



CITTA' DI TORINO

I confini dello svantaggio: uno sguardo dentro i territori

Marina Roncaglio

con la collaborazione di M.Re

Lo svantaggio: di cosa stiamo parlando?

Ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare bisogni educativi speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta.

Direttiva Ministeriale 27/12/12

Tali tipologie di BES dovranno essere individuate sulla base di elementi oggettivi ovvero di ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche.

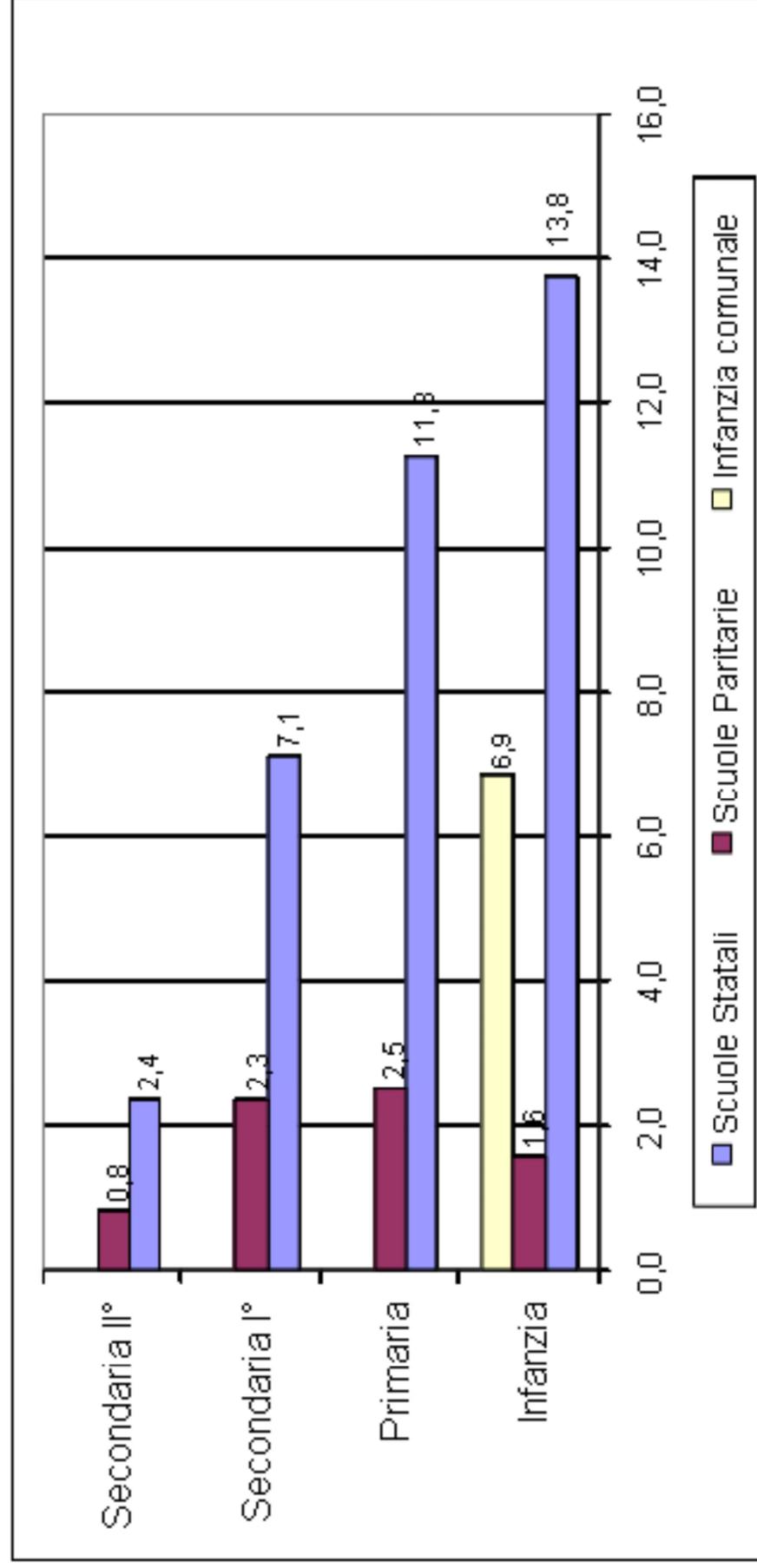
Circolare ministeriale 8/13

