

CE LA  
POSSIAMO  
FARE!!!



CITTA' DI TORINO



P.I.P.P.I.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO  
E DELLE POLITICHE SOCIALI

**È un programma** di intervento multidimensionale: intensivo, continuo, flessibile, integrato, temporalizzato (18-24 mesi) ma allo stesso tempo strutturato di presa in carico rivolto ai bambini da 0 a 11 anni e alle loro famiglie in situazioni di fragilità per ridurre il rischio di allontanamento.

**Nasce** alla fine del 2010 da una collaborazione tra Ministero del Lavoro, il Laboratorio di Ricerca e Intervento in Educazione Familiare dell'Università di Padova e le 10 città riservatarie della Legge 285/97 e prosegue con il coinvolgimento di 18 Regioni e Province autonome.

**Ottempera** alla Legge 285/97, 328/00, 149/01 e alle Direttive europee relative ai diritti dei bambini e alle condizioni di vulnerabilità in cui vivono in modo da rompere "il ciclo di svantaggio sociale".

**Promuove** linee di azione innovative nel campo dell'accompagnamento della genitorialità vulnerabile attraverso il coinvolgimento dei bambini e delle famiglie all'interno delle loro reti sociali con riferimento alla visione bio-ecologica dello sviluppo umano (Bronfenbrenner, 1979-2005).

**Coinvolge** la famiglia, i Servizi Sociali e Sanitari, la Scuola, una famiglia o una persona "amica" (Equipe Multidisciplinare), per co-progettare obiettivi e azioni condivise finalizzati al cambiamento.

**Promuove** la realizzazione di obiettivi anche attivando i dispositivi (educativa domiciliare, gruppi per genitori e bambini, raccordo tra scuola e servizi, famiglia d'appoggio) che sono parte integrante della progettazione elaborata in Equipe con la famiglia.



## **PARTENARIATO TRA SCUOLA - FAMIGLIA - SERVIZI**

**P.I.P.P.I. ha la finalità** di promuovere lo sviluppo di relazioni positive per i bambini e le loro famiglie in difficoltà/carenti/negligenzi

**la Scuola è un componente fondamentale** nella vita e nella crescita del bambino, un nodo strategico della rete dei Servizi e contribuisce con l'Equipe M alla valutazione, progettazione e realizzazione di P.I.P.P.I.

### **COME SI REALIZZA?**

**Costruendo** procedure e buone prassi che regolano e rafforzano la collaborazione tra Scuola e Servizi.

**Conoscendo** le rispettive organizzazioni e condividendo un linguaggio comune per il superamento di incomprensioni e pregiudizi reciproci, nel rispetto delle specifiche identità

**Organizzando** eventi formativi congiunti tra Scuola e Servizi e favorendo la partecipazione costante degli insegnanti all'Equipe Multidisciplinare.

**Incoraggiando** e sensibilizzando genitori, familiari e l'intera comunità a partecipare e a contribuire alla quotidianità scolastica per migliorare le relazioni interpersonali e le forme di solidarietà che strutturano l'identità di ogni bambino.

**Favorendo**, attraverso gli insegnanti, forme di solidarietà tra famiglie sia all'interno della Scuola (gite, spettacoli, feste....) che all'esterno (famiglia d'appoggio = una famiglia aiuta un'altra famiglia nel prendersi cura dei figli e a favorirne l'inclusione nella comunità locale).