



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
UFFICIO II

CORSO VITTORIO EMANUELE II, 70, 10121 - TORINO (TO)
 PEC: DRPI@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT ; WEB: HTTP://WWW.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/
 CF: 97613140017 ; CODICE FE: 8MXTUA ; CODICE IPA: M_PI ; AOODRPI

Torino, data del protocollo

Ai Dirigenti Scolastici delle scuole dell'infanzia statali
 Ai coordinatori delle scuole dell'infanzia paritarie
 p.c.
 Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali
 PIEMONTE

OGGETTO: Iniziative per ricordare cinquant'anni di storia della scuola dell'infanzia italiana e l'istituzione della scuola materna statale.

In occasione del cinquantenario della legge istitutiva della scuola materna statale (*L. 18 marzo 1968, n. 440*) che ha avviato la diffusione della scuola dei 3 ai 6 anni, con l'impulso determinante dello Stato, ma nel rispetto e nella valorizzazione della presenza di Comuni e privati (ora parte integrante del sistema paritario di carattere pubblico: legge 62/2000), [il MIUR](#) ha inteso celebrare la ricorrenza invitando gli Uffici Scolastici Regionali ad organizzare un evento culturale e pedagogico in ogni capoluogo di regione espressamente dedicato al tema.

L'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte ha così organizzato un seminario dal titolo "La Scuola dell'Infanzia: patrimonio comune", che si terrà il giorno **23 marzo 2018, dalle ore 9.30 alle ore 12.30**, presso la [Casa del Teatro Ragazzi e Giovani](#) - Corso Galileo Ferraris, 266, 10134 Torino.

Sono invitati a partecipare i rappresentanti delle scuole dell'infanzia statali e paritarie con non più di un docente per ogni istituzione scolastica. La segnalazione di iscrizione va effettuata, tramite segreteria scolastica, nell'AREA SERVIZI del sito di questo Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, attraverso il link: <http://servizi.istruzionepiemonte.it>, accessibile fino al 20/03/2018. Le iscrizioni verranno comunque chiuse al completamento dei posti disponibili.

L'evento pubblico regionale potrà essere autonomamente integrato e accompagnato da ulteriori iniziative formative a livello locale, per approfondire specifici aspetti e contenuti e coinvolgere altri soggetti. Si suggerisce dunque alle singole istituzioni scolastiche di avviare altri momenti di confronto all'interno dei rispettivi collegi dei docenti, per rilanciare il significato del progetto educativo per l'infanzia e concordare impegni in materia di formazione in servizio, curriculum verticale, valutazione formativa.

Si confida nella massima diffusione dell'iniziativa.

IL DIRIGENTE
 Tecla Rivero

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