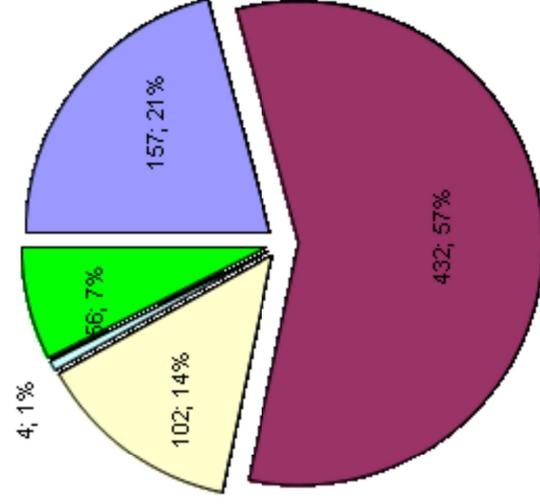
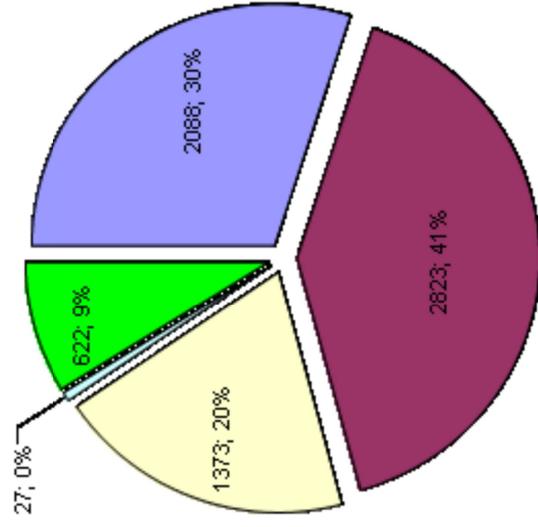
Che cos'è lo svantaggio?

Quali politiche per trasformare lo svantaggio in vantaggio?

Svant

Vi ricerc

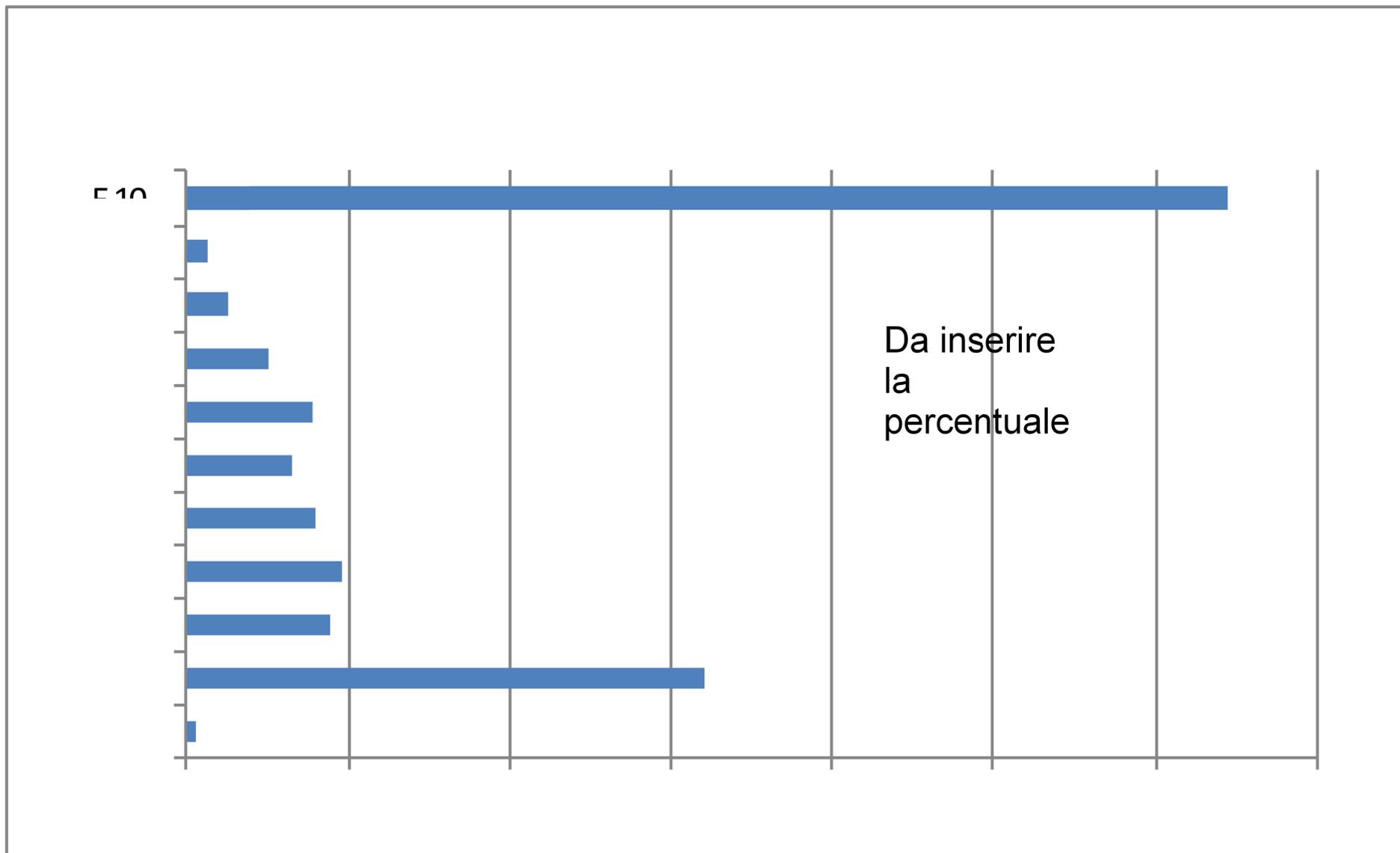




Possibili correlazioni con il PAI

- *ISEE* da correlare con il dato svantaggio socio-economico (A.3.1) nelle scuole primarie
- *Stranieri*: da correlare con il dato svantaggio linguistico-culturale (A.3.2) nelle scuole primarie
- Esplorare il dato svantaggio altro (A.3.5) per tutti gli ordini di scuola

