Il lavoro per parlare di sicurezza a scuola

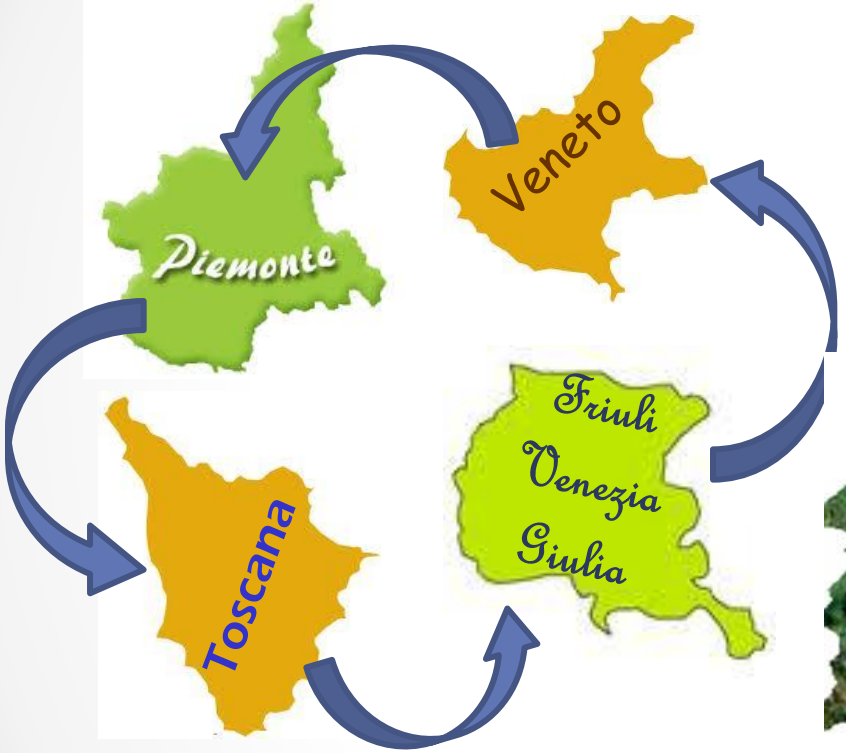
Prof. Sauro Garzi, Coordinatore della Rete di scuole e agenzie della Provincia di Firenze

Il Documento di indirizzo per la sicurezza negli istituti scolastici del Piemonte

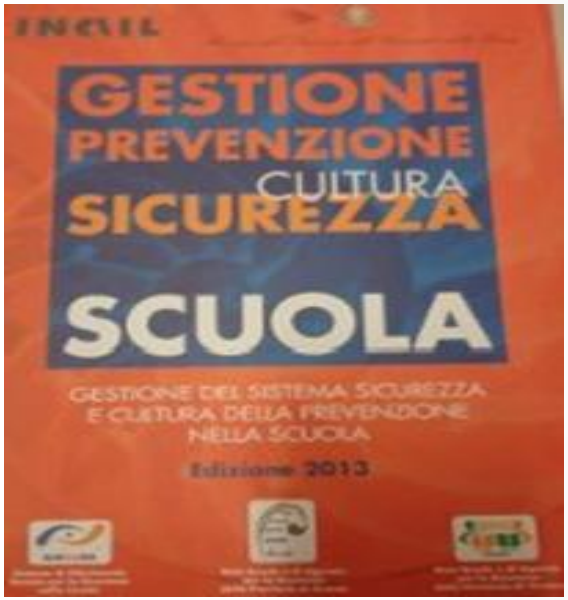
IIS "A.Volta" Alessandria – 17 ottobre 2013

2 modi di leggere questa iniziativa

2 diverse «culture»



Qualità dei risultati



pubblicato sul Bollettino Ufficiale della Regione Piemonte n. 27 del 5 luglio 2012

