MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
UFFICIO V - AMBITO TERRITORIALE DI TORINO

Prot. n. 19698/A/36c

Circ. 428

Ai Dirigenti delle scuole sec. di I e II grado

Statali e non Statali di Torino e Città Metropolitana

OGGETTO: corso di formazione - ***Lo Storytelling per processi di inclusione attiva***

Si comunica che, in collaborazione con il **CTS Levi Arduino di Torino**, **l'Ufficio V dell'USR Piemonte – Ambito Territoriale di Torino – Settore Inclusione**, propone un corso di formazione per **docenti delle scuole secondarie di I e II grado** finalizzato all'utilizzo dei ***media*** quale risorsa integrata per una **didattica inclusiva**.

La formazione parte dall'idea di applicare lo *storytelling* alla didattica: come trasformare cioè un'idea di soggetto in sceneggiatura efficace, lavorando su cortometraggi, spot, fiction, documentazione, utilizzando **tecnologie** di facile accesso e i **social media** per potenziare nei docenti competenze in materia di **innovazione digitale**, in linea con quanto previsto dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale di cui il DM del 27 ottobre 2015 n. 851.

Il percorso faciliterà l'acquisizione di **consapevolezza** da parte dei docenti circa le specificità e la potenzialità del formato digitale di riferimento in quanto condizione necessaria non solo per rendere efficace il proprio racconto audiovisivo, ma anche per trasferire queste competenze in classe in modo da favorire **l'utilizzo consapevole e responsabile delle tecnologie** da parte degli studenti.

Durante il corso si ragionerà sul passaggio dal soggetto alla sceneggiatura, su come ideare e organizzare una storia audiovisiva, sulla messa in codice coerente nello stile visivo e nel montaggio, sulle strategie che permettono di valorizzarla in fase di distribuzione e disseminazione e infine sulle differenti modalità di utilizzo della storia stessa in didattica e in interventi di **promozione della salute** per favorire **l'inclusione e il successo formativo di tutti gli allievi**, anche quelli con Bisogni Educativi Speciali.

Inoltre sarà rivolta grande attenzione alla **valutazione** didattica degli interventi in classe, in modo da valorizzare la **Media Education come dispositivo di apprendimento**, risorsa e linguaggio in grado di favorire l'inclusione attiva di tutti e di ciascuno.

Il percorso avrà una **durata complessiva di 26 ore**, di cui **sedici in presenza.** Durante la formazione gli insegnanti sperimenteranno in prima persona le attività che dovranno poi svolgere nella propria classe. Al termine di questa fase in classe è previsto un ultimo incontro di 4 ore che verrà dedicato alla condivisione delle esperienze da parte degli insegnanti e alla raccolta di osservazioni su criticità e punti di forza del progetto.

Dieci ore saranno invece dedicate alla supervisione-supporto a distanza (via skype e rete telefonica), al lavoro online di interazione sul **blog**, al caricamento dei questionari.

Attività in classe. Al termine dei primi 4 moduli di formazione in presenza, gli insegnanti dovranno svolgere con gli alunni della propria classe le attività apprese. La durata totale stimata per le attività dirette con i ragazzi è di circa 8-10 ore.

I moduli in presenza si svolgeranno presso il **Liceo Scientifico A. Volta di Torino – via F. Juvarra 14 -** secondo il seguente calendario:

SARA COCCOLO
TEL: 011-4404366
E-MAIL: SOSTEGNOTORINO@ISTRUZIONE.IT

ANNAMARIA CAPRA –
011 -4404377
AST.TO@ISTRUZIONE.IT

1. **Introduzione al corso: normative, modelli e metodi di riferimento**
   12/01/2016 – dalle ore 15,00 alle ore 19,00
   Annamaria Capra e Sara Coccolo - Ufficio V – Settore Inclusione USR Piemonte- Ambito Territoriale di Torino e Staff Steadycam

2. **Aspetti e strumenti di Valutazione**
   20/01/2016 dalle ore 15,00 alle ore 19,00
   Roberto Trinchero - Università degli Studi di Torino

3. **Storytelling: fondamenti e sperimentazioni**
   10/02/2016 - dalle ore 15,00 alle ore 19,00
   Staff Steadycam

4. **Progettazione possibili attività nei gruppi classe**
   16/02/2016 - dalle ore 15,00 alle ore 19,00
   Staff Steadycam

   Lavoro a distanza:

   Fase di Sperimentazione in classe da febbraio ad aprile con tutoraggio a distanza e utilizzo del Blog di progetto per approfondimenti, contatti con i formatori, caricamento dei questionari di valutazione. (10 ore per singolo docente).

5. **Incontro di chiusura: valutazione e confronto sui progetti realizzati**
   05/05/2016 - dalle ore 15,00 alle ore 19,00 –
   Annamaria Capra e Sara Coccolo, Staff Steadycam, Roberto Trinchero –

Il corso è aperto a **trenta docenti** della scuola secondaria di I e II grado di Torino e Città Metropolitana che dovranno far pervenire la propria iscrizione online **entro il 31 dicembre** utilizzando il seguente link:

https://mediadidatticainclusione.wordpress.com/

Si precisa che, se le richieste dovessero superare le disponibilità, avranno priorità quei docenti che non si sono avvalsi di precedenti occasioni formative con Steadycam.
Nel tentativo di offrire un contributo significativo per il rafforzamento delle competenze pedagogico-didattiche dei docenti della scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della didattica inclusiva, si auspica un riscontro interessato e partecipe.

IL DIRIGENTE
Antonio Catania
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'articolo 3, comma 2 Decreto legislativo 39/1993

SARA COCCOLO
TEL: 011-4404366
E-MAIL: SOSTEGNOTORINO@ISTRUZIONE.IT

ANNAMARIA CAPRA –
011 -4404377
AST.TO@ISTRUZIONE.IT