

GRUPPI DI LAVORO SULLA DISABILITA' (approfondimento)

GLIR

GLIP – GLH/GLHIP

GLH – GLHI – GLI a livello di Istituto



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

CORPO ISPETTIVO – Dirigente Tecnico Prof.ssa Pierangela DAGNA

G.L.I.R. = a livello di USR (ufficio scol. regionale)
competenze:

- accordi di programma regionali per il coordinamento
- ottimizzazione e uso delle risorse
- linee di indirizzo e coordinamento ai GLIP



G.L.I.P. = a livello provinciale

«hanno compiti di consulenza e proposta al Dirigente scolastico regionale, di consulenza alle singole scuole, di collaborazione con gli enti locali e le unità sanitarie locali per la conclusione e la verifica dell'esecuzione degli accordi di programma... per l'impostazione e l'attuazione dei piani educativi individualizzati, nonché per qualsiasi altra attività inerente all'integrazione degli alunni in difficoltà di apprendimento (legge 104/92, art. 15)».



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

CORPO ISPETTIVO – Dirigente Tecnico Prof.ssa Pierangela DAGNA

G.L.I.P. = a livello provinciale

- fornire consulenza a livello provinciale
- progettare attività formative a livello territoriale
- presentare proposte al Direttore Scolastico Regionale
- offrire consulenza alle scuole
- collaborare con EE.LL. e ASL per stipula accordi programma
- collaborare con gli EE.LL. per le attività extrascolastiche



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

CORPO ISPETTIVO – Dirigente Tecnico Prof.ssa Pierangela DAGNA

G.L.I.P. = a livello provinciale

composizione (minima) prescritta:

- un dirigente tecnico MIUR che coordina il GL
- docente distaccato uff. sostegno dell'A.T.
- un rappresentante degli enti locali di riferimento
- 2 esperti designati dalla ASL
- 3 esperti delle associazioni



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

CORPO ISPETTIVO – Dirigente Tecnico Prof.ssa Pierangela DAGNA

GRUPPO H = a livello di UST - uff. scol. territoriale composizione (minima):

presieduto dal dirigente dell'UST
può essere invitato a partecipare un dirigente tecnico

(nella C.M. 227/75 la presenza dell'ispettore era obbligatoria)

2 dirigenti scolastici

1 docente esperto per ogni ordine e grado di scuola

3 rappresentanti delle associazioni



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

CORPO ISPETTIVO – Dirigente Tecnico Prof.ssa Pierangela DAGNA

GRUPPO H = a livello di UST - uff. scol. territoriale competenze:

- Vagliare le **proposte delle scuole per** il sostegno didattico
- Tenere contatti con i servizi sul territorio
- Raccogliere dati, documenti e aggiornarli
- Redigere documenti di proposte al Direttore scolastico regionale
- Esprimere pareri al Direttore scolastico regionale
- Promuovere e curare attività di aggiornamento
- Formulare proposte per progetti sperimentali
- Formulare proposte per progetti sperimentali
- Formulare proposte per istituire posti in organico



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

CORPO ISPETTIVO – Dirigente Tecnico Prof.ssa Pierangela DAGNA

GRUPPO H = a livello di UST - uff. scol. territoriale competenze:

- . Vagliare le **proposte delle scuole per il sostegno didattico**

E' sotto la **diretta responsabilità del dirigente dell'UST, l'adozione della proposta di decreto di ripartizione dei posti per il sostegno didattico** agli allievi di ogni ordine e grado, dietro parere del GLH provinciale

Spetta poi al Direttore Scolastico Regionale adottare il decreto di ripartizione dei posti per tutte le II.SS. della regione, sulla base dei vincoli posti dal Ministero quanto ai numeri e ai requisiti richiesti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

CORPO ISPETTIVO – Dirigente Tecnico Prof.ssa Pierangela DAGNA

GRUPPI PER L'INCLUSIONE A LIVELLO DI SINGOLA ISTITUZIONE SCOLASTICA:

- GLH (gruppi di lavoro per l'integraz. scolastica - art. 15 l. 104/92)
- GLHI (gruppi di lavoro e di studio di Istituto - l. 104/92, art. 15)
- GLHO (gruppi di lavoro operativi sui singoli allievi – C.M. 258/1983; art. 12, co. 5, l. 104/92 e Atto di indirizzo DPR 24/2/1994)
- GLI (gruppi di lavoro per l'inclusione e l'integrazione) – Dir. Miur 27/12/2012; C.M. 8/2013; Nota Miur n. 2563 del 22/11/2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

CORPO ISPETTIVO – Dirigente Tecnico Prof.ssa Pierangela DAGNA

GRUPPI PER L'INCLUSIONE A LIVELLO DI SINGOLA ISTITUZIONE SCOLASTICA:

- I GLH sono costituiti a cura del dirigente scolastico , sentiti il Consiglio di Istituto e il Collegio dei docenti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

CORPO ISPETTIVO – Dirigente Tecnico Prof.ssa Pierangela DAGNA

A LIVELLO DI SINGOLA ISTITUZIONE SCOLASTICA:

La Circolare Ministeriale **n.8 del 6 marzo 2013** avente ad oggetto “Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". Indicazioni operative” dà un nuovo impulso ai **GLHI** poiché si sottolinea che “fermo restando quanto previsto dall’art.15 comma 2 della L. 104/1992, i compiti del Gruppo di lavoro e di studio di Istituto si estendono alle problematiche relative a tutti i BES”.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

CORPO ISPETTIVO – Dirigente Tecnico Prof.ssa Pierangela DAGNA

“A tale scopo i suoi componenti sono integrati da tutte le risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola (funzioni strumentali, insegnanti per il sostegno, AEC, assistenti alla comunicazione, docenti "disciplinari" con esperienza e/o formazione specifica o con compiti di coordinamento delle classi, genitori ed esperti istituzionali o esterni in regime di convenzionamento con la scuola), in modo da assicurare all'interno del corpo docente il trasferimento capillare delle azioni di miglioramento intraprese e un'efficace capacità di rilevazione e intervento sulle criticità all'interno delle classi.».



