

## Campobasso, 26-28 settembre 2019

giovedì 26 settembre 2019				
08:30-09:00	<b>Registrazione partecipanti</b>			
09:00-9:15	<b>Saluti di apertura</b>			
09:15-10:15	<b>Conferenza plenaria</b> David Buckingham, Loughborough University Kings College London <i>Rethinking Media Literacy in the Age of Digital Capitalism</i>			
	Alfabetizzazione e democrazia	Alfabetizzazione in contesti plurilingui	Alfabetizzazione e scuola	Alfabetizzazione di adulti in contesti di migrazione (italiano L2)
10:15-10:35	Elvio Ceci – Università di Belgrado - <i>Analfabetismo funzionale e democrazia. Metodo epistemologico di esplicitazione dell'informazione linguistica.</i>	Ilaria Fiorentini / Chiara Gianollo – Università di Bologna - <i>L'alfabetizzazione nella classe plurilingue. Un'indagine a Bologna.</i>	Anna Lia Proietti Ergün e Selin Kılıç - Politecnico Yıldız, Istanbul - <i>Quando l'allievo supera il maestro. Un confronto sulla performance dei bilingui precoci e tardivi.</i>	Anna De Meo / Marta Maffia – Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" - <i>Esprimere gusti e preferenze in L2. Analisi di produzioni scritte di apprendenti vulnerabili.</i>
10:35-10:55	Mirko Tavosanis – Università di Pisa - <i>Alfabetizzazione digitale, scrittura enciclopedica ed educazione linguistica democratica.</i>	Enrico Serena - Ruhr-Universität Bochum - <i>Imparare a leggere e scrivere nella lingua di origine. I processi di alfabetizzazione in italiano di studenti universitari appartenenti alla seconda e terza generazione di emigrati.</i>	Antonio Montinaro - Università degli Studi del Molise - <i>"Punteggiatura e alfabetizzazione nella scuola primaria: un sondaggio sui libri di testo"</i>	Silvia Gilardoni – Università Cattolica del Sacro Cuore - <i>Alfabetizzazione e italiano L2 per adulti in contesto migratorio. Un'indagine sul territorio lombardo.</i>
10.55-11:15	Discussione	Discussione	Discussione	Discussione
11:15-11:45	<b>COFFEE BREAK</b>			
	Alfabetizzazione e repertori linguistici	(continua sezione)	(continua sezione)	(continua sezione)
11:45-12:05	Fernanda Minuz - già Johns Hopkins University - SAIS Europa - <i>Materiali di lettura nelle lingue degli apprendenti nell'alfabetizzazione e nell'insegnamento dell'italiano L2 ad adulti immigrati.</i>	Livia Apa - Università del Molise - <i>Percorsi di alfabetizzazione in Mozambico tra lingua ufficiale e lingue africane.</i>	Claudio Nobili – Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" - <i>Contro il burocratese nell'educazione (non solo) linguistica a scuola: il progetto I.T.A.C.A.</i>	Morena Sarro – Associazione Aprimondo - <i>L'italiano L2 in contesto per migranti adulti e richiedenti asilo: proposte per insegnare il linguaggio di alcuni contesti di dominio privato, pubblico, professionale ed educativo.</i>

