



Comunicato stampa

I dati del sistema scuola della Città Metropolitana di Torino nell'anno scolastico 2019/2020

Torino, 9 settembre 2019

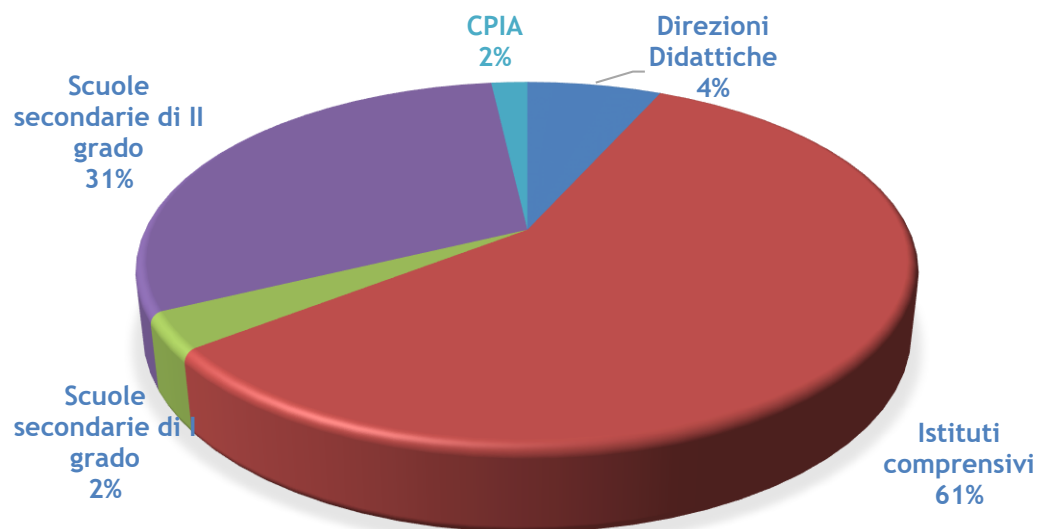


Stefano Suraniti

Dirigente Ambito Territoriale di Torino

Autonomie scolastiche statali in provincia di Torino 2019/20

	Direzione Didattiche	Istituti Comprensivi	Istituti Secondari di I grado	Istituti Secondari di II grado	CPIA	Totale autonomie
Torino	11	164	5	83	5	268



Istituzioni scolastiche statali in provincia di Torino 2019/20

Nell'anno scolastico 2019/20 le autonomie scolastiche sono 268.

Sono state autorizzate per il corrente anno scolastico due nuove sezioni delle scuole dell'infanzia:

- Una sezione all'IC di Perosa Argentina
- Una sezione all'IC di Bricherasio.

Istituzioni scolastiche non statali paritarie 2019/20

Città Metropolitana di Torino

Provincia	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di primo grado	Scuola secondaria di secondo grado	Totale complessivo
Torino	286	53	35	40	414

Gli alunni nelle scuole statali della provincia di Torino nell'anno scolastico 2019/20

Provincia	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale
Torino	31453	88763	57.908	92.246	270370
Variazione per Torino rispetto all'a.s. 2018/19	-313	-2108	-39	558	-1902

Gli alunni nelle scuole statali della provincia di Torino nell'anno scolastico 2019/20

Anno	Provincia	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale
2018/19	Torino	31766	90871	57.947	91.688	272272

Dal raffronto tra l'anno scolastico 2019/20 e il 2018/19 risulta un decremento di alunni pari a 1902. Il decremento di alunni è da imputare alla scuola dell'infanzia e soprattutto alla scuola primaria. Stabili gli studenti della scuola secondaria di I grado; in aumento gli studenti della scuola secondaria di II grado. Le risorse investite in termini di organico sono superiori rispetto allo scorso anno scolastico per un ammontare di 127 posti curriculari in più.

Distribuzione tempo pieno nella scuola primaria

Delle 4416 classi della scuola primaria 1402 funzionano con il modulo orario; invece 3014 classi funzionano a tempo pieno. Quindi almeno il 68% delle classi della primaria è a tempo pieno.

