



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
UFFICIO V - AMBITO TERRITORIALE DI TORINO
UFFICIO INCLUSIONE

Circ. n. 439

Prot. n. 18185

Torino, 12 dicembre 2016

Ai Dirigenti Scolastici

Delle Istituzioni
Scolastiche

di II grado

Statali e non statali

Ai Referenti
all'Inclusione e
Orientamento

OGGETTO: Orientamento universitario studenti con disabilità e con DSA

Grazie alla rinnovata convenzione tra questo UST e l'Università di Torino, anche quest'anno, gli allievi con disabilità e con DSA interessati, frequentanti il V anno della scuola secondaria di II grado, potranno avvalersi di un percorso orientativo dedicato, finalizzato a migliorare il successo formativo di ciascuno studente.

Gli studenti con disabilità (con certificazione ai sensi della Legge 104 e/o certificazione di invalidità civile con percentuale pari o superiore al 50%) e gli studenti con DSA (con certificazione diagnostica di DSA rilasciata dal SSN o da strutture/enti accreditati la cui data di rilascio non deve superare i tre anni al momento dell'immatricolazione all'Università), **che sosterranno l'Esame di Stato con valutazione conforme**, avranno la possibilità di seguire un percorso orientativo mirato sia a facilitare l'accesso all'Università (Politecnico escluso), sia a supportare il processo decisionale relativo alla scelta del corso più adatto alle proprie potenzialità e ai propri desideri.

Si tratta di un'opportunità importante messa a disposizione degli studenti e delle scuole che ha tra gli obiettivi quello di promuovere iniziative mirate a contrastare i fenomeni di dispersione, favorendo il continuum dello sviluppo nel passaggio tra Scuola superiore (ultimo anno) e Università, in presenza di una domanda educativa complessa.

Il percorso prevede la presenza di un **Tutor**, individuato dall'Università, che affianca studente, famiglia e consiglio di classe nella scelta di uno specifico corso di studi e sarà presente fino al termine del II semestre dell'anno accademico 2016/17.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
UFFICIO V - AMBITO TERRITORIALE DI TORINO
UFFICIO INCLUSIONE

Fondamentale per l'attivazione del percorso sarà la disponibilità del consiglio di classe ad incontrare il Tutor e ad accompagnare l'allievo agli eventi informativi organizzati dall'Università, le cui date e modalità possono essere reperite attraverso il seguente link:

<http://www.unito.it/didattica/orientamento/giornate-di-orientamento>

Al fine di sostenere i docenti coinvolti nel comprendere le diverse fasi e finalità del percorso e migliorare il passaggio di informazioni tra Scuola Superiore e Università, è possibile partecipare, nella finestra di tempo utile per l'invio delle candidature, ad uno dei 3 incontri con il tutor organizzati dall'Ufficio Studenti con Disabilità e con DSA dell'Università, che si terranno nei giorni **19 dicembre 2016 alle ore 14.30, 12 e 18 gennaio 2017 alle 14.30** (il luogo verrà comunicato al momento dell'adesione). Per registrarsi è necessario inviare una e-mail di conferma all'indirizzo ufficio.disabili@unito.it, specificando la data di interesse.

L'elenco degli studenti interessati, individuati dalle singole scuole, dovrà essere inviato all'Ufficio Studenti con disabilità e con DSA agli indirizzi e-mail ufficio.disabili@unito.it o ufficio.dsa@unito.it e sostegnotorino@istruzione.it con un unico invio, utilizzando il modulo in allegato, entro **martedì 31 gennaio 2017**.

Si chiede pertanto ai Dirigenti Scolastici di diffondere tale circolare a tutte le figure coinvolte e, vista la rilevanza dell'intervento, di attivare ogni azione che favorisca la realizzazione del progetto e di rispettare la scadenza di invio.

Distinti saluti.

Il Dirigente

Antonio Catania

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3,
comma 2 Decreto legislativo 39/1993



ANNAMARIA CAPRA
TEL: 011-4404377
E-MAIL: AST.TO@ISTRUZIONE.IT

SARA COCCOLO
TEL. 011-4404366
SOSTEGNOTORINO@ISTRUZIONE.IT