATIVE LEARNING BASE
			COOPERATIVE LEARNING PER LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
			COOPERATIVE LEARNING PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA
			"IL CLIMA DEI CORRIDOI" PER UNA MIGLIORE RELAZIONE TRA COLLEGHI
			METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVE PARTECIPATIVE – LIVELLO BASE
			CONTRO L'ESCLUSIONE: PRINCIPI E STRATEGIE INTERCULTURALI IN CLASSE
			DINAMICHE RELAZIONALI E GERARCHIE IN CLASSE: OSSERVARE E GESTIRE CLASSI COMPLESSE (CORSO BASE)
26/16	<b>TRG - Fondazione Teatro Ragazzi e Giovani ONLUS</b>	<b>1</b>	FORMANDO 2018/2019 (N. 6 MODULI) - DIDATTICA DEI LINGUAGGI DEL TEATRO

**ALL. 1** a.s. 2018/2019 – Corsi di formazione per il personale della scuola riconosciuti ai sensi della dir. 170/2016

<b>CODICE</b>	<b>DENOMINAZIONE ENTE</b>	<b>CORSI n°</b>	<b>TITOLI DEI CORSI</b>
27/16	<b>CIDI Torino</b>	<b>8</b>	COSTRUIRE COMPETENZE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA (3 CORSI)
			DIDATTICHE PER PREVENIRE LA DISPERSIONE (3 CORSI)
			MODALITÀ DI INSEGNAMENTO SOCIO-COSTRUTTIVO NEL PROBLEM SOLVING: ANALISI DEI PROCESSI IN CLASSE
			COMPrensIONE E RISCrittURA DEL TESTO: LA SCRITTURA DOCUMENTATA
			LA DIDATTICA PER COMPETENZE: LA SCUOLA MEDIA TRA PRIMARIA E SECONDARIA DI SECONDO GRADO
			MOTIVARE A STUDIARE
			DIDATTICA DELLA STORIA
			DIALOGO TRA DISCIPLINE
30/16	<b>CFP Cebano-Monregalese</b>	<b>14</b>	BULLISMO E CYBERBULLISMO
			L'INSEGNAMENTO NELLE CLASSI COMPLESSE
			METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVE: IL COOPERATIVE LEARNING
			METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVE: LE MAPPE CONCETTUALI E COOPERATIVE
			LA PROGETTAZIONE DIDATTICA PER COMPETENZE
			LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE
			LABORATORIO DI LINGUA INGLESE
			SCUOLA E DIALOGO INTERCULTURALE
			AGGIORNAMENTO INFORMATICO - IT SECURITY
			LABORATORIO DI ESPLORAZIONE DELLE PROFESSIONI
			TECNICHE DI LINGUA ITALIANA DEI SEGNI - (LIS PRIMO LIVELLO)
			MODELLAZIONE SOLIDA LIVELLO BASE
			MODELLAZIONE SOLIDA LIVELLO AVANZATO
			NUOVE TECNOLOGIE DIGITALI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA
37/16	<b>Giolli Coop.Sociale</b>	<b>5</b>	IL TEATRO-FORUM NELLA PREVENZIONE DEL BULLISMO
			IL TEATRO-FORUM NELL'INCLUSIONE DEI BES
			IL TEATRO-LEGISLATIVO A SCUOLA
			L'INCIDENTE CRITICO PER L'INTEGRAZIONE DELLE CULTURE
			IL TEATRO-FORUM NELLA GESTIONE DEI CONFLITTI
38/16	<b>Centro Psicologia Ulisse</b>	<b>7</b>	LA RELAZIONE SCUOLA FAMIGLIA - STRATEGIE E STRUMENTI PER UNA COLLABORAZIONE EFFICACE
			"DSA E SCUOLA SUPERIORE: QUALI PERCORSI E QUALI STRUMENTI?"
			IL DISAGIO A SCUOLA IN PRE-ADOLESCENZA - GESTIRLO PER PREVENIRE LA DISPERSIONE SCOLASTICA
			GESTIONE DELLA CLASSE E DINAMICHE DI GRUPPO - STRUMENTI E STRATEGIE PER NON ESSERNE TRAVOLTI
			I CASI DIFFICILI: "...QUELLI CHE TI PORTI A CASA" - STRATEGIE E STRUMENTI PER UNA GESTIONE EFFICACE
			METODO DI STUDIO E STRATEGIE PER APPRENDIMENTI EFFICACI
			LA DISABILITÀ FRA LIMITE E RISORSA: COME SVILUPPARE UN APPROCCIO INCLUSIVO

