

# «SUPERIAMOCI»



Progetto inserimento alunni con Disturbo dello Spettro dell'Autismo nella Scuola Secondaria di II Grado




*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio V - Ambito territoriale di Torino*




Il progetto è finalizzato a favorire l'inserimento di adolescenti con autismo che, finita la scuola dell'obbligo, vivono la difficoltà di proseguire gli studi.



## GLI OBIETTIVI



Dare l'opportunità agli adolescenti con autismo di continuare il loro percorso di studi valorizzando e implementando le loro capacità al fine di **acquisire competenze** spendibili in una futura attività lavorativa o occupazionale, restituendo loro dignità di essere utili ed integrati socialmente.



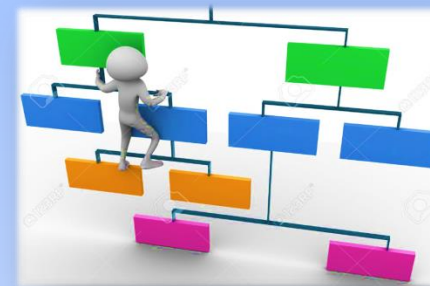
Per ottenere tutto ciò è fondamentale **non la quantità** delle ore di intervento educativo e di sostegno, ma **la qualità**, attraverso l'alta specializzazione dei professionisti che **trasmettono competenze** agli insegnanti e ne supervisionano il lavoro.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio V - Ambito territoriale di Torino*



# LA STRUTTURA



**P.to 1** - accompagnamento guidato, da parte dei docenti e educatori di riferimento, dalla scuola media alla superiore;

**P.to 2** - la formazione specifica degli insegnanti sull'autismo, per tutte le scuole della provincia di Torino;

**P.to 3** - la sensibilizzazione del “gruppo classe di compagni e genitori” che accoglieranno il ragazzo con autismo;

**P.to 4** - la realizzazione di interventi di assistenza specialistica ad hoc, efficaci ed efficienti, da parte di esperti in autismo (team di educatori professionali + psicologi, pedagogisti.....)



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio V - Ambito territoriale di Torino*



# IL COORDINAMENTO TECNICO

- ✚ **USR Piemonte Uff. V ambito di Torino:** erogazione ore di sostegno, comunicazione, coordinamento e supporto alle scuole, co-progettazione e supervisione del progetto; formazione docenti; nell'ambito delle collaborazioni multi professionali e interistituzionali, co-progettazione di eventi formativi e percorsi sperimentali di ricerca-azione finalizzati allo sviluppo del progetto;
- ✚ **Città metropolitana di Torino – Area Istruzione e Formazione Professionale:** co-progettazione e supervisione del progetto; nell'ambito delle collaborazioni multi professionali e interistituzionali, co-progettazione di eventi formativi e percorsi sperimentali di ricerca-azione finalizzati allo sviluppo del progetto, finanziamento delle scuole secondarie di secondo grado per l'attivazione del supporto educativo e di consulenza supervisione nelle varie fasi del percorso scolastico;
- ✚ **Associazione ANGSA Piemonte sez. di Torino Onlus:** assistenza alle famiglie degli allievi con autismo in passaggio alle scuole sec. Il grado, co-progettazione e supervisione del progetto, parent training e formazione degli operatori; nell'ambito delle collaborazioni multi professionali e interistituzionali, co-progettazione di eventi formativi e percorsi sperimentali di ricerca-azione finalizzati allo sviluppo del progetto;

**IL COORDINAMENTO POTRÀ ESSERE IMPLEMENTATO DALLA PARTECIPAZIONE DI ESPERTI ESTERNI.**



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio V - Ambito territoriale di Torino*



# WORK IN PROGRESS



**DICEMBRE – FEBBRAIO – MARZO**

- ✚ **Presentazione progetto e modalità di attivazione**
- ✚ **Iscrizioni**
- ✚ **Adesione delle scuole al progetto con relativo invio del modulo**
- ✚ **Incontro del comitato tecnico per presa visione delle adesioni**
- ✚ **Riunione di rete** per condivisione del progetto e delle informazioni (Documentazione) sulle caratteristiche del ragazzo/a con autismo (NPI - terapisti - famiglia – educatore – referente progetto – le due realtà scolastiche: dimissionaria e subentrante) come da circolare Ministeriale 1/88 Continuità
- ✚ **Preparazione del Passaggio:** Pianificazione di un calendario per l'avvicinamento alla nuova scuola.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio V - Ambito territoriale di Torino*