realizzato da Reti di scuole e pubblicato da INAIL e MIUR

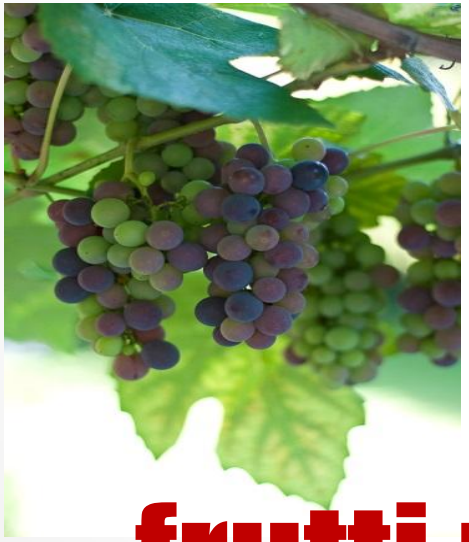
Il Documento di indirizzo

e il Manuale

Sono strumenti di gestione degli adempimenti nella specificità della scuola

Abbiamo fatto molto, ma è necessario andare oltre…

…se non lavoriamo sulla **cultura**



il Manuale
e il Documento di indirizzo
rischiano di produrre…

frutti non maturi

La necessità di una premessa

- Pessimismo antropologico

- Ottimismo antropologico

Una fotografia "amara"

Percezione

Dei rischi a scuola

Sopravalutazione

non si può fare!

Sottovalutazioe

...tanto non succede niente...

Per tutti, la soluzione di tutto…

promuovere la cultura della sicurezza

Ma come fare?

Due approcci, due diverse prospettive culturali

AGGIUNGERE

fare di più

(con il rischio di ottenere effetti perversi)

RI-PENSARE

riflettere per **fare in modo diverso**

(un'opportunità per ripensare il nostro lavoro)

una proposta…

per il personale scolastico

Utilizzare tutte le opportunità

(formazione del personale, prove di evacuazione,…)

per leggere il tema della sicurezza

come occasione per fare scuola

Si può fare…

Piano di formazione per il personale della scuola ex Accordo Stato Regioni relativo alle province di Firenze, Pistoia, Prato

Una proposta…

per gli allievi

Individuare nei saperi disciplinari un principio integratore per ***sviluppare*** il tema della sicurezza

all'interno della curricolarità

Le difficoltà a parlare di sicurezza

Spesso è necessario un approccio «divietologico»

Non c'è interesse da parte degli allievi, tendenzialmente portati a «rischiare» (specie in certe fasce di età)

…e partire dal lavoro?

modalità di riproduzione materiale dell'esistenza degli uomini

coordinate tecniche, sociali, organizzative, politiche (tecnologie in uso, trasformazioni energetiche, organizzazione del lavoro, rapporti di produzione, ecc.) sviluppate nel tempo

"luogo" emblematico di sperimentazione di innovazioni tecnico-scientifiche e di conflitto per la rivendicazione e l'esercizio di diritti, dalla libertà d'impresa alla tutela della salute

Quali ragioni?

filo conduttore
chiave di lettura
attaccapanni culturale

collegamento con esperienze di stage e alternanza scuola-lavoro

collegamento con gestione sicurezza nell'istituto scolastico

- coerenza
- coordinamento
- integrazione discipline

perno intorno al quale si polarizzino le conoscenze smembrate nelle singole discipline

- rinnovo curricola
- superamento "educazioni aggiuntive"

Un racconto…

Il lavoro nella storia e nella letteratura dal Medioevo al Rinascimento

tre "finestre"

1. Inquadramento storico (1100-1300)
2. Autori ed opere: Lotario da Segni, Francesco d'Assisi, Dante, Cecco Angiolieri…
3. Tecnologia, lavoro e salute: aratro pesante, staffa e ferratura dei cavalli, produzione e tintura della lana, produzione del sapone, conciatura….

Individuazione dei mestieri "strategici" nel periodo studiato

…Dall'analisi del file in ppt "Medioevo-presentazione" e dei risultati del lavoro di ricerca, descrivere *per i mestieri di*:

- Contadino
- Fabbro
- Tintore di tessuti
- Produttore di sapone
- Conciatore

Per ciascun mestiere individua…

- le sostanze, i prodotti, le macchine e le attrezzature utilizzate
- i rischi per la sicurezza e salute dovuti al loro utilizzo
- le misure di prevenzione e protezione eventualmente in uso
- i rischi per l'ambiente
- le leggi a tutela della salute dei lavoratori e dell'ambiente

report dei gruppi di lavoro

Inquadramento storico

Autori proposti (cenni biografici, opere principali)

Tecnologia, lavoro e salute

- scoperte scientifiche e innovazioni tecnologiche, condizioni di vita e di lavoro
- cause, modalità di sviluppo e cura delle principali patologie che caratterizzavano l'ambiente di vita e di lavoro,
- aspetti legislativi a tutela della salute individuale e collettiva)