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
39/16	<b>Associazione Gessetti Colorati</b>	<b>7</b>	INSEGNARE E VALUTARE NELLA SCUOLA DEL PRIMO CICLO
			TECNICHE ARTISTICHE, ARTE E STORIA DELL'ARTE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA
			L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO NELLA PRATICA DIDATTICA
			FARE MUSICA: CANTARE E SUONARE
			IL MONDO DELLA RETE SPIEGATO AI DOCENTI E AI RAGAZZI
			LE COMPETENZE DI BASE DEL DOCENTE
			L'INNOVAZIONE NELLA SCUOLA: PROFILI NORMATIVI, STORICI E DIDATTICI
40/16	<b>Forte Chance</b>	<b>26</b>	GESTIONE DEL DISAGIO NELL'ADOLESCENZA
			DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)
			BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)
			AUTISMO: STRATEGIE DI INTERVENTO ED INTEGRAZIONE
			ADHD: SINDROME DA DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITA'
			COMUNICARE CON I PROPRI ALUNNI
			DIDATTICA CREATIVA PER LA SCRITTURA
			L'INSEGNAMENTO EFFICACE
			EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ ED ALLA SESSUALITÀ
			LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE
			ESPERIENZA EMOTIVA NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO
			I BAMBINI E LE FIABE: SIGNIFICATO E VALORE DELLA NARRAZIONE
			VOX SANA: VOCE E SALUTE
			TECNICHE DI PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO DIGITALE
			TECNICHE DI LEADERSHIP E GESTIONE DEI GRUPPI CLASSE
			TECNICHE DI MEDIAZIONE DEI CONFLITTI IN AMBITO SCOLASTICO
			LIM E METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE
			SIMULAZIONE D'IMPRESA: L'AZIENDA COME SISTEMA
			REGOLE DI SCRITTURA GIORNALISTICA
			LA CLASSE INTERCULTURALE: MEDIAZIONE PER L'INTEGRAZIONE
			ISOLAMENTO SOCIALE VOLONTARIO NELL'ADOLESCENZA - HIKIKOMORI
			PROGETTAZIONE IMPIANTI DI TERRA
			PROGRAMMAZIONE DI PLC CON AUSILIO DI SOFTWARE SIEMENS TIA PORTAL
			PROGETTAZIONE IMPIANTI ELETTRICI IN BASSA TENSIONE E VALUTAZIONE DEL RISCHIO ELETTRICO
			CORSO CERTIFICATO KNX PARTNER
			UNO SGUARDO PRIVILEGIATO SULLE DIPENDENZE: ALCOL, FUMO, DROGHE, RETE