## Campobasso, 26-28 settembre 2019

12:05-12:25	Rocco Luigi Nichil – Università del Salento - «[...] fu chiamato <i>Analfabeto</i> , come quasi non avesse imparato nè pur l'alfabeto»	Raymond Siebetchu – Università per Stranieri di Siena - <i>Alfabetizzazione e educazione linguistica in Africa. Tra precarietà e creatività linguistica.</i>	Benedetta Garofolin – Università di Padova - <i>Lo sviluppo di competenze linguistiche accademiche in storia e geografia in bambini non italofofoni alla scuola primaria.</i>	Selene Bertolini - Agorà Cooperativa Sociale - <i>Alfabetizzare donne richiedenti asilo e rifugiate inserite in percorsi di accoglienza.</i>
12.25- 12.45	Discussione	Discussione	Discussione	Discussione
12.45-15.00	<b>PRANZO</b>			
15:00-16:00	<b>Conferenza plenaria</b> Alberto Sobrero, Università del Salento <i>Scuola e alfabetizzazione in Italia: caratteri e limiti di una correlazione spuria</i>			
	<u>Italiano L1 all'università</u>	<u>Italiano L2 all'università</u>	<u>Italiano L2 e migranti</u>	
16:00-16:20	Claudia Borghetti / Rosa Pugliese – Università di Bologna - <i>Insegnare la scrittura accademica per le discipline e nelle discipline: una sperimentazione educativa sull'italiano.</i>	Giuseppe Sergio – Università degli Studi di Milano – <i>Lingue speciali e L2: un percorso didattico attraverso "Lo stivale di moda".</i>	Igor Deiana – Università per Stranieri di Perugia – <i>A023: facciamo il punto!</i>	--
16:20-16:40	Daniela Vellutino – Università di Salerno – <i>Insegnare gli usi dell'italiano istituzionale per la comunicazione pubblica.</i>	Manjola Sulaj - Università Egeem Çabej, Argirocastro, Albania - <i>La lingua italiana ad Argirocastro</i>	Alessandra Castorini – CEFAL Emilia Romagna – <i>Ristorante Mamma Africa: un progetto di simulazione globale con classi di richiedenti asilo a bassa scolarità.</i>	--
16:40-17:00	Discussione	Discussione	Discussione	
17:00-17:30	<b>COFFEE BREAK</b>			
17:30-18:00	Stefania Leondini – Liceo Classico Maffei Verona – <i>Oltre l'alfabetizzazione. Il contributo delle lingue classiche allo sviluppo dell'alfabetizzazione nella scuola secondaria superiore, alla luce della recente Raccomandazione del Consiglio Europeo 22-5-2018 e della riforma dell'Esame di maturità.</i>		Elena Angelini – CPIA Treviso e Caritas Tarvisina - <i>Dall'abc all'haccp: sviluppare pensiero astratto e pensiero critico attraverso un'esperienza di CLIL in L2 a richiedenti asilo.</i>	--
	Discussione	Discussione	Discussione	

## Campobasso, 26-28 settembre 2019

	Laboratorio 1	Laboratorio 2	--	--
18:00-18:40	Johanna Monti/ Antonio Pascucci / Federico Sangati – Università degli Studi di Napoli “L’Orientale” - <i>Giochi linguistici e nuove tecnologie.</i>	Francesco Sacerdoti, Sabina Maraffi, Annalisa Raffone, Maria Ventriglia-E-voluzioneSrl, Istituto Poggiali – Università degli Studi di Napoli “L’Orientale” – <i>EvoQuest: un sistema per creare giochi didattici di gruppo.</i>		
19.30	<b>Cocktail di benvenuto Comune di Campobasso</b>			