Prodotti realizzati dagli studenti

Report in formato elettronico dei gruppi di lavoro

“Ipertesto di UDA” realizzato dai gruppi di lavoro

Testi scritti individuali

Equiparazione degli allievi

D.lgs 81/08, articolo 4 - Computo dei lavoratori

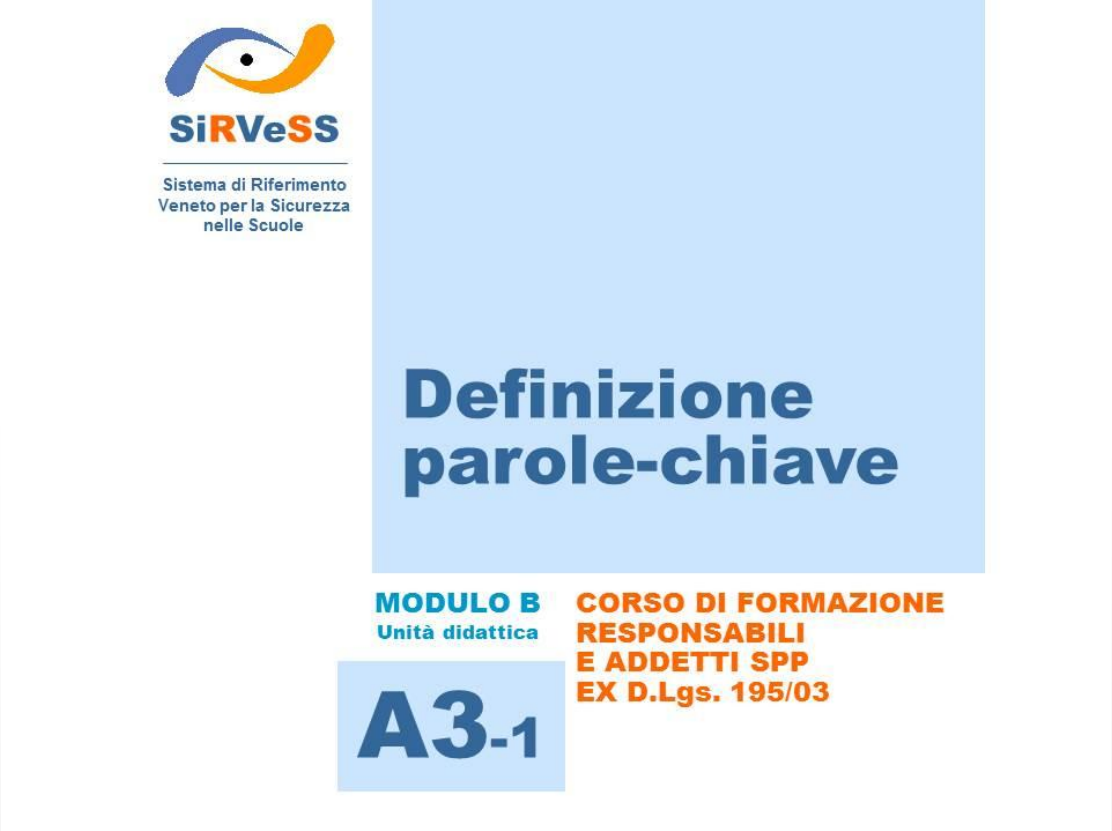
1. Ai fini della determinazione del numero di lavoratori dal quale il presente Decreto Legislativo fa discendere particolari obblighi non sono computati:

   …

c) gli allievi degli istituti di istruzione e universitari e i partecipanti ai corsi di formazione professionale nei quali si faccia uso di laboratori, attrezzature di lavoro in genere, agenti chimici, fisici e biologici, ivi comprese le attrezzature munite di videoterminali;

…

La formazione di un Servizio di Prevenzione "diffuso"…



La valutazione dei rischi

Esperienze interdisciplinari per la realizzazione di:

Sapone

Tintura stoffe

Concia pelli

FORGIATURA

...

risorse

Casa editrice libri scolastici

testo + ipertesto

tutor

insegnanti

PC LIM

aule attrezzate

peer

compagni più grandi

allievi

Rete

esperti

……

documenti e testimonianze

visite d'istruzione mirate

…..

……

alleanze

Un modo per far maturare i frutti

Immaginare un Gruppo di Lavoro interregionale e interistituzionale per individuare nella programmazione curricolare e nella formazione del personale, modalità e strumenti per promuovere la cultura della sicurezza nella scuola

Allora…ricordate?