<b>CODICE</b>	<b>DENOMINAZIONE ENTE</b>	<b>CORSI n°</b>	<b>TITOLI DEI CORSI</b>
43/16	<b>UNI-ASTISS</b>	<b>11</b>	AD UN PASSO DA TE – AUTOBIOGRAFIA E FORMAZIONE PERSONALE
			LA BIODIVERSITÀ: RICCHEZZA NATURALE E UMANA
			INSEGNARE STANCA? STRESS E SINDROME DEL BURNOUT NEGLI INSEGNANTI
			LA VERTICALITÀ DELL'APPRENDIMENTO PER COMPETENZE E LA PROGETTUALITÀ INTERDISCIPLINARE: META-STRATEGIE METODOLOGICHE E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE
			EDUCAZIONE AFFETTIVA E ALLA SESSUALITÀ NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA
			FORMLABS – SPERIMENTAZIONE SCIENTIFICA PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.
			FORMLABS – SPERIMENTAZIONE SCIENTIFICA PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA PRIMARIA
			CORSO DI INGLESE LIVELLO B2
			KEEP CALM ... PERCORSO FORMATIVO DI TECNICHE CREATIVE PER LA GESTIONE DEI GRUPPI E DEI CONFLITTI
			OBIETTIVO MINDFULNESS
			STATISTICA - ELEMENTI DI BASE
45/16	<b>La Casa degli Insegnanti</b>	<b>4</b>	LABORATORI ITINERANTI
			PROGETTO COMUNITÀ DI PRATICA CON IL SOFTWARE GEOGEBRA
			LABORATORIO DI RIFLESSIONE DIDATTICA SULL'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA: INDICAZIONI NAZIONALI, PROVE INVALSI, GEOGEBRA
			LABORATORIO DI RIFLESSIONE DIDATTICA SULL'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO. INDICAZIONI NAZIONALI, PROVE INVALSI, GRAMMATICA DEL TESTO
48/16	<b>ARIA - Scuola Biodanza</b>	<b>2</b>	LA CREATIVITÀ COME ESPRESSIONE PERSONALE E PROFESSIONALE
			L'EDUCAZIONE AFFETTIVA NELLA SCUOLA ATTRAVERSO IL SISTEMA BIODANZA
56/16	<b>Parco Fluviale Gesso e Stura Cuneo</b>	<b>1</b>	IL PARCO DA SCOPRIRE: EDUCAZIONE AMBIENTALE TRA GESSO E STURA
59/17	<b>Associazione "Cascina Margherita"</b>	<b>1</b>	CORSO DI TECNICHE ABA
61/17	<b>Agenzia formativa tuttoEUROPA</b>	<b>13</b>	LINGUA INGLESE LIVELLO PRINCIPIANTE
			LINGUA INGLESE LIVELLO ELEMENTARE
			LINGUA INGLESE LIVELLO PRE-INTERMEDIO
			LINGUA INGLESE LIVELLO INTERMEDIO
			LINGUA INGLESE LIVELLO POST-INTERMEDIO
			LINGUA INGLESE LIVELLO AVANZATO
			I GENITORI DI POLLICINO: RELAZIONI FRAGILI
			CREATIVITA' E COMUNICAZIONE: ESPERIENZE CON E NEL GRUPPO