## Campobasso, 26-28 settembre 2019

Venerdì 27 settembre 2019			
08:30-09:30	<b>Registrazione partecipanti</b>		
09:30-10:30	<b>Conferenza Plenaria</b> Florian Coulmas, IN-EAST Institute of East Asian Studies University of Duisburg-Essen <i>Il miglior sistema della scrittura del mondo</i>		
	Alfabetizzazione e democrazia	Analfabetismo funzionale: pratiche, politiche, interventi	Strumenti diagnostici condivisi e <i>testing</i> per valutare le competenze
10:30-10:50	Flavia Monceri – Università degli Studi del Molise - <i>Intercultural literacy and the decolonization of 'inclusive democracy'</i> .	Giulia Lombardi – Università di Genova - <i>Insegnare i documenti italiani: una sperimentazione didattica nei CPIA Liguri</i>	Giammarco Cardillo – Società Dante Alighieri - <i>I livelli pre-A1 e A1 nel QCER 2018: dubbi e considerazioni.</i>
10:50-11:10	Paolo Biondi - Università degli Studi del Molise - <i>Filosofia politica e politica linguistica: quali prospettive per il plurilinguismo?</i>	Beatrice Perrone – Università del Salento - <i>Analfabetismo di ritorno: non capire quello che la lingua non dice. Un'analisi dei titoli di giornali secondo il criterio della "condivisibilità".</i>	Jolanta Morytz – Università di Varsavia - <i>Come sviluppare le competenze comunicative LS. Tipologia diamesica delle conversazioni naturali vs dialoghi nei manuali.</i>
11.10-11:30	Discussione	Discussione	Discussione
11:30-12:00	<b>COFFEE BREAK</b>		
	Alfabetizzazione in contesti di migrazione (italiano L2)	Tecnologie per l'alfabetizzazione	Strumenti diagnostici condivisi e <i>testing</i> per valutare le competenze
12:00-12:20	Roberto Vetrugno – Università per Stranieri di Perugia - <i>Il muro della lingua. Stranieri residenti e apprendimento dell'italiano avanzato a Perugia</i>	Fabrizio Ravicchio / Giorgio Robino / Luca Bernava / Simone Torsani - ITD-CNR Genova - <i>Chatbot e italiano L2.</i>	Katia Raspollini CPIA Toscana <i>Apprendenti adulti vulnerabili: quali competenze e quali strumenti diagnostici?</i>
12:20-12:40	Paola Raffagnato – Mamme a Scuola – <i>Strumenti didattici per l'integrazione delle mamme</i>	Elisabetta Aloisi / Adriana Perna – Cooperativa Impresa Sociale Ruah, Bergamo - <i>Ataya, la grammatica del tè.</i>	Cecilia Demuru – Istituto San Giuseppe Tortona (AL) - <i>La «fungaia dei libri di testo»: sillabari, compimenti e grammatiche sotto esame.</i>
12.40-13.00	Discussione	Discussione	Discussione
13.00-15.00	<b>PRANZO</b>		
	Italiano L2 a scuola	Tecnologie per l'alfabetizzazione	Italiano L2 migranti

## Campobasso, 26-28 settembre 2019

15:00-15:20	Gianluca Baldo - Università di Udine - <i>Alfabetizzazione e inclusione di minori in contesto migratorio: il progetto Impact FVG</i>	Simona Messina – Università di Salerno - <i>La narrativa audiovisiva: risorsa e strumento per l'insegnamento della lingua italiana e per una didattica inclusiva.</i>	Federica Rapetti - Coop. Crescere Insieme / Università di Copenaghen / Università di Pavia - <i>Affrontare la letto-scrittura in italiano L2 con adulti richiedenti asilo e rifugiati non alfabetizzati nella L1</i>
15:20-15:40	Simona Salierno – CPIA Modena - <i>Apprendimento senza barriere: insegnare italiano L2 ad adulti socialmente vulnerabili e con bisogni educativi speciali (BES)</i>	Luigi Brandi – Kineo Talia - <i>La metodologia VAM alfa: una performance che facilita l'apprendimento.</i>	Salvatore Gaeta – CPIA 4 Milano - <i>Chi sono oggi?: Jigsaw, suggestopedia e alfabetizzazione</i>
15:40-16:00	Discussione	Discussione	Discussione
16:00-16:30	<b>COFFEE BREAK</b>		
16:30-17:00	Elena Pessot – Fondazione artistica - <i>Scrittura testuale e pratica strumentale aprirsi al mondo attraverso le mani nell'epoca del touch</i>	Arianna Welisch, Giulio Asta – DiCO Didattica dell'Italiano per la Cultura Orale – <i>La media literacy come supporto all'apprendimento della lingua.</i>	Antonina Milici – Università di Cordova (Spagna) – <i>Che performance l'italiano! Vantaggi della glottodidattica teatrale per sviluppare competenza comunicativa in L2</i>
	Discussione	Discussione	Discussione
	Laboratorio 3	Laboratorio 4	
17:00-18:00	Adriana Arcuri - Gruppo di lavoro adulti a bassa e media scolarità di ItaStra, Scuola di lingua Italiana per Stranieri Università di Palermo - <i>Costruire Ponti di Parole</i>	Andrea Majello - I.C. Sordello di Goito - <i>Una web app per l'italiano L2: Quizlet.</i>	
20.30	<b>Cena sociale Presso Hotel San Giorgio</b>		