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

CORPO ISPETTIVO – Dirigente Tecnico Prof.ssa Pierangela DAGNA

Tale Gruppo di lavoro assume la denominazione di **Gruppo di lavoro per l'inclusione (in sigla GLI)** e svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

CORPO ISPETTIVO – Dirigente Tecnico Prof.ssa Pierangela DAGNA

Gruppo di lavoro per l'inclusione (in sigla GLI) e svolge le seguenti funzioni (2):

- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
 - rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
 - raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH
- Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell' art. 1, comma 605, lett. b), della legge n. 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall' art. 10, comma 5 della legge 30 luglio 2010, n. 122;
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

CORPO ISPETTIVO – Dirigente Tecnico Prof.ssa Pierangela DAGNA

Gruppo di lavoro e di studio ex l. 104/92 (GLHI):

Competenze di tipo organizzativo:

- Gestione delle risorse personali (assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni; utilizzo delle compresenze fra docenti; pianificazione dei rapporti con gli operatori extrascolastici; reperimento di specialisti e consulenze esterne; ecc.).
- Definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza dei minori in situazione di handicap; gestione e reperimento delle risorse materiali (sussidi, ausili tecnologici, biblioteche specializzate e/o centri di documentazione, ecc.).
- Censimento delle risorse informali (volontari, famiglie, alunni, competenze non ufficialmente riconosciute, ecc.).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

CORPO ISPETTIVO – Dirigente Tecnico Prof.ssa Pierangela DAGNA

Gruppo di lavoro e di studio ex l. 104/92 (GLHI):

Competenze di tipo progettuale e valutativo:

- Formulazione di progetti per la continuità fra ordini di scuola.
- Progetti specifici per l'handicap, in relazione alle tipologie.
- Progetti relativi all'organico (ad esempio, per la riduzione delle classi che ospitano alunni disabili).
- Progetti per l'aggiornamento del personale, anche in una prospettiva interistituzionale.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

CORPO ISPETTIVO – Dirigente Tecnico Prof.ssa Pierangela DAGNA

Gruppo di lavoro e di studio ex l. 104/92 (GLHI):

Competenze di tipo consultivo:

- Assunzione di iniziative di collaborazione e tutoring fra docenti (in presenza di specifiche minorazioni);
- confronto interistituzionale nel corso dell'anno;
- di documentazione e costituzione di banche dati. (Si tratta di una operatività intesa a impegnare preventivamente la disponibilità della scuola, predisponendo in anticipo gli interventi che promuovano l'integrazione, concepita quale fenomeno complesso, richiedente competenze plurime e una cultura condivisa);
- Collaborazione per la redazione del P.D.F.
- Collaborare per l'elaborazione e la verifica del P.E.I.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

CORPO ISPETTIVO – Dirigente Tecnico Prof.ssa Pierangela DAGNA

Composizione dei GLH di Istituto:

- dirigente scolastico o suo delegato
- docenti curricolari / docenti specializzati
- ASL / specialisti
- personale dell'Ente locale
- genitori
- studenti maggiorenni



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

CORPO ISPETTIVO – Dirigente Tecnico Prof.ssa Pierangela DAGNA

Principale normativa precedente di riferimento:

C.M. n. 258 del 22 settembre 1983 – Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, EE.LL. e AA.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap.

C.M. n. 262 del 22 settembre 1988 – Attuazione della sent. della Corte Cost. n. 215 del 3 giugno 1987. Iscrizione e frequenza nella scuola secondaria di 2° grado degli alunni portatori di handicap

Legge quadro n. 104 del 5 febbraio 1992 (art. 15 comma 2)

D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2)

C.M. 26 giugno 1992, n. 216: Legge quadro 104/92, art. 15 – Gruppi di lavoro interistituzionali provinciali – Criteri di costituzione e finanziamento per l'esercizio finanziario 1992.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

CORPO ISPETTIVO – Dirigente Tecnico Prof.ssa Pierangela DAGNA

Principale normativa precedente di riferimento (2):

D.M. 31 luglio 1992 — Legge quadro 104/92, art. 15 – Gruppi di lavoro Interistituzionali Provinciali – Criteri di costituzione. Modifica.

C.M. 11 aprile 1994, n. 123 – Gruppo di Lavoro Interistituzionale Provinciale – G.L.I.P. – ex art. 15 della legge 104/92

D.M. 11 Aprile 1994, n. 122 – Gruppo di lavoro Interistituzionale Provinciale – GLIP – ex art. 15 della legge 104/92.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

CORPO ISPETTIVO – Dirigente Tecnico Prof.ssa Pierangela DAGNA