*continua*

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
			SOSTENERE LA CREATIVITA' DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE ATTRAVERSO LA LORO ESPRESIVITA'
			DIVERSITA' E INTEGRAZIONE
			EDUCARE AL SUONO ED ALLA MUSICA A 360°
			VOCE, CANTO E REPERTORIO
			LEGGO CON TE!
62/17	<b>Apprendimenti &amp; Linguaggi</b>	<b>16</b>	DALLA PROGETTAZIONE DI UN PERCORSO PER COMPETENZE ALL'EROGAZIONE DELLA PROVA COMPLESSIVA DI VALUTAZIONE CON IL SISTEMA COLLEGAMENTI
			IMPARARE A LEGGERE – LABORATORIO
			IMPARARE A SCRIVERE – LABORATORIO
			IMPARARE A PARLARE: LA GRAMMATICA – LABORATORIO
			IMPARARE A PARLARE: L'ANALISI LOGICA – LABORATORIO
			IMPARARE A PARLARE: L'ANALISI DEL PERIODO - LABORATORIO
			IMPARARE A RACCONTARE – LABORATORIO
			COME USARE LE PROVE INVALSI NELLA QUOTIDIANITÀ - LABORATORIO
			LA PALESTRA DEL LINGUAGGIO
			LA PALESTRA DEI NUMERI E DELLE FORME
			LA PALESTRA DELLE SCIENZE
			LA PALESTRA DELLE ARTI
			LA PALESTRA DELLE RELAZIONI
			LA PROGETTAZIONE DIDATTICA PER COMPETENZE
			COME GARANTIRE METODI FUNZIONALI DI APPRENDIMENTO
			DISAGI PREVENIBILI
64/17	<b>CHANGE ONLUS</b>	<b>1</b>	COMUNICARE A SCUOLA. ABILITÀ DI COUNSELLING E COMPETENZE RELAZIONALI NEL COLLOQUIO CON LE FAMIGLIE
65/17	<b>DTM - Dispositivi Tecniche Metodologiche s.r.l.</b>	<b>23</b>	CLASSI DISOMOGENEE: PROBLEMA O RISORSA?
			"FLIPPED CLASSROOM PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA". PROGETTAZIONE, STRATEGIE E VALUTAZIONE PER MIGLIORARE L'APPRENDIMENTO DEGLI ALLIEVI
			"DIDATTICA PER COMPETENZE"- PROGETTAZIONE, STRATEGIE E VALUTAZIONE DI UN PERCORSO DIDATTICO PER MIGLIORARE L'APPRENDIMENTO DEGLI ALLIEVI
			"LIM IN CLASSE PER CAMBIARE LA DIDATTICA"
			EMPOWERMENT E INTELLIGENZA EMOTIVA
			ESPRIMERSI CON LE IMMAGINI
			EXCEL E TECNICHE DI OFFICE AUTOMATION - BASE
			EXCEL E TECNICHE DI OFFICE AUTOMATION - INTERMEDIO
			EXCEL E TECNICHE DI OFFICE AUTOMATION - AVANZATO
			GESTIRE CON EFFICACIA I COLLOQUI INDIVIDUALI (CON GENITORI, DISCENTI, COLLEGHI ...)
			TRANSIZIONE SCUOLA-LAVORO: PROGETTI INNOVATIVI E STRUMENTI IN ALTERNANZA E APPRENDISTATO

*continua*

<b>CODICE</b>	<b>DENOMINAZIONE ENTE</b>	<b>CORSI n°</b>	<b>TITOLI DEI CORSI</b>
			LA GESTIONE DEI CONFLITTI E LA MEDIAZIONE
			LA GESTIONE DELLE STRESS PER LA PROFESSIONE DELL'INSEGNANTE
			TECNICHE PER L'ORIENTAMENTO ATTIVO DEI RAGAZZI
			LINGUA INGLESE – MODALITÀ BLENDED CON ABA ENGLISH – LIVELLO 1 – BEGINNERS A1
			LINGUA INGLESE – MODALITÀ BLENDED CON ABA ENGLISH – LIVELLO 2 – LOWER INTERMEDIATE: A2
			LINGUA INGLESE – MODALITÀ BLENDED CON ABA ENGLISH – LIVELLO 3 – INTERMEDIATE: B1
			LINGUA INGLESE – MODALITÀ BLENDED CON ABA ENGLISH – LIVELLO 4 – UPPER INTERMEDIATE: B2
			LINGUA INGLESE – MODALITÀ BLENDED CON ABA ENGLISH – LIVELLO 5 – ADVANCED: B2-C1
			LA RAPPRESENTAZIONE PROFESSIONALE EFFICACE
			PROGETTAZIONE E GESTIONE DI PROGETTI NEL PON SCUOLA 2014-2020, IN PROGRAMMI COMUNITARI E NELLE MISURE NAZIONALI PER L'ISTRUZIONE SCOLASTICA
			TRASFORMARE L'AULA IN UN GRUPPO DI LAVORO: TECNICHE ED ESERCITAZIONI PER IL LAVORO IN CLASSE
			ESPRIMERSI ATTRAVERSO LA CARTA – TECNICHE E STRUMENTI PER REALIZZARE E PRESENTARE PROGETTI CREATIVI
<b>66/17</b>	<b>APRO Formazione</b>	<b>16</b>	PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE KEY CAMBRIDGE
			PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE PET CAMBRIDGE
			PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE FIRST CAMBRIDGE
			PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE CAE
			HABLA ESPAÑOL
			PARLES-TU FRANÇAIS?
			ELABORAZIONE TESTI E FOGLIO ELETTRONICO
			ECDL – IT SECURITY
			ECDL - TRATTAMENTO DIGITALE DELLE IMMAGINI
			ECDL - STRATEGIE E STRUMENTI DI COMUNICAZIONE E SUI SOCIAL
			FLIPPED CLASSROOM – DIDATTICA CAPOVOLTA
			DIDATTICA E VALUTAZIONE PER COMPETENZE
			TECNICHE DI PROGETTAZIONE, GESTIONE E RENDICONTAZIONE DI PROGETTI COMPLESSI
			COMPETENZE RELAZIONALI E GESTIONE DEI CONFLITTI
			TECNICHE DI ELABORAZIONE VIDEO
			PRINCIPI E STRATEGIE INTERCULTURALI IN CLASSE
<b>67/17</b>	<b>Educazione Vita Equilibrata</b>	<b>4</b>	LA DISCIPLINA CONSAPEVOLE IN CLASSE
			LA MEDITAZIONE PER GLI INSEGNANTI
			LA PORTA DELLA FELICITÀ: VIVERE LO YOGA CON I BAMBINI
			“EDUCAZIONE VITA EQUILIBRATA”