## Campobasso, 26-28 settembre 2019

<b>Sabato 28 settembre 2019</b>			
	Analfabetismo funzionale: pratiche, politiche, interventi	Sviluppo del pensiero critico, della capacità di fare ricerca e di collaborazione, <i>problem solving</i>	Alfabetizzazione per allievi con BES e con DSA
9.30-9:50		Simone Maria Gugliotta – Smith College - <i>Re/reading Paulo Freire &amp; Lorenzo Milani: critical pedagogies for the 21st century</i>	
9:50- 10:10	Claudia Tarallo – Università degli Studi di Napoli “L’Orientale” - <i>Analfabetismo funzionale in Italia: politiche di intervento e bisogni dei cittadini</i>	Alice Ongaro - Organizzazione per la Preparazione Professionale degli Insegnanti - <i>Classe inclusiva e laboratorio linguistico: una proposta integrata tra didattica della L1 e didattica della L2.</i>	Floriana Carlotta Sciumbata – Università di Udine/Università di Trieste - <i>La lingua Easy-to-Read per persone con disabilità intellettive.</i>
10:10-10:30	Discussione	Discussione	Discussione
10:30- 11:00	<b>COFFEE BREAK</b>		
	(continua sezione)	<b>Italiano L2 / Italiano LS</b>	(continua sezione)
11:00 – 11:20	Paola Minieri – CPIA 3 Sud Milano - <i>Leggere, scrivere. E fare di conto? Un metodo per insegnare matematica agli analfabeti</i>	Giulia Isabell Grosso - Università per Stranieri di Siena - Università degli Studi di Cagliari – <i>Scritture digitali ed esercizio dei diritti di cittadinanza: leggibilità dei testi, competenze testuali e nuovi analfabetismi.</i>	Maurizio Gentile / Patrizia Bertini – LUMSA Roma - <i>Classi plurilingue e didattica inclusiva: l'apprendimento linguistico cooperativo</i>
11:20 – 11:40	Marialuisa Sepe – CLA dell’Università della Basilicata - <i>Internazionalizzazione e didattica: nuovi orizzonti per l’insegnamento e l’apprendimento delle lingue.</i>	Tatiana Galli – CPIA 1 Varese/Università Milano Bicocca - <i>La grammatica eufonica. Insegnare la grammatica con il ritmo e la melodia.</i>	Roberta Atzori / Ludwig Maximilians-Universität-München - <i>La lingua degli studenti dei Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA): competenze lessicali nella lingua dello studio</i>
11:40- 12:00	Discussione	Discussione	Discussione
12:00-13:00	<b>Conferenza plenaria</b> Mari D’Agostino Università degli Studi di Palermo <i>Pratiche di literacy fra Corano e Facebook</i>		

## Campobasso, 26-28 settembre 2019

13:00	<b>Saluti di chiusura</b>
13:15	<b>PRANZO</b>
17:00	<b>Visita guidata di Campobasso seguita da cena</b>

**Domenica 29 settembre 2019 Escursione (da definire)**

Per iscrizioni e per qualunque altra informazione consultare il sito web: <https://cilgi2019.wordpress.com/> e utilizzare il modulo di domanda ivi contenuto; oppure scrivere a: [cilgi2019@gmail.com](mailto:cilgi2019@gmail.com)



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DEL MOLISE



MeCI  
MOLISE  
COMUNITÀ  
INCLUSIVE

DA  
SOCIETÀ DANTE ALIGHIERI  
IL MONDO IN ITALIANO

i-Land  
Identity, Intelligence and diversity  
research centre