# WORK IN PROGRESS



## MAGGIO – GIUGNO

- ✚ **Accompagnamento del ragazzo alla nuova scuola (P.to 1):** con partecipazione ad alcune ore scolastiche (almeno 2-3 visite). Una delle visite potrebbe anche prevedere la partecipazione dell'intera classe delle medie cui appartiene l'alunno o di un gruppo di essa. Il ragazzo viene accompagnato da almeno un docente del CDC delle medie ed eventuale educatore di riferimento (esplorazione ambienti - raccolta materiale fotografico per la creazione di storie sociali, simulazione giornata tipo, etc.). In assenza di una figura di riferimento con competenze specifiche nell'autismo, la scuola, che accoglie il nuovo alunno, può mettere a disposizione un educatore e docente specializzato che già operano al suo interno. Dove possibile, partecipazione del o degli insegnanti di sostegno e/o curricolari ad alcune ore scolastiche dell'alunno presso la scuola media, per poter visionare in maniera diretta il metodo di lavoro, le problematiche e le strategie adottate dai colleghi.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio V - Ambito territoriale di Torino*





# WORK IN PROGRESS



## MAGGIO – GIUGNO – LUGLIO

- ✚ **Individuazione del gestore/i del servizio di Assistenza Specialistica** attraverso la definizione del capitolato secondo i criteri indicati dal progetto.
- ✚ Progettazione e attivazione da parte della scuola dell' **“Assistenza specialistica” (P.to 4)**

## GIUGNO – SETTEMBRE

- ✚ **Individuazione da parte della scuola accogliente del contesto** più favorevole all'alunno.
- ✚ **strutturazione dei primi giorni di scuola dell'alunno con Creazione ausili** per strutturazione attività a scuola, storie sociali e materiali per attività didattica;



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio V - Ambito territoriale di Torino*



# WORK IN PROGRESS



## SETTEMBRE – DICEMBRE

- + **Inserimento ragazzo/a** secondo accordi, con presenza a scuola dell'educatore di riferimento (all'interno del progetto di Assistenza Specialistica)
- + **Formazione insegnanti (P.to 2):** partecipazione al corso Base sull' Autismo di almeno 3 insegnanti del consiglio di classe.
- + **Sensibilizzazione classe/scuola (P.to 3)**
- + **Primo step di verifica e stesura del PEI** coma da Linee Guida e Lgs 66/2017 (RETE)
- + **Successivamente incontri di verifica (RETE)** ogni 2-3 mesi o all'occorrenza.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio V - Ambito territoriale di Torino*





# P.to 3: LA SENSIBILIZZAZIONE

“L'AMICO SPECIALE CRESCE A SCUOLA”

PROGETTO INTEGRAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



La presenza di **educatori** di provata esperienza nel campo dell'autismo (attivati attraverso l'Assistenza Specialistica) supporta gli insegnanti e i compagni stessi e media la relazione tra i compagni e l'alunno con autismo



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio V - Ambito territoriale di Torino*



# P.to 3: LA SENSIBILIZZAZIONE

Il valore aggiunto della sensibilizzazione è lo sforzo di costituire una **rete sociale** attorno al bambino autistico e alla sua famiglia e sostenere anche i docenti scolastici in un percorso difficile che potrebbe creare, sia nei docenti che nei compagni di classe, un senso di inadeguatezza, frustrazione e solitudine.

## OBIETTIVO:

Sensibilizzazione dei compagni di classe nel comprendere le caratteristiche fondamentali della patologia e strumenti per capire il compagno autistico con l'obiettivo di creare ponti relazionali efficaci.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio V - Ambito territoriale di Torino



# P.to 3: LA SENSIBILIZZAZIONE

## PERIODO:

da settembre/novembre ad aprile.

