MIUR.AOODRPI.REGISTRO UFFICIALE(U).0011650.04-11-2016

PROTOCOLLO D'INTESA
PER L'ATTUAZIONE DI UN PROGRAMMA DI FORMAZIONE
ED EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

TRA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE - con sede in corso Vittorio Emanuele II, 70, Torino - rappresentato dal Direttore Generale, Fabrizio Manca

E

Legambiente Piemonte e Valle d'Aosta con sede a Torino, via Maria Ausiliatrice 45 – 10152, rappresentata dal Presidente **Fabio Dovana**;

Museo A come Ambiente – *MAcA* con sede a Torino, C.so Umbria 90, rappresentata dal Presidente **Agostino Re Rebaudengo**;

LIPU-BirdLife Italia con sede legale a Parma, via Udine 3/a - 43122 Parma, rappresentata dal Presidente **Fulvio Mamone Capria**;

WWF Oasi e Aree Protette Piemontesi con sede a Biella in via Sabadell n. 1, rappresentato dal Presidente **Valentina Marangoni**;

PAV Parco Arte Vivente con sede a Torino, via Giordano Bruno 31 – 10134, rappresentato dal Direttore **Enrico Carlo Bonanate**;

Associazione di Promozione Sociale "Camminare lentamente" con sede legale a Villanova d'Asti, via Bonino 2 – 14019 rappresentata dal Presidente **Paolo Tessiore**;

Ente di gestione del Parco Paleontologico astigiano con sede legale in corso Vittorio Alfieri n.381 ad Asti, rappresentato dal Presidente, prof. **Gianfranco Miroglio**.

VISTO

- gli artt. 9 e 32 della Costituzione che garantiscono rispettivamente la tutela dell'ambiente (paesaggio) e della salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività;

- l'art. 37 della Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea che prevede un livello elevato di tutela dell'ambiente ed il miglioramento della sua qualità che devono essere integrati nelle politiche dell'Unione e garantiti conformemente al principio dello sviluppo sostenibile;

- i Trattati dell'Unione Europea, la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, ed il VI (2001/2010) e VII (2007/2011) Programma d'azione per l'ambiente, evidenziano il ruolo strategico e trasversale che le azioni di informazione ed educazione giocano nell'ambito di ogni azione di miglioramento della qualità dell'ambiente;

- la legge 13 luglio 2015 n. 107 di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, che all'art. 1, comma 7, lett. e, prevede tra gli obiettivi formativi prioritari lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

- la suddetta legge che, all'art. 1 , commi da 33 a 43, al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, prevede per gli Istituti di Istruzione secondaria superiore l'attuazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, da svolgersi sulla base di apposite convenzioni, anche con istituti ed associazioni pubbliche e private operanti nei settori delle attività culturali, disponibili ad accogliere studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa che non costituiscono rapporto individuale di lavoro;

- l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 che attribuisce alle istituzioni scolastiche l'autonomia funzionale in base alla quale realizzare le opportune interazioni con le autonomie locali, i settori economici e produttivi e le associazioni del territorio, al fine di un'integrazione efficace fra realtà territoriali e offerta formativa;

- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, con il quale è stato emanato il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge n. 59/1997;

- il Protocollo d'Intesa MIUR – Associazione ITALIA NOSTRA Onlus volto a rafforzare il rapporto tra scuola e mondo del lavoro, promuovendone la collaborazione, il raccordo, il confronto, e a coniugare le finalità educative dell'Istruzione e Formazione Professionale con il mondo produttivo delle imprese;

- la Carta dei principi elaborata dal Comitato tecnico interministeriale (D.M. 7 ottobre 1996) per l'educazione ambientale, concernente lo sviluppo sostenibile e consapevole;

- le "Linee Guida Educazione Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile 2014" elaborate dal gruppo di lavoro interministeriale MIUR - Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare;