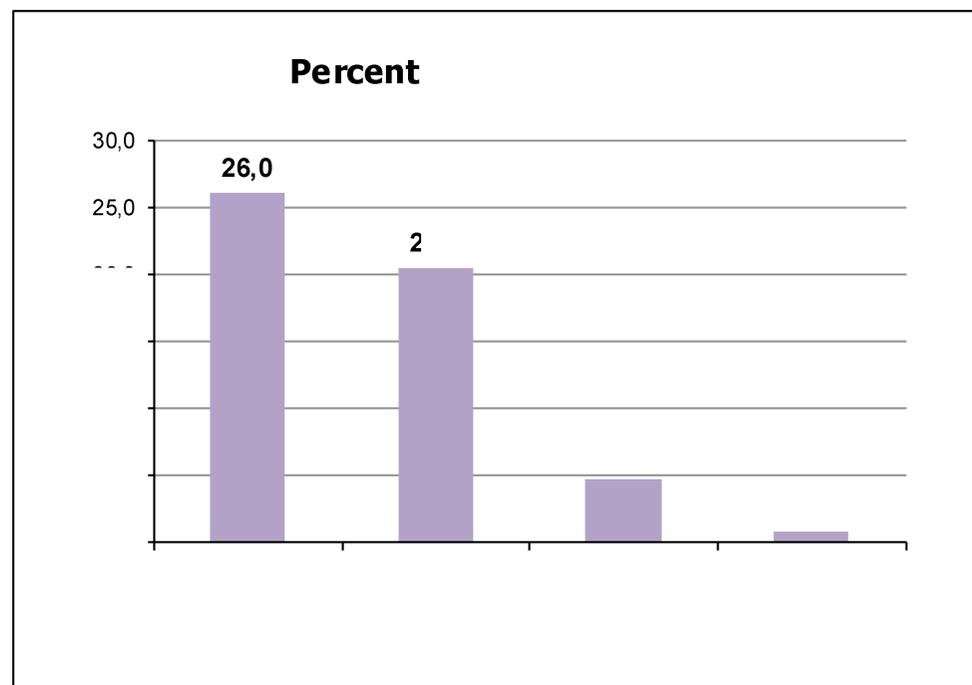
Distribuzione fasce ISEE primarie%



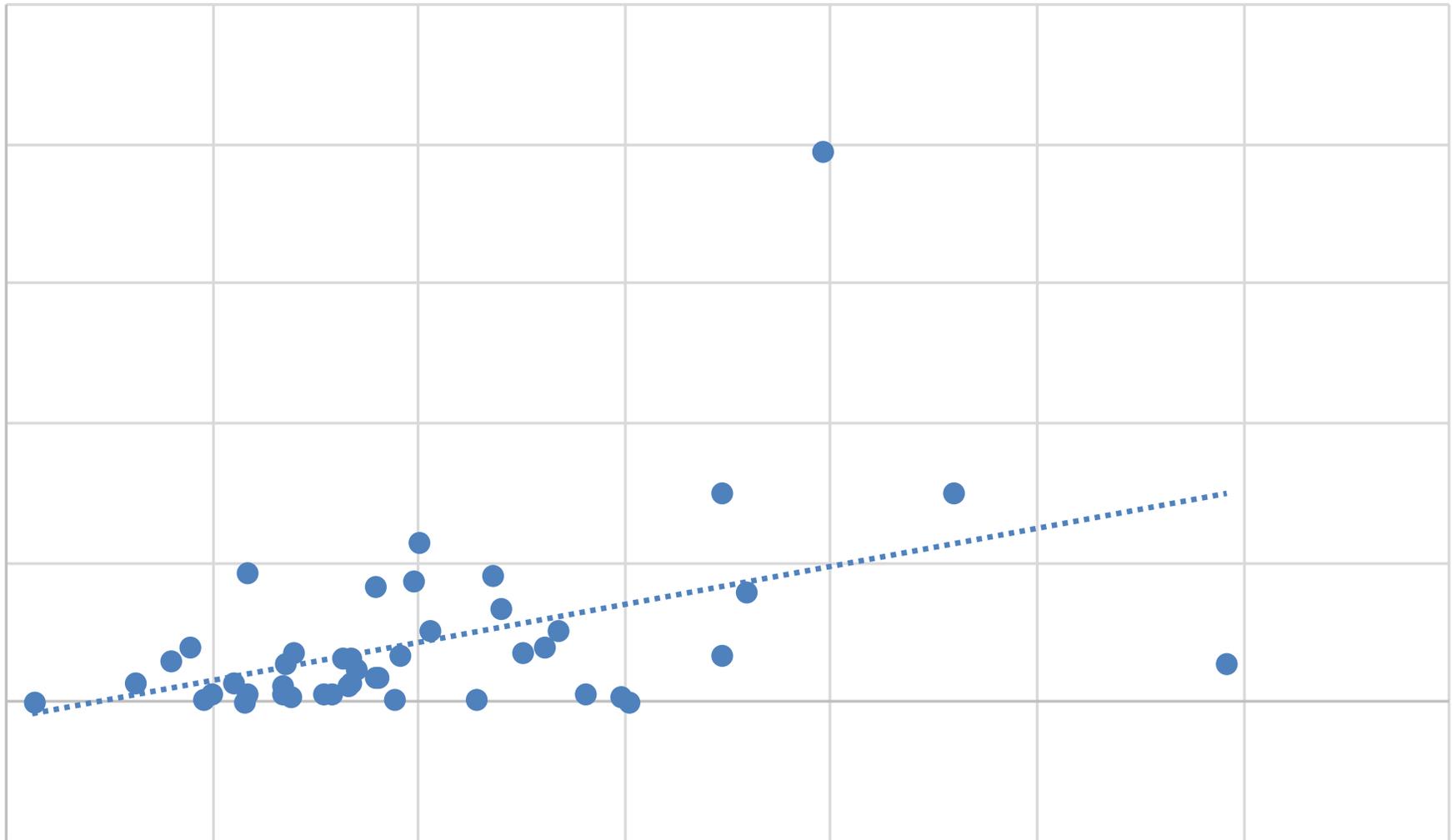
Scuole primarie: gli alunni stranieri

Cittadinanza	TOTALE ALUNNI	
	v.a.	%
Italiani	24.047	74,0
Stranieri	8.437	26,0
di cui nati in Italia	6.627	20,4
di cui nati all'Estero	1.538	4,7
ROM	272	0,8
Totale alunni	32.484	100,0