## FREQUENZA:

5 incontri per un totale di 8 ore (inserite nelle ore di Assistenza Specialistica il primo anno)

## MATERIALI:

- + slide in ppt in visione, per la sensibilizzazione del gruppo classe
- + film, documentari e cortometraggi sul tema dell'autismo
- + questionario per i ragazzi e i docenti (verifica e informazioni)
- + brochure sulle caratteristiche dell'autismo, per i genitori del gruppo classe
- + dispense su autismo, integrazione, educazione strutturata e scuola, per i docenti
- + bibliografia



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio V - Ambito territoriale di Torino*



# P.to 3: LA SENSIBILIZZAZIONE

## SVOLGIMENTO

- + **1° incontro:** colloquio con il team insegnanti e raccolta dati sul ragazzo e sul gruppo classe, scelta del film/documentario/cortometraggio. Pianificazione date per gli incontri con la classe.
- + **2° incontro:** sensibilizzazione alla classe, presentazione della patologia con documento in ppt, discussione con il gruppo, raccolta idee dei compagni e attività di roll-play.
- + **3° incontro:** visione film e breve dibattito
- + **4° incontro:** visione documentario e/o cortometraggio e ampio dibattito finale
- + **5° incontro:** attività di Role Play, raccolta d'idee e conclusioni



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio V - Ambito territoriale di Torino*



# P.to 4: L'ASSISTENZA SPECIALISTICA



Il progetto prevede la figura di **un Educatore socio-pedagogico**, per l'affiancamento del ragazzo durante una parte delle ore scolastiche, e di **un referente/supervisore**, per il monitoraggio e coordinamento dell'intervento congiunto tra docenti ed operatori.

## OBIETTIVI GENERALI

L'educatore svolgerà un ruolo di supporto in classe al team docenti, per:

- ✚ favorire l'individualizzazione e applicazione di strategie educative specifiche adatte a ragazzi con Disturbo dello Spettro Autistico;
- ✚ prevenire/gestire comportamenti problematici;
- ✚ migliorare la comprensione di situazioni sociali;
- ✚ migliorare la relazione con i compagni (sensibilizzazione);



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio V - Ambito territoriale di Torino*



# P.to 4: L'ASSISTENZA SPECIALISTICA



favorire la condivisione di:

- + strategie visive per la strutturazione di tempo e spazio a scuola;
- + strategie visive per la strutturazione delle attività scolastiche;
- + adattamento delle attività didattiche secondo il funzionamento del singolo studente;
- + realizzazione di storie sociali.

**Saranno inoltre individuati gli obiettivi specifici e definite le attività del percorso individualizzato.**



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio V - Ambito territoriale di Torino*





# P.to 4: L'ASSISTENZA SPECIALISTICA



## ORGANIZZAZIONE E MODALITÀ DI INTERVENTO

- + **100 ore + 8** (queste ultime richiedibili solo per il primo anno e destinate alla sensibilizzazione) di lavoro diretto con lo studente e con gli insegnanti in orario scolastico svolto dall'educatore,
- + **10 ore di programmazione del lavoro e supervisione** pratica sul caso, rivolta agli insegnanti di sostegno e curricolari (CDC), svolto dal referente/supervisore.

**Il numero delle ore può essere implementato in presenza (previa valutazione e giustificazione dettagliata attraverso una relazione) di casi con particolare complessità.**



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio V - Ambito territoriale di Torino*



# P.to 4: L'ASSISTENZA SPECIALISTICA



## PROFILI PROFESSIONALI DEGLI OPERATORI PER L'ASSISTENZA SPECIALISTICA

La scuola dovrà definire nel capitolato per l'individuazione della Cooperativa le professionalità necessarie all'intervento sui casi di Autismo. Attraverso la sperimentazione del Progetto Superiamoci si definiscono i criteri minimi di competenza degli operatori come segue:

### Educatore:

- ✚ Formazione almeno di base in tecniche comportamentali e di educazione strutturata
- ✚ Esperienza di tirocinio e/o di lavoro nell'ambito dei Disturbi dello Spettro Autistico di almeno 6 mesi o 100 ore.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio V - Ambito territoriale di Torino*



