

## **PROGETTO DIOCESANO “PER UN UOMO UMANO” LABORATORI SCOLASTICI A.S. 2015-2016**

**Titolo :** *Emozioni, il tesoro che è in noi*

**Destinatari del Progetto:** Scuola Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Sec. I  
Grado

### **Motivazione del Progetto:**

Per i bambini è facile sentirsi preda delle proprie emozioni, specie di quelle negative, e di conseguenza sviluppare un senso di disagio che può bloccare la possibilità di pensare (inibizione intellettuale) e produrre reazioni negative come l'isolamento, l'aggressività, l'intolleranza verso chi è diverso, ecc.

L'obiettivo del laboratorio è quello di far fare esperienza ai bambini di una metodologia che porti a dare forma alle emozioni, per esternalarle, rielaborarle e percepirle in modo meno minaccioso.

Creare un clima emotivo favorevole, dove le emozioni possano emergere ed essere accolte, permette di facilitare il rapporto con gli insegnanti e i compagni e, in generale, con il mondo scolastico ed extra-scolastico.

Il laboratorio ha la forma di un laboratorio esperienziale, dove il gruppo classe è impegnato nella condivisione e nella comprensione di dinamiche di gruppo. La discussione, la partecipazione e il coinvolgimento dei bambini avvengono con diverse tecniche: narrazione di favole, circle time, brainstorming, lavoro sulle immagini, momenti di meditazione.

### **Obiettivi specifici degli incontri**

- *Aumentare la conoscenza di sé e in particolare degli aspetti emozionali della propria identità.*
- *Imparare a condividere, esprimere ed accogliere le emozioni.*
- *Per che cosa siamo fatti? Ho uno scrigno o lo scrigno sono io?*

### **Articolazione del progetto. Contenuti e Tempi**

Il laboratorio prevede 3 incontri di 2 ore ognuno.

### **Metodologia**

- Ogni incontro comincia con la narrazione di una storia dove il protagonista è in preda a delle emozioni che i bambini devono identificare e su cui verterà l'incontro.
- Alcuni giochi/attività permettono ai bambini di distinguere le sensazioni del corpo da quelle del cuore.
- Costruiamo l'albero delle emozioni o lo scrigno del tesoro, su cui ogni bambino, metterà una foglia con le emozioni e le osservazioni del laboratorio.
- Io mi sento così: i bambini raccontano, volontariamente, le loro emozioni.
- Condivisioni e riflessioni con metodologie appropriate: circle time e brainstorming.

### **Associazione di riferimento**

**Associazione Radici e Ali**

Referente: Emma Corradi: Tel. 339 4131445 – e-mail: [emma77@alice.it](mailto:emma77@alice.it)



---

## **Titolo : *Il bullo citrullo***

**Destinatari del Progetto:** Scuola Primaria – Scuola Sec. I Grado

### **Motivazione del Progetto:**

In ogni storia di bullismo non c'è mai un vincitore ed un vinto: c'è solo un soggetto debole che se la prende con uno percepito come ancora più debole. Nel bullismo mancano sempre le parole per “dirlo”: la vittima non ha parole per “denunciare”, il bullo non ha parole per esprimere diversamente la sua rabbia, la sua aggressività. Prevenire e ridurre il bullismo si può: aiutando i bambini a scoprire la diversità come risorsa, aiutandoli a sviluppare l'empatia, smontando la figura del bullo come protagonista o forte, stimolando l'integrazione e il rispetto. Lo scopo è quello di far sì che nemmeno il bullo venga emarginato ma che si capisca che lui per primo è una vittima.

### **DURATA**

Tre incontri di due ore

### **Obiettivi specifici**

- ⌚ Imparare a riconoscere le emozioni e comprenderne il valore comunicativo
- ⌚ Favorire la comprensione dell'importanza di un atteggiamento empatico
- ⌚ Definire e riconoscere il fenomeno del bullismo e le sue diverse forme
- ⌚ Analizzare i ruoli e i comportamenti di bulli, vittime e osservatori
- ⌚ Promuovere la consapevolezza sul vissuto emotivo dei bambini e dei ragazzi coinvolti in episodi di prepotenza
- ⌚ Promuovere la capacità dei bambini e dei ragazzi di trovare possibili soluzioni al problema

### **I INCONTRO**

#### *Emozioni e bullismo*

- ⌚ Attività di accoglienza e presentazione.
- ⌚ Le mie emozioni, le tue emozioni e le nostre emozioni.
- ⌚ Il Bullismo. Lettura di una storia.

### **II INCONTRO**

#### *Le strategie per combattere le prepotenze*

- ⌚ Non togliermi il sorriso. Giochi e attività sul rispetto della persona. (Cooperazione)

- ⌚ Io come bullo, io come vittima, io come spettatore: cosa posso fare?
- ⌚ Drammatizzazione.

### **III INCONTRO**

#### *Lo diciamo a gran voce*

- ⌚ Ascolto di una canzone: *Il bullo citrullo* e *Adesso basta!*
- ⌚ Io come bullo, io come vittima, io come spettatore: cosa posso fare?
- ⌚ Attività conclusiva: spot.

### **Associazione di riferimento**

#### **Associazione Radici e Ali**

Referente: Emma Corradi: Tel. 339 4131445 – e-mail: [emma77@alice.it](mailto:emma77@alice.it)

