

PREVENZIONE ED EDUCAZIONE DEL GESTO GRAFICO
Chivasso, 27 marzo 2019
Istituto di istruzione superiore
Europa Unita

PROGRAMMA

h. 16:30 Saluti del Dirigente Scolastico

h. 16.40 Apertura sessione lavori

BARBARA MANERA Presidente Associazione Culturale “Il dono di Theuth”

**h. 16:50 Educazione alla scrittura a mano: sviluppo del bambino
e intervento educativo nella disgrafia**

La grafologa ed educatrice della scrittura **ANTONELLA ROGGERO** illustrerà con argomenti neuro-psico-pedagogici il ruolo importante della scrittura manuale per lo sviluppo psicomotorio del bambino e del suo percorso scolastico, con particolare attenzione alla scrittura *corsiva*

h.17:20 Scrittura sana e scrittura malata. La disgrafia

La grafologa ed educatrice della scrittura **PAOLA OVATINI** introdurrà le problematiche e le tipologie legate a questo disturbo che impedisce allo scrivente e a chi lo legge di comunicare. Riconoscerla, prevenirla e curarla aiuta non solo lo studente, ma anche insegnanti e genitori.

h.17:50 Prevenzione e pedagogia del gesto grafico

L'intervento della grafologa e educatrice della scrittura **GIUSI RANALLI** permetterà di capire, attraverso l'illustrazione di percorsi didattici di pre-grafismo nella scuola dell'infanzia, quali sono gli strumenti che possono essere utilizzati per fornire ai bambini in età prescolare competenze utili ad affrontare la scrittura corsiva . Particolare attenzione verrà posta alle regole fondamentali da seguire per un buon insegnamento di base del movimento grafo-motorio corretto nella scuola primaria.

h. 18:30 La ricerca al servizio dell'impugnatura : una testimonianza

Il responsabile marketing di Stabilo, **MAGDA BORSANI** illustrerà i risultati di importanti ricerche condotte da anni con l'Università di Monaco di Baviera, dipartimento di Neuroscienze, sul rapporto cervello/ mano nella scrittura manuale e sull'impiego di strumenti scrittori che facilitano l'apprendimento della scrittura .

h. 18:40 Gli esperti rispondono - Dibattito

h. 19.00 Chiusura lavori

