



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE**  
**UFFICIO I**

CORSO VITTORIO EMANUELE II, 70, 10121 - TORINO (TO)  
PEC: DRPI@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT ; WEB: HTTP://WWW.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/  
CF: 97613140017 ; CODICE FE: 8MXTUA ; CODICE IPA: M\_PI ; AOODRPI

Ai Dirigenti Scolastici  
delle Istituzioni Scolastiche Statali  
di ogni ordine e grado del Piemonte

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole Polo per la Formazione  
Neo-assunti 2018/2018

Ai Dirigenti  
degli Ambiti Territoriali del Piemonte

e, p. c.,  
Alle OO. SS.  
Comparto Scuola

**Oggetto: Visite in scuole innovative a. sc. 2018/2019: rilevazione disponibilità delle scuole ad accogliere docenti neo-assunti in una giornata di osservazione "full immersion"**

**1. Formazione neo-assunti a. sc. 2018/2019 e visite in scuole innovative in modalità "full immersion"**

Anche per quest'anno scolastico 2018/2019 il periodo di formazione e prova per il personale docente ed educativo neo-assunto prevede la possibilità di effettuare un'esperienza di **osservazione "full immersion" presso scuole innovative** in sostituzione parziale dei laboratori formativi in presenza erogati dalle scuole polo per la formazione. La Nota MIUR prot. 35085 del 2 agosto 2018 recante le indicazioni per la progettazione delle attività formative, dettaglia le attività di quest'anno. I principali elementi sono:

- numero massimo di **docenti da inserire in attività: 197 in Piemonte** (su un contingente di 3000 in Italia);
- a domanda degli interessati;
- senza oneri per l'Amministrazione.

Come l'anno scorso è intenzione di questo USR **rilevare, per l'anno scolastico 2018/2019, le esperienze di innovazione** esistenti nelle scuole piemontesi, puntando sulla capacità delle scuole di coinvolgere i docenti neo-assunti e in prospettiva di definire modelli replicabili. Le visite coinvolgeranno **scuole caratterizzate da una consolidata propensione all'innovazione organizzativa, metodologico-didattica e tecnologica**, finalizzata a favorire il confronto, il dialogo e il reciproco arricchimento. Le visite "immersive" in contesti di applicazione reale dovranno essere capaci di suscitare nei docenti neo-assunti motivazione, interesse, desiderio di impegnarsi in azioni di ricerca e miglioramento, proponendo azioni concretamente esperibili per l'arricchimento della loro professionalità. Determinante per la buona riuscita dell'esperienza è la disponibilità della scuola a **mettere a**



AREA FORMAZIONE  
DIRIGENTE: GIUSEPPE BORDONARO

RIFERIMENTO LUCIANA ZAMPOLLI 011 5163683  
E-MAIL DRPI.UFF1 AREAFORMAZIONE@ISTRUZIONE.IT



**disposizione** durante la visita **figure professionali deputate ad un'accoglienza qualificata** (cfr. Nota MIUR prot. 35085 del 2 agosto 2018).

## 2. Le modalità di attuazione nell'a. sc. 2018/2019

Il docente neo-assunto sarà accolto dalla scuola ospitante in **una giornata di osservazione "full immersion" per un monte ore pari a 6h di formazione laboratoriale**, da svolgersi preferibilmente in un'unica sessione, in sostituzione parziale (pari alla metà del monte ore obbligatorio di 12h) dei laboratori formativi erogati dalle scuole polo del proprio ambito. L'articolazione della giornata seguirà un **"protocollo di visita"** secondo il modello già definito nel corso dell'esperienza dell'anno passato e con strumenti che saranno resi disponibili da questo USR. E' utile fin da ora ripercorrerne gli elementi essenziali (tempi, azioni, strumenti, soggetti coinvolti), da intendersi naturalmente come schema flessibile, adattabile alle specifiche esigenze.

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI COINVOLTI
<b>Accoglienza iniziale</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Incontro con il dirigente scolastico</li><li>Incontro con il docente referente dell'attività didattica proposta</li><li>Presentazione del focus innovativo che caratterizza la scuola/l'attività</li><li>Consegna ed esame di documenti/materiali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Docente neo-assunto</li><li>Dirigente scolastico</li><li>Docente accogliente (referente dell'attività)</li><li>Altri docenti della comunità scolastica (eventualmente)</li></ul>
<b>Osservazione e riflessione</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>"Full immersion" in situazione didattica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Docente neo-assunto</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Analisi e rielaborazione dell'attività svolta</li><li>Valutazione dell'esperienza</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Docente accogliente (referente dell'attività)</li><li>Altri docenti della comunità scolastica (eventualmente)</li></ul>
<b>Conclusione</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Attestazione dell'attività svolta (firma degli attestati per il docente neo-assunto e per il docente accogliente da parte del dirigente scolastico della scuola ospitante)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Docente neo-assunto</li><li>Docente accogliente (referente dell'attività)</li><li>Dirigente scolastico</li></ul>

Com'è noto, il *visiting* presso le scuole ospitanti si distingue dall'attività di osservazione *peer to peer* che i docenti neo-assunti sono tenuti a svolgere all'interno della propria scuola e in una situazione di quotidianità della didattica, in quanto le





visite in scuole innovative si connotano per il contesto esterno e innovativo di osservazione/realizzazione.

