**Bibliografia – metodologia della ricerca-azione**

Atkinson, R. (2002), *L’intervista narrativa*, Raffaello Cortina Editore, Milano

Barbier R. (2007), *La ricerca-azione*, Armando, Roma

Geertz, G. (1988), *Antropologia interpretativa*, Il Mulino, Bologna

Habermas, J. (1981), *Teoria dell’agire comunicativo*, Il Mulino, Bologna

Kaneklin, C. L., Piccardo, C., Scaratti, G. (eds.), *La ricerca-azione: cambiare per conoscere nei contesti organizzativi*, Cortina, Milano 2010

Losito, B. – Pozzo, G. (2005), *La ricerca azione. Una strategia per il cambiamento nella scuola*, Carocci, Roma

Leave J. & E. Wenger (2008), *L’apprendimento situato. Dall’osservazione alla partecipazione attiva nei contesti sociali*, Erikson, Trento

Magnoler, P. – Sorzio, P. (2012), *Didattica e competenze. Pratiche per una nuova alleanza tra ricercatori e insegnanti*, EUM edizioni, Macerata

Milani, L. (2000), *Competenza pedagogica e progettualità educativa*, La scuola, Brescia

Milani, L. (2010), *A corpo libero*, Mondadori Università, Milano

Mortari, L. (2007), *Cultura della ricerca e pedagogia*, Carocci, Roma, pp. 77-238

Nigris, E. (1998) *Un rapporto fra ricerca e innovazione: la ricerca-azione*. In S. Mantovani (a cura di), *La ricerca sul campo in educazione. I metodi qualitativi* (pp. 164-196) Mondadori, Milano

Orr, J. E. (1996), *Talking about machine. An etnography of a Modern Job*, Cornell University Press, New York

Portis, L. (2018), *Andata e ritorno, percorsi tra genitori e figli*, ANANKE editore, Torino

Schön, D. A. (1999), *Il professionista riflessivo. Per una nuova epistemologia della pratica professionale*, Dedalo editore, Bari, 1999

Sclavi, M. (2000), *Arte di ascoltare e mondi possibili*, Le Vespe, Pescara

Scurati, C., - Zaniello, G. (1993), *Ricerca-azione*, Napoli, Tecnodid

Wenger, E. - McDermott, R. - Snyder, W.M. (2007), *Coltivare comunità di pratica. Prospettive ed esperienze di gestione della conoscenza*, Guerini e Associati, Milano

**Sitografia (aggiornata a febbraio 2019)**

* Riflessioni sulla ricerca-azione

Baldacci, M., *Questioni di rigore nella ricerca-azione educativa,* in “Journal of Educational, Cultural and Psychological studies”, 6, 2012, ([http://www.ledonline.it/index.php/ECPS-Journal/article/view/507/491)](http://www.ledonline.it/index.php/ECPS-Journal/article/view/507/491%29)

Calvani, A. (1998). *Ricerca azione on-line: nuovi modelli per l'innovazione e sperimentazione educativa*. Italian Journal of Educational Technology, 6(3), 27. Ortona, Italy: Edizioni Menabò - Menabò srl. Retrieved February 1, 2019 from <https://www.learntechlib.org/p/184002/>

Semeraro, R., *L’analisi qualitativa dei dati di ricerca in educazione,* in “Italian journal of educational research”, 7, 2011 ([http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/article/view/267/256)](http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/article/view/267/256%29)

### Esperienze di ricerca-azione

### Damini, M., [*Costruire competenze interculturali attraverso il Cooperative Learning: un percorso di ricerca-azione nella scuola secondaria di secondo grado*](http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/article/viewFile/262/251)*,* in “Italian journal of educational research”, 7, 2011, ([http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/article/viewFile/262/251)](http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/article/viewFile/262/251%29)

Bolognesi, I., *Coinvolgere i genitori nella scuola multiculturale. Un progetto di ricerca azione per la costruzione di una cultura della partecipazione,* in “Rivista di educazione familiare”, 2, 2016

([http://www.fupress.net/index.php/rief/article/view/19523/18062)](http://www.fupress.net/index.php/rief/article/view/19523/18062%29)

Travaglini, A., *Prosocialità, apprendimento e pratiche inclusive: il ruolo del Cooperative Learning nella scuola secondaria di primo grado,* in “Formazione & Insegnament0”, 2, 2015 ([http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/viewFile/1713/1651)](http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/viewFile/1713/1651%29)

 Articoli sulla professionalità dell’insegnante

Strollo, M.R. I laboratori delle competenze per la formazione del docente-ricercatore nel percorso FIT, in ”Formazione & Insegnamento”, 3, 2017

[ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/download/2635/2337](https://www.google.it/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwjv7tfw0KbgAhVK2xoKHUrpBCUQFjAAegQICRAC&url=http%3A%2F%2Fojs.pensamultimedia.it%2Findex.php%2Fsiref%2Farticle%2Fdownload%2F2635%2F2337&usg=AOvVaw3Ky3SEVPe3ymKoMTjVoKmp)

Tacconi, G. Pensare per insegnare Come gli insegnanti pensano il proprio agire, in “RivLas 78 (2011) 1, 65-86”

<https://www.researchgate.net/publication/307509708_Pensare_per_insegnare_Come_gli_insegnanti_pensano_il_proprio_agire/download>