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
70/17	<b>Ente di gestione delle Aree Protette delle Alpi Marittime</b>	<b>1</b>	PAESAGGI E BIODIVERSITÀ
72/17	<b>iSIMPLY LEARNING S.r.l.</b>	<b>5</b>	OFFICE 2016 (BEGINNER): WORD, EXCEL, POWER POINT E OUTLOOK
			OFFICE 2016 (INTERMEDIATE): WORD, EXCEL, POWER POINT E OUTLOOK
			OFFICE 2013 (BEGINNER): WORD, EXCEL, POWER POINT E OUTLOOK
			OFFICE 2010 (BEGINNER): WORD, EXCEL E POWER POINT
			BASI DI LEADERSHIP, GUIDA DI TEAM E OTTIMIZZAZIONI DELLE PRESTAZIONI
75/17	<b>ABESCHOOL di Arsura Marcello</b>	<b>2</b>	CORSI DI GENERAL ENGLISH TUTTI I LIVELLI
			PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE IELTS - (INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM)
76/18	<b>Osservatorio Ornitologico Astigiano</b>	<b>1</b>	LA NUOVA EDUCAZIONE SOSTENIBILE
77/18	<b>Hi Way Language Center</b>	<b>5</b>	PREPARAZIONE AGLI ESAMI DI CAMBRIDGE ADVANCED CERTIFICATE IN ENGLISH CAE
			PREPARAZIONE ALL'ESAME CAMBRIDGE FCE, FIRST CERTIFICATE OF ENGLISH (B2)
			PREPARAZIONE ALL'ESAME DI CAMBRIDGE PET, PRELIMINARY ENGLISH TEST
			CORSI CLIL IN PREPARAZIONE ALL'ESAME TKT CLIL
			CORSI DI INGLESE GENERALE (*) <i>vedi nota a piè di pagina</i>
78/18	<b>Istituto Serblin per l'Infanzia e l'Adolescenza (I.S.I. Vicenza)</b>	<b>1</b>	DINAMICHE EDUCATIVE INNOVATIVE
79/18	<b>Compagnia Il Melarancio</b>	<b>1</b>	TEATRO E COMUNICAZIONE
80/18	<b>Consorzio Formazione Canavese</b>	<b>6</b>	LINGUA INGLESE LIVELLO PRINCIPIANTE
			LINGUA INGLESE LIVELLO PRE-INTERMEDIO
			LINGUA INGLESE LIVELLO INTERMEDIO
			LINGUA INGLESE LIVELLO POST-INTERMEDIO
			ELABORAZIONE TESTI E FOGLIO ELETTRONICO LIVELLO BASE
			ELABORAZIONE FOGLIO ELETTRONICO LIVELLO AVANZATO
81/18	<b>Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri ONLUS. Torino</b>	<b>6</b>	L'UTILIZZO DEI CLOUD
			IL COMPUTER PER LA DIDATTICA
			LA CULTURA DEI SOCIAL MEDIA
			LEZIONE CON LA LIM
			PUBLIC SPEAKING
			TÉCNICHE DI GRUPPO E GESTIONE DELLE DINAMICHE