Per quanto riguarda **l'impegno del docente accogliente**, si ricorda che l'attività di accoglienza verso il docente neo-assunto si articolerà **per tutta la giornata di "full immersion"**, in una modalità di osservazione in situazione di lavoro configurabile come vero e proprio *job shadowing*. Come previsto dal PNFD 2016/2019 ed esplicitato dalla stessa Nota MIUR prot. 35085 del 2 agosto 2018, al fine di riconoscere l'impegno del tutor durante l'anno di prova e di formazione, le attività svolte dai docenti accoglienti potranno essere attestate e riconosciute dal dirigente scolastico come iniziative di formazione ai sensi dell'art. 1 comma 124 della Legge 107/2015. Pertanto, per i docenti delle scuole ospitanti che accoglieranno i neo-assunti nell'attività di "full immersion" sarà possibile vedere **riconosciuta tale esperienza di accoglienza**, configurabile come formazione *on the job*, **ai fini della formazione prevista dall'art. 1 comma 124 della Legge 107/2015** nel quadro del PNFD 2016/2019.

### 3. Richiesta alle scuole di disponibilità ad accogliere in "full immersion"

Si chiede pertanto alle scuole statali di ogni ordine e grado del Piemonte di **segnalare la propria disponibilità ad accogliere docenti neo-assunti in visite di una giornata pari a 6h** secondo le modalità su descritte, compilando il **form on-line** disponibile nell'Area Riservata Segreterie Scolastiche del **sito dell'USR Piemonte** al link **<http://servizi.istruzionepiemonte.it>** (vi si accede tramite username e password normalmente utilizzati per l'accesso all'Area servizi) **entro le ore 12.00 del 26 novembre 2018.**

Nel form è richiesto di dettagliare i seguenti elementi:

- il titolo sintetico dell'attività da osservare;
- una breve descrizione analitica dell'attività e delle modalità di accoglienza del docente neo-assunto (max. 300 caratteri);
- l'area di intervento dell'esperienza innovativa: organizzativa, didattico-metodologica, tecnologica (laddove vi siano inevitabili sovrapposizioni, segnalare secondo l'aspetto prevalente);
- il periodo indicativo (mese) in cui si intende accogliere il docente neoassunto, in ogni caso non oltre aprile 2018;
- l'eventuale appartenenza ad una rete di scuole;
- la tipologia di posto e, nel caso della scuola secondaria, la classe di concorso del docente neo-assunto cui si rivolge l'attività (indicare questo dato con precisione, poiché è elemento necessario per l'individuazione dei docenti neo-assunti da accogliere);
- il numero di docenti neo-assunti che si è disponibili ad accogliere (compilando una scheda per ogni singola attività, eventualmente rivolta a più docenti, oppure più schede in caso di attività diverse, rivolte a diversi gruppi di docenti);
- il nominativo e l'indirizzo e-mail del docente accogliente, referente dell'attività da osservare;
- indicare, inoltre, se si è già aderito all'iniziativa nell'a. sc. 2017/2018.





#### 4. Criteri e modalità di individuazione dei docenti neo-assunti da accogliere in "full immersion"

Dopo aver acquisito le disponibilità delle scuole ad accogliere i docenti neo-assunti in "full immersion", questo USR comunicherà tali disponibilità alle scuole polo per la formazione. Le **scuole polo**, ciascuna per il proprio ambito territoriale di riferimento, si occuperanno di **recepire le richieste volontarie dei docenti neo-assunti** a partecipare all'attività. Come già indicato in premessa, il contingente di docenti indicato dal MIUR per il Piemonte è di **197 unità**. Seguendo un **criterio proporzionale** in rapporto al numero di docenti neo-assunti relativi a ciascun ambito, è fissato un **contingente specifico per ciascun ambito territoriale** di docenti che potranno partecipare alla "full immersion". Tale contingente specifico verrà comunicato ai docenti neo-assunti dalla scuola polo di riferimento nel corso dell'incontro propedeutico di avvio del percorso di formazione e comunque con le modalità che ciascuna scuola polo avrà definito.

Il **criterio** con il quale le scuole polo individueranno i docenti da inserire nelle attività, nel rispetto del contingente regionale stabilito dal MIUR e dello specifico contingente per ciascun ambito, è il seguente:

1. verifica della **compatibilità della richiesta del docente neo-assunto rispetto alle proposte di accoglienza** avanzate dalle scuole innovative, con incrocio tra la tipologia del docente neo-assunto che ha chiesto di partecipare e la tipologia di docente cui la proposta di "full immersion" si rivolge (es. attività per docente di scuola primaria; attività per docente di scuola secondaria di I grado, classe di concorso A012 e così via);
2. nel caso di più domande per lo stesso tipo di attività da parte di più docenti della stessa tipologia, il docente verrà individuato **secondo l'ordine di arrivo della richiesta inviata alla scuola polo**. Sarà cura delle scuole polo definire una modalità di **recepimento on-line** delle domande, tale da tracciare la cronologia di invio.

E' evidente l'alta valenza di questa esperienza, capace di valorizzare le pratiche innovative delle scuole del Piemonte non solo come singole istituzioni ma come sistema scolastico piemontese nel suo complesso. L'attività dell'anno scorso ha permesso di far emergere realtà importati sul territorio, nel contesto di uno scambio divenuto occasione di crescita professionale di tutti gli attori coinvolti nella comunità scolastica. Il contributo delle istituzioni scolastiche in questo processo fortemente innovativo è quindi essenziale per la sua buona riuscita. Si ringrazia fin da ora per la preziosa collaborazione.

IL DIRIGENTE  
Giuseppe BORDONARO  
documento firmato digitalmente ai sensi  
del cosiddetto Codice  
dell'Amministrazione Digitale e  
normativa connessa

