

## Classe di concorso B016 – Laboratori di Scienze e Tecnologie informatiche

La prova disciplinare consiste in una prova orale finalizzata all'accertamento della preparazione del candidato secondo quanto previsto dall'Allegato A di cui all'articolo 7 del presente decreto e valuta la padronanza delle discipline. Ha una durata massima complessiva di 30 minuti, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi e gli ausili previsti dalla normativa vigente.

| Ambiti  | Indicatore   | Descrittore  | Punti |
|---|--|--|-------|
| 1) Progettazione didattica efficace anche con riferimento alle tecnologie informatiche, finalizzata al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti.<br>Max 40 punti                         | Efficace inquadramento delle diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento (ad esempio: contesti di riferimento, nuclei fondanti, strategie di insegnamento, tempi e risorse strumentali) e delle tecnologie digitali pertinenti con la progettazione del percorso formativo | Manifesta una totale o grave carenza di capacità di progettazione e di padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle tecnologie informatiche   | 0-13  |
|   |  | Manifesta una capacità di progettazione disorganica e confusa, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche generiche e/o imprecise anche con riferimento alle tecnologie informatiche   | 14-27 |
|   |  | Manifesta una capacità di progettazione sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche pertinenti anche con riferimento alle tecnologie informatiche  | 28    |
|   |  | Manifesta una capacità di progettazione appropriata, basandosi su ampie conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle tecnologie informatiche   | 29-34 |
|   |  | Manifesta una capacità di progettazione appropriata e contestualizzata, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle tecnologie informatiche   | 35-40 |
| 2) Padronanza dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze metodologiche<br>Max 40 punti   | Conoscenza dell'argomento assegnato e coerenza delle scelte metodologiche relative; efficace attuazione delle strategie didattiche; definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti; riferimenti pertinenti alle Indicazioni nazionali ovvero alle Linee guida vigenti  | Non tratta o tratta in modo carente i nuclei tematici fondanti dell'argomento assegnato  | 0-13  |
|   |  | Tratta l'argomento assegnato in modo disorganico e confuso, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari generiche e/o imprecise  | 14-27 |
|   |  | Tratta l'argomento assegnato in modo sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari pertinenti   | 28    |
|   |  | Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato, basandosi su ampie conoscenze e competenze disciplinari  | 29-34 |
|   |  | Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato e contestualizzato, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze disciplinari  | 35-40 |
| 3) Qualità dell'esposizione e correttezza linguistica e terminologica nell'interlocuzione con la commissione<br>Max 10 punti  | Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste e con un linguaggio tecnico appropriato  | Non risponde o espone in modo incoerente e con gravi errori sintattici e/o lessicali   | 0-3   |
|   |  | Espone in modo schematico con inesattezze lessicali e/o sintattiche  | 4-6   |
|   |  | Espone in modo sufficientemente chiaro sul piano morfosintattico e lessicale   | 7     |
|   |  | Espone in modo chiaro, corretto e argomentato, utilizzando un lessico appropriato  | 8-9   |
|   |  | Espone in modo fluido e ben strutturato, utilizzando un lessico ricco e appropriato  | 10    |
| 4) Interazione orale: comprensione e produzione in lingua inglese su argomenti di ordine generale, accademico e professionale con riferimento almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento<br>Max 10 punti | Capacità di interagire in una conversazione rispondendo, esponendo e argomentando con efficacia comunicativa, fluenza, pronuncia corretta, appropriatezza lessicale e correttezza grammaticale   | Non comprende o comprende in modo molto parziale con produzione orale assente o fortemente limitata con numerosi errori grammaticali, di pronuncia e un lessico ristretto, che compromettono gravemente la comunicazione e limitano decisamente la fluenza   | 0-3   |
|   |  | Comprende in modo parziale con produzione orale caratterizzata da lessico limitato e impreciso con diversi errori grammaticali e di pronuncia, che non consentono una comunicazione efficace e limitano la fluenza   | 4-6   |
|   |  | Comprende in modo globale ed espone in modo semplice, ma chiaro; mostra capacità di argomentazione, anche se limitata con pochi errori grammaticali e di pronuncia, che non compromettono la comunicazione, con lessico quasi sempre appropriato, pur se non ampio, e fluenza lievemente rallentata  | 7     |
|   |  | Comprende in modo globale e dettagliato; espone in modo articolato e chiaro con produzione orale coerente e ben argomentata; usa la grammatica in modo corretto e il lessico in modo appropriato; pronuncia correttamente con fluenza interrotta solo da rare pause che non compromettono la comunicazione   | 8-9   |
|   |  | Comprende in modo globale, dettagliato, completo ed esaustivo; espone in modo articolato, coerente e pertinente con produzione ben argomentata; utilizza in modo appropriato il lessico sia generale che specialistico, con accuratezza grammaticale, anche a livello complesso ed elaborato; pronuncia correttamente con fluenza spedita e senza esitazioni | 10    |