(\*) *Monte ore totale del corso: 45 ore (3 sessioni da 15 ore ciascuna). Per il corsista la validità del corso è da intendersi con una frequenza ad un numero di moduli tali da garantire almeno le 20 ore previste dalla normativa. Rif: Decreto MIUR-DRPI prot. n. 8092 del 10-05-2018*

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
82/18	<b>C.E.M.E.A. del Piemonte Soc. Coop. Sociale</b>	<b>5</b>	BULLISMO DI GENERE
			DSA - PROMUOVERE E FACILITARE I PROCESSI EDUCATIVI SPECIALI
			GENITORIALITÀ E ADOLESCENZA
			PER UNA PEDAGOGIA DELLA VITA QUOTIDIANA
			YOGATTIVO
83/18	<b>Librarsi SCaRL</b>	<b>3</b>	CONOSCO LA MIA VOCE
			IMPARA A COMPORRE – MUSICA, LETTERATURA, GIOCHI MUSICALI
			MANGIAMOCI SU: AZIONARSI PER INCLUDERE
84/18	<b>B&amp;P Consulting S.r.l.</b>	<b>6</b>	COOPERATIVE LEARNING
			CONOSCERE E GESTIRE LE EMOZIONI DEGLI UTENTI A SCUOLA
			IL BUON USO DELLA RETE: STRATEGIE PER DOCENTI
			RESILIENZA A SCUOLA
			SPAZI DI....RILASSAMENTO E CREATIVITÀ
			MOBILITY MANAGER SCOLASTICO
86/18	<b>Mediation A.R.R.C.A.</b>	<b>3</b>	FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO PER UNA SCUOLA INCLUSIVA. DALLA MODIFICABILITÀ COGNITIVA STRUTTURALE DI REUVEN FEUERSTEIN ALLE NEUROSCIENZE.
			FORMAZIONE AL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE DI REUVEN FEUERSTEIN STANDARD I LIVELLO
			FORMAZIONE AL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE DI REUVEN FEUERSTEIN BASIC LIVELLO 1
87/18	<b>Callan School</b>	<b>5</b>	CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B1
			CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B2
			CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO C1
			CORSO METODOLOGIA CLIL
			CORSO DI DIDATTICA INSEGNAMENTO LINGUA INGLESE
88/18	<b>UPBeduca-Università Popolare Biellese</b>	<b>3</b>	APPRENDIMENTO METACOGNITIVO E COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
			BUONA PRASSI PER L'INCLUSIONE E LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA NEGLI ALUNNI CON BES E DISABILITÀ
			I PREREQUISITI DELL'APPRENDIMENTO: UN BASE PER IL FUTURO
89/18	<b>Academy Formazione D.A.D.</b>	<b>19</b>	LET'S PLAY WITH ENGLISH! TECHNIQUES FOR USING SONGS AND GAMES IN THE CLASSROOM
			STORYTELLING IN ENGLISH – LANGUAGE TEACHING USING CREATIVE TECHNIQUES
			TEACHING WRITING SKILLS
			TEACHING SPEAKING SKILLS
			TEACHING LISTENING SKILLS
			TEACHING READING SKILLS