# P.to 4: L'ASSISTENZA SPECIALISTICA



## Referente/Supervisore:

- ✓ Minimo 3 anni di esperienza nel campo dei Disturbi dello Spettro Autistico
- ✓ Corsi di formazione specifici ed avanzati in:
  - + tecniche comportamentali e cognitivo comportamentali anche di terza e quarta generazione
  - + educazione strutturata
  - + CAA, strategie visive e storie sociali

In tutti i casi, qualora sussistano i requisiti professionali suddescritti, si deve favorire in ogni modo **la continuità** con le figure educative anche del ciclo scolastico precedente e a seguire nei successivi anni.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio V - Ambito territoriale di Torino*



# INTEGRAZIONE PROGETTO PER ANNI SUCCESSIVI AL PRIMO



## SECONDO ANNO

Intervento di assistenza specialistica e di supervisione pari a 100 ore + 10 di supervisione ( a meno di specifiche indicazioni su progetti individualizzati).

## TERZO ANNO

- + Breve rinforzo di sensibilizzazione per nuovi studenti nella ricomposizione delle classi con studenti del progetto Superiamoci.
- + Intervento di assistenza specialistica e di supervisione pari a 100 ore + 10 di supervisione ( a meno di specifiche indicazioni su progetti individualizzati).
- + Preparazione e in/formazione su alternanza scuola lavoro.
- + Partecipazione agli esami di qualifica nei percorsi professionali.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio V - Ambito territoriale di Torino*



# INTEGRAZIONE PROGETTO PER ANNI SUCCESSIVI AL PRIMO



## QUARTO ANNO

- + Intervento di assistenza specialistica e di supervisione pari o inferiore a 100 ore + 8/ 10 di supervisione ( a meno di specifiche indicazioni su progetti individualizzati). La riduzione delle ore deve essere personalizzata rispetto al progetto di autonomia personale.
- + Inserimento in progetti di ASL collegati al progetto «*Pensami adulto*» e somministrazione di **questionari e valutazione TTAP** per predisporre progetti mirati.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio V - Ambito territoriale di Torino*



# INTEGRAZIONE PROGETTO PER ANNI SUCCESSIVI AL PRIMO



## QUINTO ANNO

- ✚ Proseguimento intervento di assistenza specialistica e di supervisione in misura individualizzata.
- ✚ Predisposizione progetto di continuità all'uscita del percorso scolastico e completamento dell'ASL/Pensami adulto.
- ✚ Collegamento con Agenzie formative per proseguimento di percorsi dedicati di formazione a studenti con certificazione di disabilità dello spettro autistico.
- ✚ Individuazione della percentuale di invalidità per inserimento nelle progettazioni ex l.68/99 e smi.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio V - Ambito territoriale di Torino*





# INTEGRAZIONE PROGETTO PER ANNI SUCCESSIVI AL PRIMO



## ACCOMPAGNAMENTO ALL'ESAME DI STATO FINALE.

- ✚ Le modalità di intervento dal terzo anno in avanti debbono essere monitorate avendo come obiettivo la finalizzazione delle capacità individuali per affrontare la vita adulta. A tale scopo si debbono progettare interventi in collaborazione con i servizi socio assistenziali di territorio.
- ✚ L'intervento educativo deve avere le caratteristiche sopra descritte, quindi svolto da personale che abbia il titolo o la qualifica di educatore socio pedagogico con provate esperienze nel campo comportamentale e cognitivo comportamentale.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio V - Ambito territoriale di Torino*



# VERIFICA FINALE

## QUESTIONARI DI VERIFICA

Verranno forniti, con l'adesione al progetto attraverso la compilazione dell'apposito Modulo, i **questionari di verifica utili al monitoraggio** della corretta attuazione degli step del progetto e del raggiungimento dei **risultati qualitativi attesi**.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio V - Ambito territoriale di Torino*





People with  
Autism  
see the world  
differently



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

*Ufficio V - Ambito territoriale di Torino*

