



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Direzione Generale

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
secondarie di secondo grado statali di
Torino Città Metropolitana

Ai Coordinatori Didattici delle Scuole
secondarie di secondo grado paritarie di
Torino Città Metropolitana

e, p.c. Al Dirigente dell'Ufficio di Ambito
territoriale di Torino

Oggetto: Rilevazione internazionale sulle Competenze socio emotive degli studenti quindicenni promossa dall'Organizzazione per lo sviluppo Economico e la Cooperazione (OCSE)

Si rende noto che è stata avviata una importante Rilevazione internazionale sulle Competenze socio emotive degli studenti quindicenni promossa dall'Organizzazione per lo sviluppo Economico e la Cooperazione (OCSE), cui l'Italia aderisce con due regioni, il Piemonte e l'Emilia-Romagna. Di tale rilevazione, la cui realizzazione è gestita dalla Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo, è già stata effettuata lo scorso anno scolastico una fase test (fase 1) con alcune istituzioni scolastiche dei territori interessati.

Nell'anno scolastico corrente sarà realizzata la fase 2 - Main Survey - per la cui realizzazione è richiesta la disponibilità a partecipare da parte di tutte le scuole secondarie di secondo grado dei territori interessati.

Per la fase 2 (indicativamente entro fine novembre 2022), OCSE procederà a selezionare alcune scuole (precisamente 75 nell'area di Torino città e prima cintura), sulla base di un piano di campionamento, che garantirà la rappresentatività statistica degli istituti estratti rispetto all'universo delle scuole del territorio (tale per cui tutte le scuole avranno la stessa possibilità di essere estratte, indipendentemente dal fatto di aver partecipato alla fase test).

Riferimenti: Dirigente Tecnico Maria Rosaria Roberti; Dirigente Tecnico Laura Tomatis



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Direzione Generale

Per le scuole selezionate (con relativi studenti e docenti selezionati) si tratterà di compilare, nel periodo di tempo compreso tra il 13 marzo e il 5 aprile 2023, alcuni questionari on line; in dettaglio:

- un questionario per il dirigente scolastico (tempo medio di compilazione 30-45 minuti);
- un questionario per un campione di docenti della scuola (circa 8-10 docenti per scuola; tempo medio di compilazione 30-45 minuti; compilazione individuale e libera da parte dei docenti);
- un questionario per un campione di studenti quindicenni della scuola (circa 40-50 studenti per scuola; tempo medio di compilazione 60-90 minuti, in aula informatica; studenti convocati contemporaneamente o in due turni possibilmente nella stessa giornata in successione).

Per permettere a OCSE di campionare i soggetti (docenti e studenti) di ciascuna scuola, che effettivamente compileranno i questionari, sarà richiesto alle scuole selezionate di fornire, nei mesi di gennaio e febbraio 2023 i seguenti documenti:

- la lista anonima (con codice SIDI di ogni studente) di tutti gli studenti della scuola nati nel 2007 con indicazione della classe frequentata (classe seconda, anticipatari in classe terza, ritardatari in classe prima), da cui OCSE camperà il gruppo di studenti che parteciperanno all'indagine;
- la lista di tutti i docenti della scuola evidenziando quelli degli studenti quindicenni, anch'essi in forma anonima, da cui OCSE camperà il gruppo di docenti che parteciperanno all'indagine (nel campionamento saranno prediletti i docenti degli studenti campionati, e in subordine i docenti di altri studenti non campionati);
- le autorizzazioni alla partecipazione firmate dalle famiglie degli studenti, compilando la modulistica fornita dai ricercatori di Fondazione per la Scuola;
- documenti di carattere amministrativo per la definizione dell'adesione al progetto da parte della scuola.

Contemporaneamente alla somministrazione dei questionari, dovranno essere anche compilati registri relativi alla partecipazione (in dettaglio si tratterà di indicare se la compilazione è avvenuta da parte di tutti gli studenti campionati, o se siano subentrati motivi che abbiano impedito in toto o in parte tale attività: assenza da scuola, mancanza di autorizzazione da parte dei genitori, ecc.).

Riferimenti: Dirigente Tecnico Maria Rosaria Roberti; Dirigente Tecnico Laura Tomatis



Ministero dell' Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Direzione Generale

Per il corretto svolgimento del progetto, sarà richiesta l'individuazione di un/una docente referente di progetto che avrà il compito di dialogare con i ricercatori della Fondazione per la Scuola di cui verranno forniti i contatti mail e telefonici. Fin dalla selezione e adesione, ogni scuola sarà contattata dal team dei ricercatori per essere allineata agli step di progetto e ricevere informazioni e formazione adeguata.

A questa fase di ricerca si affiancherà una formazione gratuita progettata per Dirigenti e Docenti di tutte le scuole sul tema delle competenze socio emotive. Si tratterà di una formazione on line articolata nel modo seguente:

- fine novembre 2022: primo incontro di formazione “Le competenze socio emotive: definizioni, dibattito, rilevanza, evidenze dalla ricerca scientifica” – aperta a tutte le scuole di Torino Città e prima cintura
- febbraio 2023: secondo incontro di formazione “Le competenze socio emotive: primi risultati dalla fase test della ricerca OCSE e altre indagini locali” - riservato alle scuole che sono state coinvolte nella rilevazione (fase 1 test e/o fase 2 main survey)
- prima metà di maggio 2023: terzo incontro di formazione “Le competenze socio emotive dei docenti e la loro rilevanza per apprendimenti, orientamento, pratiche educative” - riservato alle scuole che sono state coinvolte nella rilevazione (fase 1 test e/o fase 2 main survey).

Per qualsiasi approfondimento è possibile scrivere alla Dott.ssa Vittoria Valvassori al seguente indirizzo di posta elettronica: vittoria.valvassori@fondazione scuola.it

In considerazione dell'elevata qualità scientifica del progetto e alla sua ricaduta in termini di conoscenza del livello delle competenze socio emotive, si invitano i Dirigenti scolastici ad aderire all'iniziativa.

Il Direttore Generale
Stefano Suraniti

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Riferimenti: Dirigente Tecnico Maria Rosaria Roberti; Dirigente Tecnico Laura Tomatis