*continua*

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
			PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE KET CAMBRIDGE
			PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE PET CAMBRIDGE
			PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE FCE CAMBRIDGE
			APPROCCIO AL CLIL ATTRAVERSO IL CLIL – SCUOLA PRIMARIA
			IL CLIL ATTRAVERSO IL CLIL – SCUOLA SECONDARIA
			COSTRUIRE COMPETENZE LINGUISTICHE IN VISTA DEL CLIL – VERSO IL CEFR/QCER B1+
			COSTRUIRE COMPETENZE LINGUISTICHE IN VISTA DEL CLIL – VERSO IL CEFR/QCER C1
			GETTING THE MOST OUT OF YOUR CLASS: COMMUNICATIVE APPROACH-BASED LESSON PLANNING AND DELIVERING
			HABLAMOS ESPAÑOL – CORSO DI LINGUA SPAGNOLA (LIVELLO ELEMENTARE – INTERMEDIO – AVANZATO)
			ON PARLE FRANÇAIS – CORSO DI LINGUA FRANCESE (LIVELLO ELEMENTARE – INTERMEDIO – AVANZATO)
			WIR SPRECHEN DEUTSCH – CORSO DI LINGUA TEDESCA (LIVELLO ELEMENTARE – INTERMEDIO – AVANZATO)
			GESTIONE DELLO STRESS
			AGGIORNAMENTO INFORMATICO
90/18	Associazione PUC Ravenna	1	IO NO CHE NON MI ARRABBIO - ALTERNATIVE ALLA VIOLENZA IN EDUCAZIONE
91/18	Form Azione	9	ELEMENTI DI PROGETTAZIONE DI UN LABORATORIO EDUCATIVO DIDATTICO - CORSO PRESENTATO A CATALOGO FORMAZIONE CONTINUA CITTÀ METROPOLITANA TORINO
			ELEMENTI DI GESTIONE DEI GRUPPI
			LINGUA INGLESE - LIVELLO ELEMENTARE
			LINGUA INGLESE - LIVELLO PRE-INTERMEDIO
			LINGUA INGLESE - LIVELLO POST-INTERMEDIO
			ELEMENTI DI FOTOGRAFIA DIGITALE
			AGGIORNAMENTO INFORMATICO - SISTEMA OPERATIVO E INTERNET - LIVELLO UTENTE
			AGGIORNAMENTO INFORMATICO - ELABORAZIONE TESTI E FOGLIO ELETTRONICO - LIVELLO BASE
			AGGIORNAMENTO INFORMATICO – SISTEMA OPERATIVO UTENTE E ELABORAZIONE TESTI LIVELLO BASE
93/18	Laboratori Scuole Tedacà	1	PROVACI TU, PROF
94/18	Proximus srl	1	STILI COMUNICATIVI E GESTIONE DEI CONFLITTI
95/18	AUREA SIGNA - Officina della Scrittura - Museo del Segno e della Scrittura	1	CORSO DI GRAFOLOGIA E PSICOLOGIA
96/18	Centro Sci Torino SAS	1	LA SCUOLA E LA MONTAGNA: BENESSERE DEGLI SPORT INVERNALI
97/18	Polo Teologico Torinese – Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale	1	STORIA DELLA TEOLOGIA