Per l'a.s. 2019/20 sono autorizzati 41 classi a tempo pieno in più nella scuola primaria rispetto alle classi del corrente anno scolastico.

Le classi funzionanti con il tempo pieno o a 40 ore in realtà sono di più in quanto le scuole nella loro autonomia possono utilizzare l'organico di potenziamento per questo scopo. Nella scuola primaria sono presenti 588 posti di potenziamento.

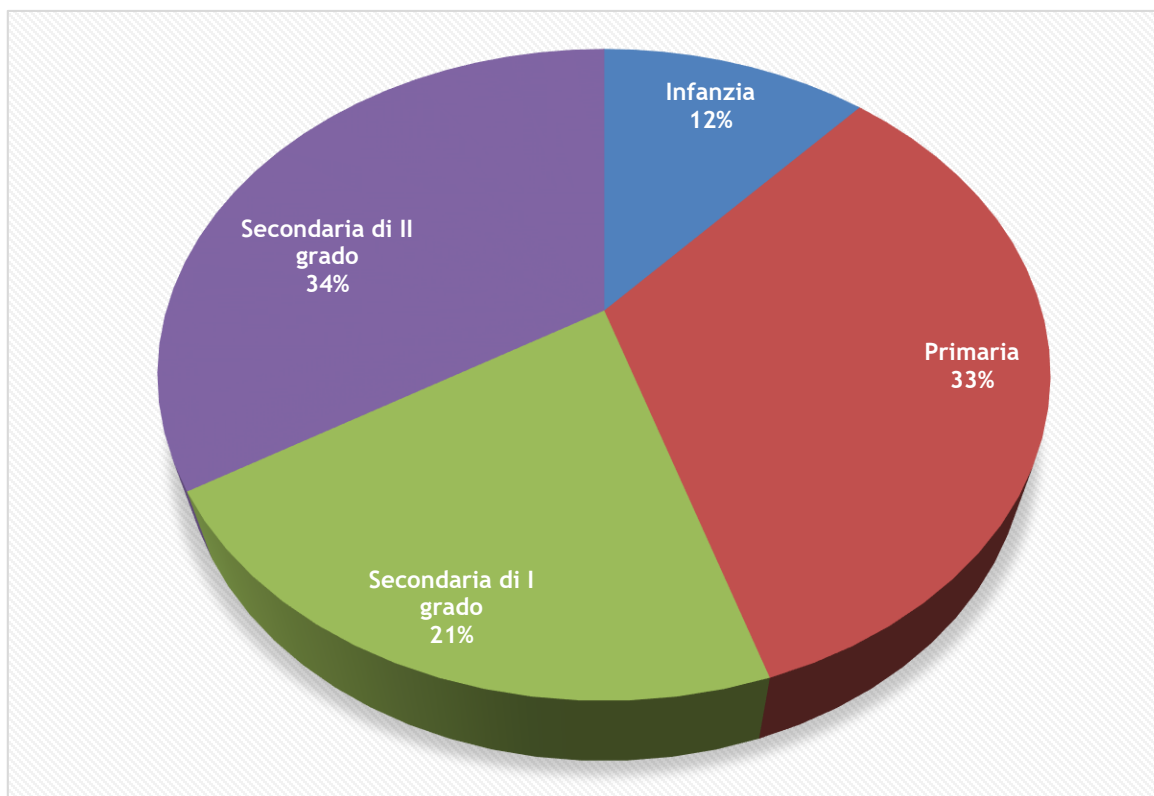
Distribuzione degli alunni della primaria anno scolastico 2019/20

Alunni scuola primaria	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta	Totale
Tempo pieno	12775	12516	12585	12665	12461	63002
Tempo normale	4074	4834	5126	5546	6181	25761
Totale	16849	17350	17711	18211	18642	88763