Da trasformare
in barra
orizzontale

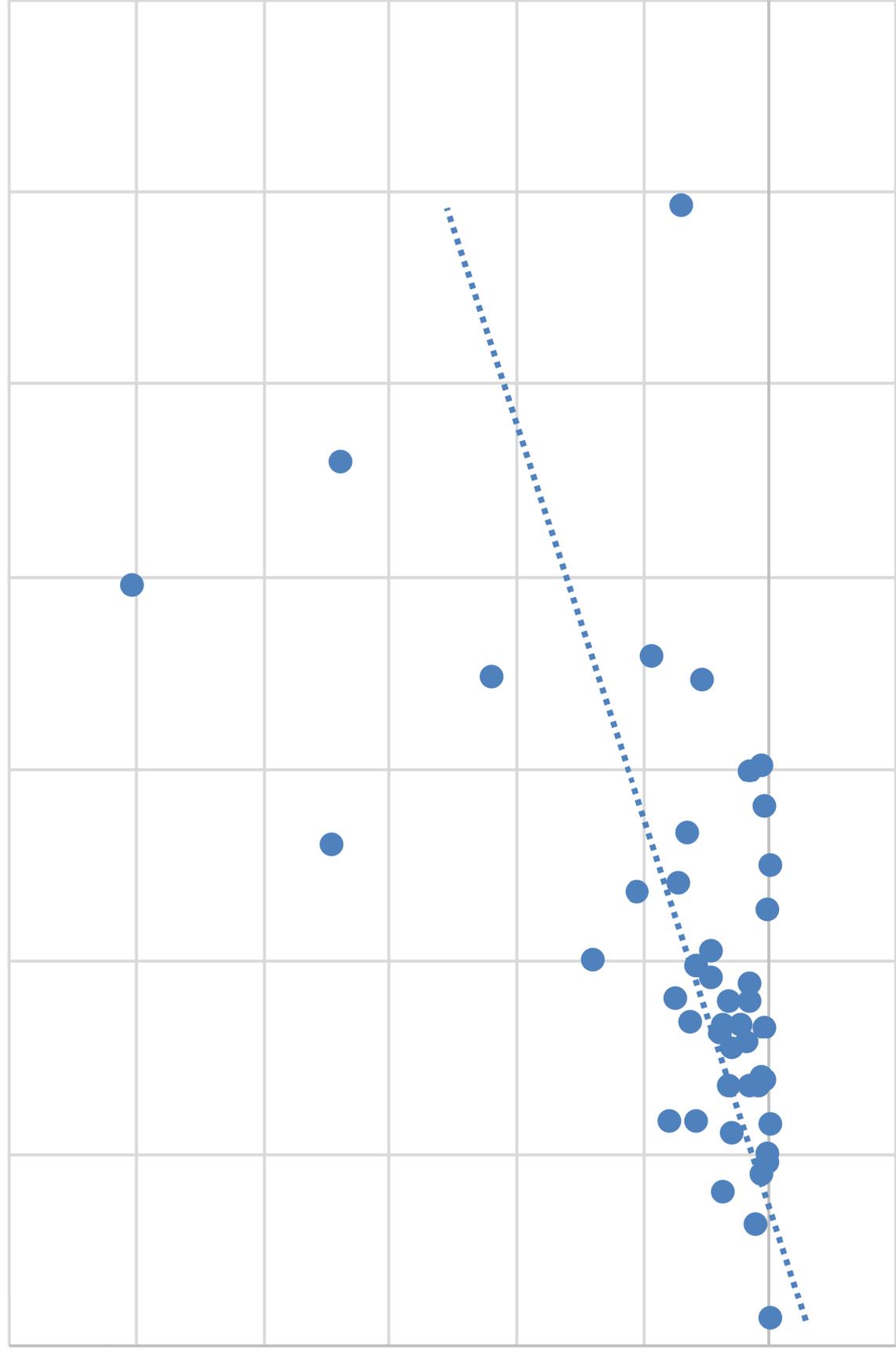


250

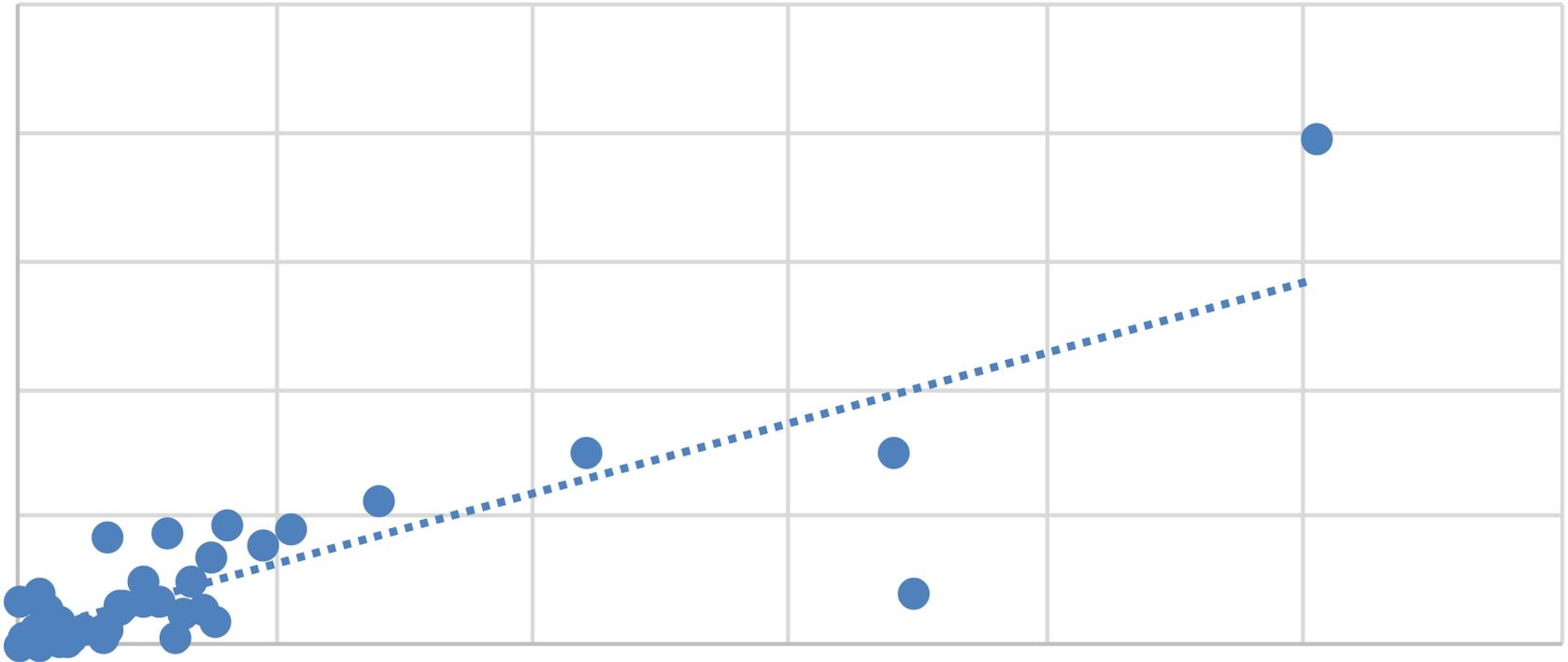


Rela

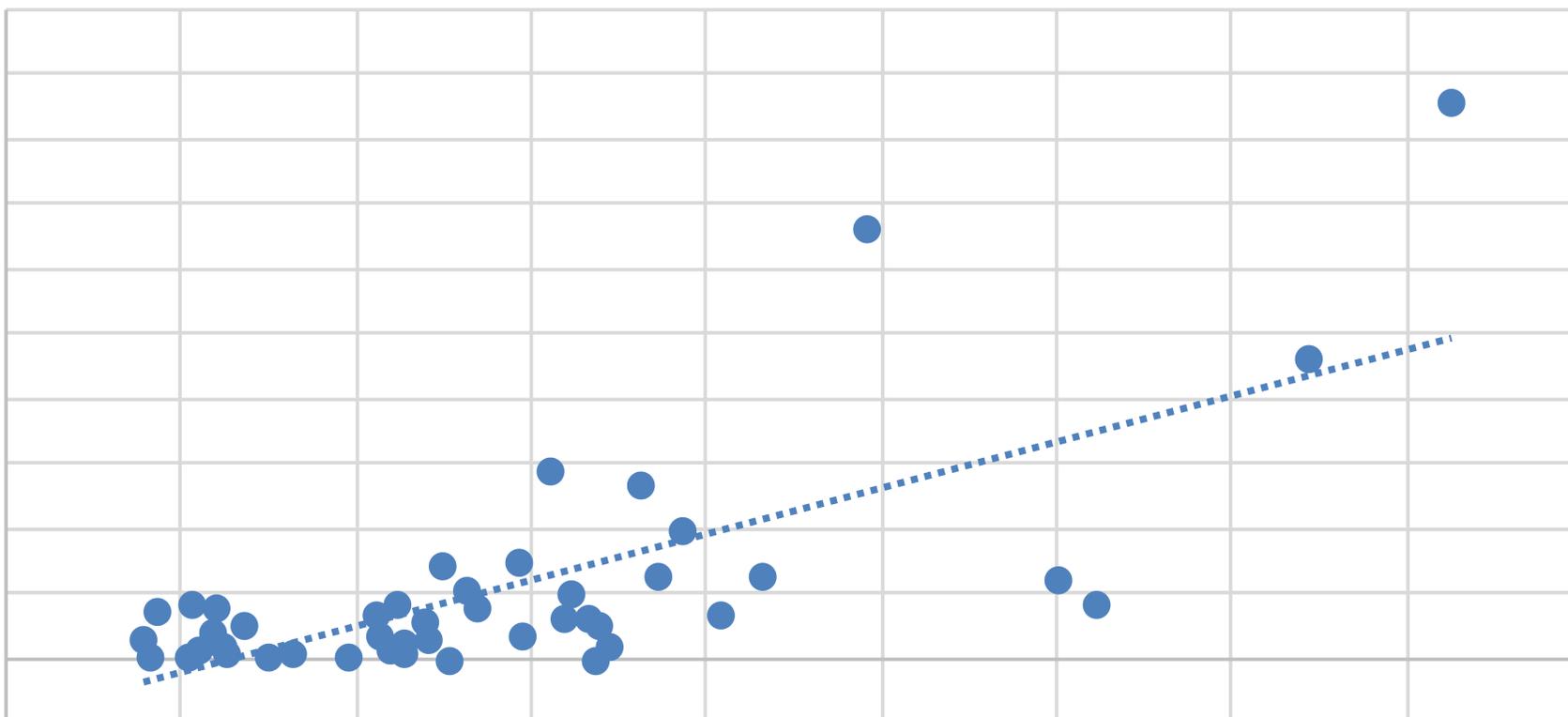