- l'accordo di programma tra il Ministero della Pubblica Istruzione e il Ministero dell'Ambiente del 6 febbraio 1996;

- la C.M. 17 aprile 1996, n. 149, con la quale vengono dati orientamenti e indicazioni in ordine alle tematiche relative all'educazione ambientale e delineate strategie ed azioni da attivare nei vari ordini e gradi di istruzione;

CONSIDERATO CHE

- **l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte** favorisce le autonomie scolastiche e la loro interazione con le autonomie locali, i settori economici e produttivi, gli enti pubblici e le associazioni del territorio, ai fini dell'arricchimento dell'offerta formativa; promuove sul

territorio iniziative educative condotte in partenariato tra enti, associazioni e istituzioni scolastiche aderenti a protocolli di intesa stipulati o da stipulare; ritiene il rispetto dell'ambiente importante elemento di conoscenza, di comportamenti corretti e di azione educativa;

- la promozione e la diffusione di una consapevole e corretta cultura e conoscenza delle tematiche ambientali, nonché l'educazione a comportamenti responsabili e attivi a tutela del patrimonio ambientale e finalizzati allo sviluppo sostenibile, costituiscono compiti primari della Scuola e dell'Amministrazione scolastica, in quanto requisiti essenziali per la formazione;

- **Legambiente Piemonte e Valle d'Aosta, Museo A come Ambiente – *MAcA*, LIPU-BirdLife Italia, WWF Oasi e Aree Protette Piemontesi, PAV Parco Arte Vivente, Associazione di Promozione Sociale "Camminare lentamente" e l'Ente di gestione del Parco Paleontologico astigiano,** nel rispetto delle specifiche finalità, hanno tra i loro obiettivi istituzionali la tutela, il controllo e la valorizzazione dell'ambiente, il rispetto della biodiversità, la promozione dello sviluppo equo e sostenibile, la lotta all'inquinamento, allo spreco ed all'uso irrazionale delle risorse naturali e dell'energia, la promozione di stili di vita, di produzione e di consumo improntati all'ecosviluppo, la ricerca e la produzione culturale attraverso l'esperienza artistica di matrice ecologica;

- l'iniziativa della Commissione Europea "New Skills for New Jobs" (COM 2008-868) è volta ad anticipare e combinare i nuovi fabbisogni formativi rispetto alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro;

- la Strategia Europa 2020 promuove una crescita intelligente, sostenibile, inclusiva e pone particolare attenzione alla formazione di *skills* necessarie per le nuove professioni ambientali;

- nel 2005 l'Italia ha aderito al D.E.S.S. (Decennio per l'Educazione allo Sviluppo Sostenibile) che si è concluso nel mese di novembre 2014 con una serie di iniziative di educazione ambientale su tutto il territorio nazionale promosso sotto la *leadership* dell'UNESCO allo scopo di diffondere valori, consapevolezze, stili di vita orientati al rispetto per il prossimo, per il pianeta e per le generazioni future;

- la tutela dell'ambiente non può prescindere da una società basata sulla responsabilità individuale, collettiva e sui valori della conoscenza, del rispetto, della legalità e della partecipazione,

SI CONVIENE

Art. 1
(Oggetto)

L'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, Legambiente Piemonte e Valle d'Aosta, Museo A come Ambiente – *MAcA*, LIPU-BirdLife Italia, WWF Oasi e Aree Protette Piemontesi, PAV Parco Arte Vivente, Associazione di Promozione Sociale "Camminare lentamente" e l'Ente di gestione del Parco Paleontologico astigiano, nel rispetto dei propri ruoli istituzionali ed associativi, si impegnano a collaborare nell'attuazione di un programma comune a favore delle scuole di ogni ordine e grado, con le seguenti finalità:

- promuovere iniziative di sensibilizzazione, educazione e informazione rivolte a studenti e insegnanti sulla sostenibilità ambientale, sulla qualità dello sviluppo, sulla cittadinanza attiva e sul rapporto tra scuola e territorio;
- avviare percorsi di informazione, favorire percorsi di autoaggiornamento e occasioni di incontro;
- sviluppare attività di ricerca, sperimentazione e informazione come sostegno all'autonomia scolastica in merito alla progettazione partecipata dell'offerta formativa nel rapporto tra scuola e territorio;
- elaborare materiali e percorsi di innovazioni curricolare e interdisciplinare;
- favorire l'inserimento delle suddette attività nell'ambito dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, alla luce delle innovazioni normative introdotte dall'art. 1, commi dal 33 al 43 della L.107/2015 e delle relative Linee Guida.

Art. 2
(Impegni dell'U.S.R.)

L'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte si impegna a:

- facilitare le occasioni e le iniziative da realizzare nell'ambito dell'intesa;
- favorire la costituzione di reti di scuole al fine di creare le condizioni per il raggiungimento degli obiettivi;
- sensibilizzare le istituzioni scolastiche affinché, nella propria autonomia e in coerenza con il Piano dell'offerta formativa, condividano le finalità di cui alla presente intesa;
- diffondere nelle istituzioni scolastiche le attività e le iniziative gratuite promosse dalle Associazioni sottoscriventi il presente accordo;
- supportare le Associazioni parte di questo accordo nei progetti di alternanza scuola-lavoro.

Art. 3
(Impegni delle Parti)

Legambiente Piemonte e Valle d'Aosta, Museo A come Ambiente – *MAcA*, LIPU-BirdLife Italia, WWF Oasi e Aree Protette Piemontesi, PAV Parco Arte Vivente, Associazione di Promozione Sociale "Camminare lentamente" e l'Ente di gestione del Parco Paleontologico astigiano si impegnano, senza oneri aggiuntivi a carico delle Istituzioni scolastiche, a:

- elaborare proposte culturali e di innovazione disciplinare mettendole a disposizione delle istituzioni scolastiche;
- promuovere e diffondere le iniziative nate dall'intesa attraverso i propri canali (reti di scuole, comitati regionali, comitati territoriali, sito Internet);
- coordinare la produzione di materiali e la realizzazione delle iniziative;
- sviluppare e curare le attività di ricerca e formazione disseminandone i risultati;

Art. 4
(Referenti)

Per il raggiungimento delle finalità e degli obiettivi previsti nella presente intesa, vengono designati un rappresentante dell''Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte e un rappresentante di ciascuna delle organizzazioni firmatarie che cureranno la corretta applicazione del protocollo, individuando le modalità idonee per la più ampia diffusione delle iniziative e per la realizzazione di azioni di monitoraggio delle attività svolte.

Art. 5
(Validità)

Il presente protocollo ha la validità di tre anni dalla data di sottoscrizione, fatta salva la possibilità di recesso delle parti con almeno 30 giorni di preavviso; di intesa tra le parti può essere modificato in ogni momento e rinnovato alla scadenza, per iscritto.

Il presente atto, redatto in duplice copia, viene letto, confermato e sottoscritto in Torino
lì 14 ottobre 2016

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Il Direttore Generale
Fabrizio Manca
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art. 3, comma 2, d.lgs 39/93)

LEGAMBIENTE Piemonte e Valle d'Aosta
Il Presidente
Fabio Dovana

Museo A come Ambiente – MAcA
Il Presidente
dott. Agostino Re Rebaudengo

LIPU BirdLife Italia
Il Presidente
Fulvio Mamone Capria

WWF Oasi e Aree Protette Piemontesi
Presidente
Valentina Marangoni

PAV Parco Arte Vivente
Il Direttore
Enrico Carlo Bonanate

ASSOCIAZIONE di promozione sociale "Camminare lentamente"
Il Presidente
Paolo Tessiore

l'Ente di gestione del Parco Paleontologico astigiano
Il Presidente
Gianfranco Miroglio