

Le tappe della ricerca

- ottobre 2013: primo confronto tra insegnanti e dirigenti delle scuole interessate alla sperimentazione e predisposizione del progetto
- novembre 2013: presentazione ufficiale del progetto
- dicembre 2013: il progetto viene approvato dall'USR e, classificatosi al settimo posto per la Regione Piemonte, ottiene il finanziamento di € 4.000
- dicembre 2013: il gruppo di insegnanti e dirigenti che coordina il lavoro programma la somministrazione di alcune prove di ingresso nelle classi e di un questionario-docenti
- gennaio 2014: prime valutazioni delle prove e definizione del lavoro dei mesi successivi attraverso due conferenze e un seminario di riflessione e costruzione del curriculum
- febbraio/giugno 2014, lavoro seminariale su due assi:
 - 1) elaborazione di una prima ipotesi di curriculum;
 - 2) produzione di materiali didattici
- anno scolastico 2014-2015: prosecuzione del lavoro verso l'elaborazione definitiva del curriculum "progressivo, coerente e a spirale". Pubblicazione e presentazione dei risultati parziali (settembre 2014) e finali (giugno 2015).

Le scuole della Rete

Circolo Didattico "Sibilla Aleramo"
via Lemie 48, Torino

Scuola Sec. di I grado "Pier Giorgio Frassati",
via Tiraboschi 33, Torino

Circolo Didattico "Ferruccio Parri"
via Lanzo 147/11, Torino

Istituto Comprensivo "Umberto Saba"
via Lorenzini 4, Torino

Istituto Comprensivo di Vigone
via Torino 20, Vigone (TO)

Istituto Comprensivo "Acqui Terme 2"
via San Defendente 29, Acqui Terme (AL)

Informazioni e contatti:

Lorenzo Varaldo, dirigente scolastico

Circolo Didattico "Sibilla Aleramo", 011214148

Prenotazioni tramite mail

sperimentazionestoriageografia@gmail.com

o sms: 3339952988 - 3389630709

Indicazioni Nazionali: formazione e ricerca in rete

Le scuole in Rete
Aleramo, Frassati, Parri, Saba, Vigone, Acqui T. 2

**invitano alla proiezione del
cortometraggio**

*La storia e la geografia
in un curriculum progressivo,
coerente e a spirale*

**martedì 3 marzo, ore 17.15
Sala Codici, Museo del Risorgimento
Via Accademia delle Scienze 5, Torino**

GERMANINI
IN VIAGGIO
PER TORINO

la storia e la geografia in un curriculum

Il progetto di sperimentazione

I curricoli di storia e geografia sono quelli che con le Indicazioni Nazionali del 2004 e del 2007 avevano forse cambiato maggiormente impostazione rispetto ai Programmi Nazionali. La nuova scansione degli obiettivi, dei traguardi e delle competenze (che escludeva lo studio "ciclico", "a spirale" precedente) ha sollevato un dibattito che si è via via allargato in questi anni. Anche a seguito dei risultati del Questionario alle scuole del giugno 2012, che evidenziavano un'importante richiesta di ritorno all'impostazione precedente, l'ultima versione delle Indicazioni Nazionali apre spazi nuovi che permettono di superare la rigida scansione delle I.N. del 2004-2007. Il cortometraggio presenta i primi risultati della sperimentazione attuata da sei scuole del Piemonte e approvata dall'USR che si pone l'obiettivo di ricercare e verificare sul campo un curriculum di storia e geografia nello stesso tempo continuo e progressivo, di conoscenza e ricerca, ma con un ritorno ad un percorso "a spirale" sui grandi quadri di civiltà e ad una visione d'insieme che si compia a grandi linee e a livelli diversi di approfondimento nella scuola primaria e nella secondaria di primo grado. Un percorso, cioè, che permetta di ampliare le conoscenze e le capacità di ricerca in vista dell'acquisizione di vere competenze che trovano la loro radice nella "ripetizione-non ripetizione". Ritornare su saperi e abilità già acquisite diventa la base per progredire e approfondire nuove modalità di approccio alla conoscenza, nuovi collegamenti e approfondimenti, un nuovo rapporto con la cultura storica e geografica.

Cortometraggio

*La storia e la geografia
in un curriculum progressivo,
coerente e a spirale*

17.15: presentazione del cortometraggio

17.30: proiezione

18: dibattito

Vista la capienza della sala è necessario
prenotare inviando una mail a
sperimentazionestoriageografia@gmail.com
o un sms al 3339952988 - 3389630709

Obiettivi della ricerca

- Superare un insegnamento-apprendimento che finisce per "scompartizzare" la storia e la geografia
- Recuperare il senso della globalità del sapere
- Evitare uno studio ultraspecialistico in età precoce che finisce per facilitare il nozionismo anziché combatterlo
- Aiutare i bambini e i ragazzi a superare la frammentarietà e l'apprendimento episodico
- Fornire ai ragazzi quella che è stata definita una "bussola", un quadro d'orientamento generale
- Evitare salti troppo grandi tra gli apprendimenti dei diversi gradi di scuola
- Introdurre progressivamente i bambini e i ragazzi al linguaggio specifico delle discipline
- Insegnare a ripensare se stessi e le proprie conoscenze per ritornare a livelli diversi sul sapere, rianalizzarlo, approfondirlo, ripensarlo, criticarlo...
- Recuperare pratiche didattiche e rapporti con il territorio che rischiano di essere abbandonati
- Legare lo studio della storia a quello della geografia, "disciplina di cerniera per eccellenza" (I.N.)
- Abituare ad osservare la realtà da punti di vista diversi "in un approccio multiculturale dal vicino al lontano" (I.N.)

progressivo, coerente e a spirale