

ALLEGATO 4

**ALLA SEDUTA DELL'OSSERVATORIO REGIONALE PER LA SICUREZZA
NELLE SCUOLE DELL'11 LUGLIO 2018**

**PROGETTO FORMATIVO
RIVOLTO AI RLS DELLE SCUOLE DEL PIEMONTE**

**1. RIFERIMENTO AL PIANO DELLE ATTIVITA' DELL'OSSERVATORIO
2016/2019**

In riferimento all'azione 2.2 del Piano delle Attività deliberato dall'Osservatorio Regionale per la sicurezza delle scuole del Piemonte 2016-2019, ***organizzare una o più iniziative in/formative su tematiche attuali, integrative di aspetti culturali e tecnici***, il presente progetto prevede un'azione formativa per i Rappresentanti dei Lavoratori per la Sicurezza (di seguito RLS) di tutte le scuole del Piemonte, **valida come aggiornamento obbligatorio ai sensi del Dlgs n. 81/08** per tali soggetti, ed in quanto tale organizzata direttamente dall'Osservatorio stesso in qualità di Organismo Paritetico.

2. ARGOMENTI E OBIETTIVO DELLA FORMAZIONE

I ripetuti episodi di violenza verbale e di aggressione anche fisica nei confronti di insegnanti, avvenuti negli ultimi tempi in alcune scuole d'Italia, con puntuale e ampio risalto mediatico, hanno reso "attuale" il tema della crisi del rapporto scuola – genitori, della tenuta del Patto di corresponsabilità educativa che ne costituisce il fondamento e, dunque, la opportunità di valutare adeguati interventi educativi e formativi come misure di sensibilizzazione in chiave preventiva.

La situazione è anche configurabile come un vero e proprio rischio lavorativo, riconducibile a quello tipizzato dal legislatore come **rischio da stress lavoro-correlato** con le tematiche ad esso connesse quali **i rischi psico-sociali e il rischio aggressione**, da valutare per mettere in atto appropriate misure di prevenzione, secondo una stretta collaborazione e condivisione tra datore di lavoro, R-ASPP, medico competente e lavoratori, che si esprime soprattutto attraverso la funzione e i compiti del RLS.

L'obiettivo dei seminari di formazione è quello di dare un supporto ai RLS, figure chiave del sistema di tutela, gli strumenti per la comprensione e gestione di contesti relazionali complessi, per la valutazione del rischio e l'elaborazione delle conseguenti misure di prevenzione, ivi compresi gli accorgimenti comportamentali per accogliere i genitori e l'utenza in genere, affrontare le situazioni potenzialmente conflittuali ed evitare per quanto possibile che le stesse degenerino.

3. STRUTTURA DEI SEMINARI

Si prevede la realizzazione di **seminari di quattro ore** presso una sede scolastica, di cui:

MODULO 1 di 1 ora, riguardante la parte normativa (ruolo del RLS, obblighi dei vari soggetti del sistema prevenzionistico, modalità di valutazione dei rischi), con formatori operanti a titolo gratuito membri dell'Osservatorio stesso o partecipanti ai gruppi di lavoro.

MODULO 2 di 3 ore, riguardante la specificità degli argomenti, nei loro aspetti tecnici ma anche psicologici/relazionali/comportamentali, con professionista esterno individuato come responsabile del progetto formativo.

In base alle adesioni delle scuole, la formazione potrebbe essere ripetuta in più edizioni sino ad un massimo di n. 5 seminari.