**ALL. 1** a.s. 2018/2019 – Corsi di formazione per il personale della scuola riconosciuti ai sensi della dir. 170/2016

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
99/18	<b>Euroedizioni Torino SRL</b>	<b>3</b>	CONOSCERE PER INCLUDERE
			GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
			LA PROGETTAZIONE A RITROSO PER ELABORARE UN CURRICOLO PER COMPETENZE. L'APPROCCIO DELLA PROGETTAZIONE A RITROSO DI WIGGINS E MCTIGHE
101/18	<b>Associazione SPP - Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica</b>	<b>1</b>	"IMPARIAMO A OSSERVARE" - FORMAZIONE SUL DISAGIO E LA PSICOPATOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA E SU COME OSSERVARNE SEGNALI E SINTOMI CON APPROCCIO PSICOANALITICO
102/18	<b>ISSR - Istituto Superiore Scienze religiose di Novara</b>	<b>2</b>	TEMI RELIGIOSI NELLA LETTERATURA CONTEMPORANEA
			BIOETICA LAICA E CATTOLICA A CONFRONTO
103/18	<b>AICS Asti</b>	<b>1</b>	MAMANET: L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI INIZIA DALLE MAMME ATTRAVERSO LO SPORT!
104/18	<b>EssereUmani Onlus</b>	<b>1</b>	MEDIARE PER GESTIRE I CONFLITTI
105/18	<b>Assocam Scuola Camerana</b>	<b>7</b>	TECNICHE DI DIGITALIZZAZIONE E SMATERIALIZZAZIONE DOCUMENTALE
			TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'APPRENDIMENTO MISTO (BLENDED LEARNING)
			TECNICHE DI LAVORO DI GRUPPO E COOPERATIVE LEARNING
			NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: LIM, TABLET E GAMIFICAZIONE
			INTRODUZIONE ALLA LEAN ORGANIZATION
			INTRODUZIONE ALLE TECNOLOGIE ADDITIVE (ADDITIVE MANUFACTURING)
			TECNOLOGIE CAD 3D
106/18	<b>British Institutes - Centro Lingue di Acqui Terme</b>	<b>9</b>	PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE KEY (KET) CAMBRIDGE
			PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE PET
			PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE FIRST (FCE)
			LINGUA INGLESE - LIVELLO PRINCIPIANTE
			LINGUA INGLESE - LIVELLO ELEMENTARE
			LINGUA INGLESE - LIVELLO PRE-INTERMEDIO
			LINGUA INGLESE - LIVELLO INTERMEDIO
			LINGUA INGLESE - LIVELLO POST-INTERMEDIO
			LINGUA INGLESE - LIVELLO AVANZATO
107/18	<b>Ordine degli Ingegneri della Provincia di Torino</b>	<b>9</b>	CORSO BASE DI SPECIALIZZAZIONE IN MATERIA DI PREVENZIONE INCENDI
			CORSO BASE PER AMMINISTRATORI DI CONDOMINIO
			LA GESTIONE TECNICA DELL'EMERGENZA SISMICA, RILICEVO DAL DANNO E VALUTAZIONE DELL'AGIBILITA'
			CORSO DI FORMAZIONE PER I FORMATORI DELLA SICUREZZA

*continua*

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
			CORSO PRATICO DI FOTOGRAFIA DIGITALE E MONTAGGIO VIDEO PER INGEGNERI E TECNICI
			GDPR - IL NUOVO REGOLAMENTO EUROPEO IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI
			PARLARE IN PUBBLICO CON CARISMA
			RESPONSABILE DEL CONTROLLO E COORDINAMENTO DELLE ATTIVITA' MANUTENTIVE DEI MATERIALI CONTENENTI AMIANTO E REDATTORE PIANI DI MANUTENZIONE E CONTROLLO
			TECNICO COMPETENTE IN ACUSTICA
108/18	<b>A.I.A.C.E.</b>	<b>3</b>	GLI STRUMENTI DEL CINEMA
			IL LINGUAGGIO CINEMATOGRAFICO
			MAKING MOVIES
109/18	<b>O.R.SO. - S.C.r.l.</b>	<b>5</b>	PROGETTARE Percorsi di alternanza scuola/lavoro e identificazione delle competenze da acquisire
			LA CITTA' DEI MESTIERI:ORIENTAMENTO ALLE PROFESSIONI E DECISION MAKING
			EDUCARE ALLA DIVERSITA' NELLA SCUOLA; SPERIMENTAZIONE DI UN SET DI STRUMENTI
			PERCORSI IN USCITA DALLA SCUOLA SUPERIORE PER ALUNNI/E CON DISABILITA'
			STRUMENTI DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO

IL DIRETTORE GENERALE  
Fabrizio MANCA

*documento firmato digitalmente ai sensi del  
cosiddetto Codice dell'Amministrazione  
Digitale e normativa connessa*