



Le ragioni della pace

Istituto comprensivo Alto Verbano
3b 2013/2014
Marco Cagnoli

episodio apprendimento situato



TRAGUARDI COMPETENZE	OBIETTIVI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E ABILITÀ
<p>Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.</p> <p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).</p> <p>Costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici.</p>	<p>Leggere testi letterari di vario tipo e forma individuando tema principale e intenzioni comunicative dell'autore.</p> <p>Formulare in collaborazione con i compagni ipotesi interpretative fondate sul testo.</p> <p>Leggere testi argomentativi e individuare tesi centrale e argomenti a sostegno, valutandone la pertinenza e la validità.</p> <p>Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti) e mettendo in atto strategie differenziate (lettura selettiva, orientativa, analitica).</p>	<p>Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi ed argomentativi</p> <p>Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi</p> <p>Denotazione e connotazione</p>



1 fase preparatoria :

Distribuzione su piattaforma di materiali/documenti * sul tema della pace e della guerra: testi letterari, immagini, video, testimonianze dirette, testi non continui ..

Attività: lettura concettualizzazione individuale a casa

*I materiali sono allegati sulla piattaforma in un unico file .pdf .



2 framework i concetti richiamati

15 min. per rivedere insieme i materiali



3 La consegna: microattività di produzione mediale

Lavoro di gruppo in classe

4 gruppi (prestabilito solo il leader)

Compiti

1 sintetizzare su mappa le idee chiave 15 min.

2 elaborare un cartellone digitale sul tema specifico: le ragioni della pace

che contenga

- Uno slogan efficace
- Una immagine – icona
- Le principali ragioni della pace sintetizzate in punti 30 min.



4 presentazione dei manifesti

Il reporter di ciascun gruppo presenta il prodotto *

* I prodotti sono allegati sulla piattaforma



5 Restituzione

Analisi e valutazione dei prodotti
Restituzione degli obiettivi

A scheda osservazione attività descriptori e valori



	A eccellente	B esperto	C discreto	D incerto
presentazione	avvincente coerente	curata	curata ma incompleta	confusa
slogan	efficace	corretto	Non del tutto pertinente	Non pertinente
immagine	efficace	corretta	Non del tutto pertinente	Non pertinente
Idee chiave	complete	adeguate	incomplete	Non coerenti
partecipazione	Attiva paritaria	Attiva ma non del tutto paritaria	Attiva ma non di tutti i membri	Diseguale e in disaccordo

B scheda per la compilazione



	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO C	GRUPPO D
presentazione				
slogan				
immagine				
idee chiave				
partecipazione				
Valutazione globale				