300



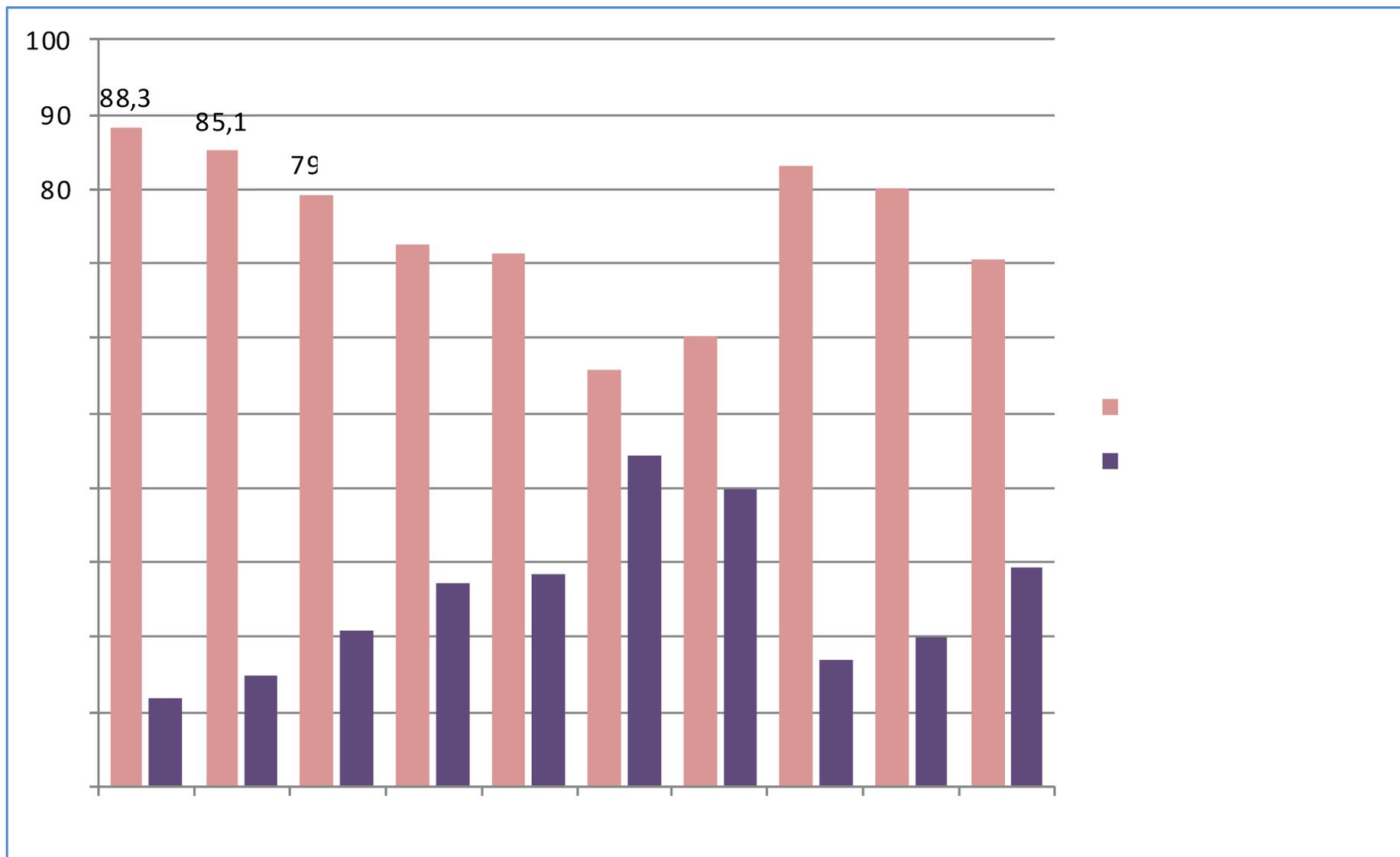
Re



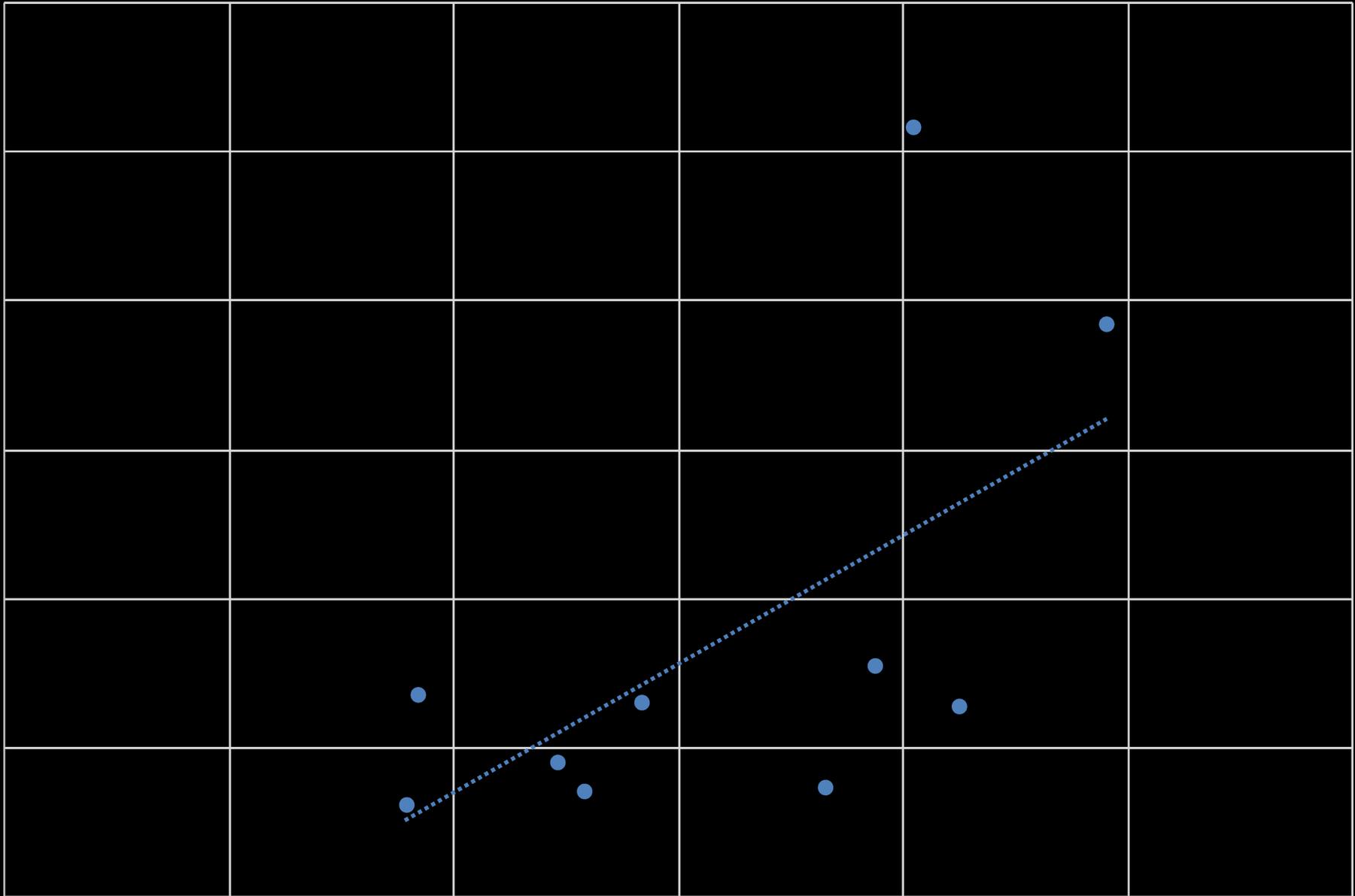
50,0
45,0



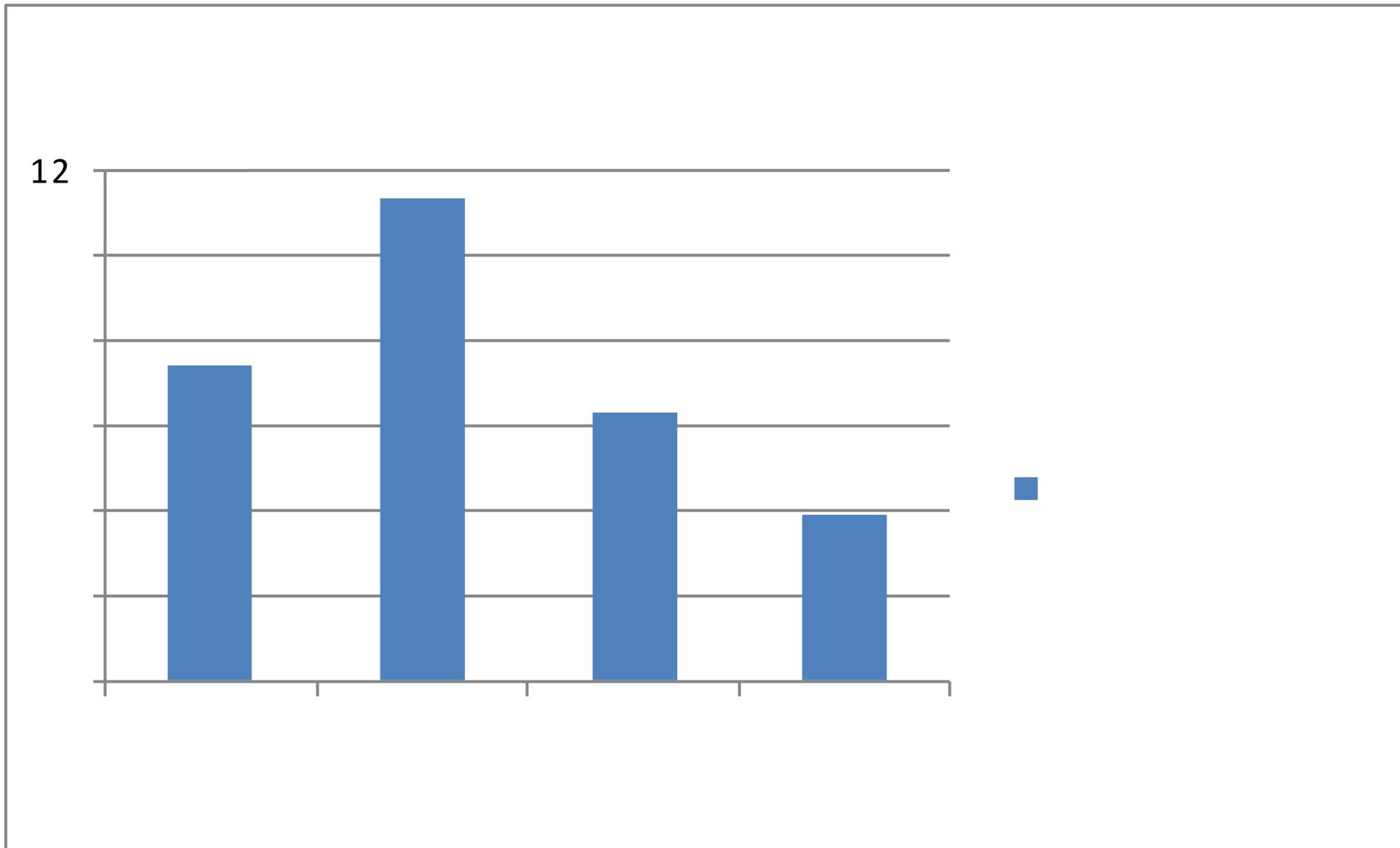
Scuole primarie: iscritti italiani e stranieri



30,0



A.3.5: lo svantaggio “altro” nei vari ordini di scuole



Specificare “Altro” A.5.1

- Non ci sono differenze tra gli ordini di scuola
- Rientrano le seguenti situazioni:
 - Casi sanitari
 - Situazioni in via di accertamento
 - Situazioni con più problematiche
 - Difficoltà cognitive/di apprendimento
 - Disagio familiare
 - Situazioni senza PDF o L104
 - Alunni adottati/in comunità
 - Disturbi linguaggio, affettivo/relazionali
 - Stranieri