



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
UFFICIO V - AMBITO TERRITORIALE DI TORINO
UFFICIO INCLUSIONE

Circ. n. 270
Prot.n. 14295/A/36c

Ai Dirigenti delle
Istituzioni Scolastiche di
II grado di Torino e provincia

OGGETTO: Corso di formazione per docenti delle Istituzioni Scolastiche di II grado per l'inclusione di allievi con disturbi dello spettro autistico – a.s. 2015/2016

L'Ufficio Scolastico Territoriale – Settore Inclusione, in collaborazione con l'ANGSA Piemonte (Associazione Nazionale Soggetti Autistici) e la Città di Torino – Area Servizi Educativi, propone un percorso di **formazione per docenti di sostegno e curricolari** delle scuole secondarie di II grado finalizzato a migliorare l'inclusione scolastica degli allievi con Disturbi dello Spettro Autistico. L'obiettivo primario è quello di fornire una prima formazione sul tema e sulle metodologie di intervento educativo. Poiché il processo di inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali è compito e responsabilità dell'intero consiglio di classe, si auspica la partecipazione di due docenti per istituzione scolastica, in modo da facilitare l'opera di disseminazione all'interno della scuola.

SEDE E ORARIO DEL CORSO: Liceo Classico Statale M. D'Azeglio – VIA Parini 8 – dalle ore 16,30 alle ore 19,30.

CALENDARIO DEGLI INCONTRI:

DATA	TEMA DELL'INTERVENTO	FORMATORE
13/10/2015	Definizione e classificazione delle sindromi autistiche	Giovanni Geninatti neuropsichiatra infantile ASLTO1
20/10/2015	Strategie di intervento educativo ed educazione strutturata	Maurizio Arduino – psicologo responsabile del Centro Autismo e Sindrome di Asperger ASLCN1
27/10/2015	Modalità di impostazione del lavoro curriculare e aspetti della relazione	Erika Belcastro – educatrice e coordinatrice servizio day-hospital





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
UFFICIO V - AMBITO TERRITORIALE DI TORINO
UFFICIO INCLUSIONE

	all'interno del contesto scuola	Vega per l'autismo del presidio Ospedaliero S. Camillo di Torino
3/11/2015	Caratteristiche e peculiarità della sindrome di Asperger. Strategie di intervento educativo per il potenziamento delle abilità sociali	Patrizia Gindri – responsabile del servizio di psicologia del Presidio Ospedaliero S. Camillo di Torino
10/11/2015	La progettazione di strumenti visivi a supporto della comunicazione e della gestione di comportamenti problematici	Donatella Verrastro logopedista del servizio di day hospital Vega per l'Autismo del presidio Ospedaliero S. Camillo di Torino
17/11/2015	La progettazione di strumenti visivi a supporto della comunicazione e della gestione di comportamenti problematici	Valerio Trione – educatore del servizio di day-hospital Vega per l'Autismo del presidio Ospedaliero S. Camillo di Torino
24/11/2015	Percorsi individualizzati e personalizzati – aspetti di valutazione	Luigi Favro – già Dirigente Tecnico MIUR e Docente PAS presso l'Università degli Studi di Torino

Data la ricettività della sala, si darà priorità alle scuole secondarie di II grado che hanno aderito al *Progetto Superiamoci* e a quelle che inseriranno nelle classi alunni con diagnosi indicanti Autismo, Sindrome di Asperger, ecc. – compresi nel codice ICD10 – F84 .

Per l'iscrizione, si prega di trasmettere il nominativo degli insegnanti interessati all'Ufficio Progetto Integrazione Scuola dell'Obbligo, via Bazzi 4, inviando la scheda allegata all'indirizzo e-mail concetta.ditria@comune.torino.it. **entro e non oltre il 25 settembre 2015** (una per ogni richiedente).

Per eventuali chiarimenti o contatti rivolgersi all'ufficio Progetto Integrazione Scuola dell'Obbligo –via Bazzi 4 – tel. 011.01126303 (Sig. Concetta Di Tria).

IL DIRIGENTE
Antonio Catania

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'articolo 3, comma 2 Decreto legislativo 39/1993