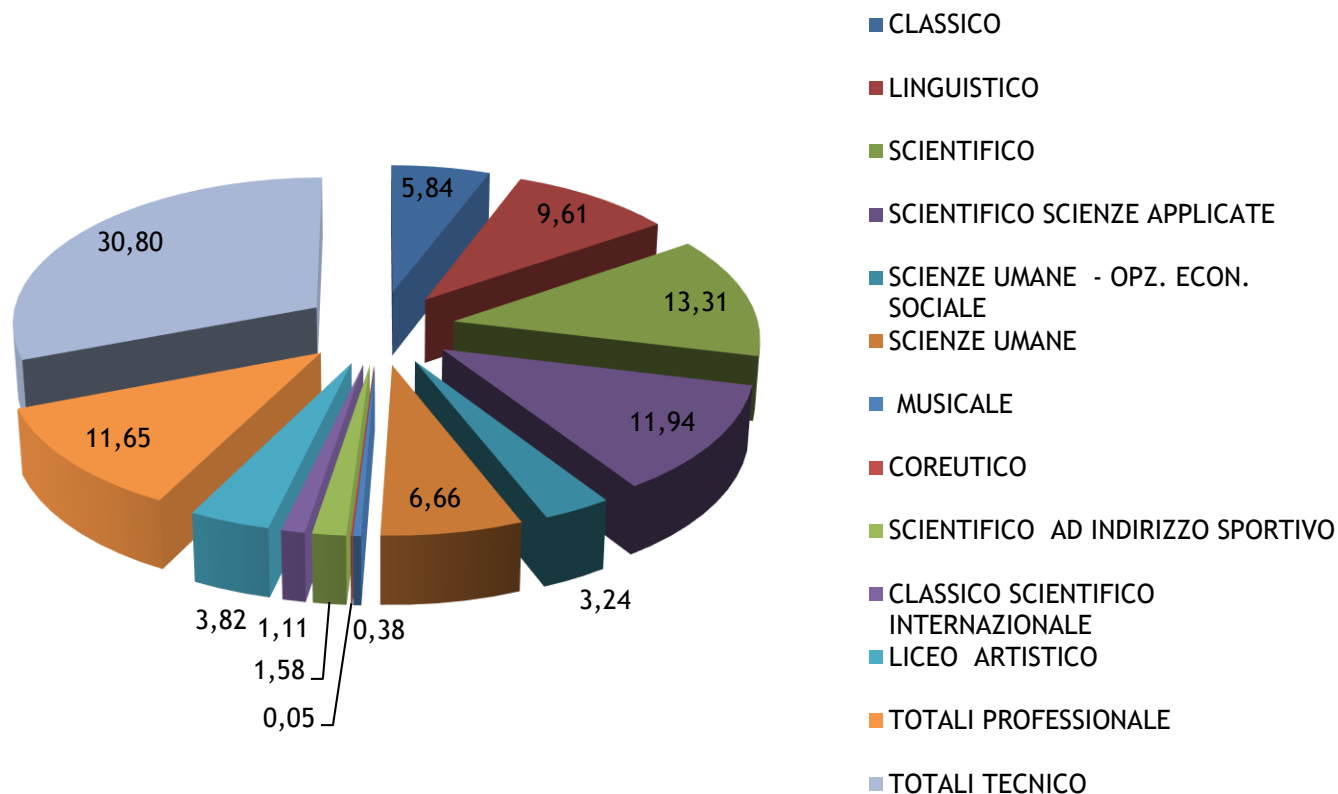
I nuovi alunni che iniziano un nuovo ordine e grado di scuola per il 2019/20

Alunni primo anno d'infanzia	11023
Alunni nelle classi prima della scuola primaria	16849
Alunni nelle classi prime della scuola secondaria di I grado	19431
Alunni nelle classi prime della scuola secondaria di II grado	20070
Totale	67373

Distribuzione nell'anno scolastico 2019/20 degli alunni nelle scuole statali della provincia di Torino



Iscritti I anno secondarie di II grado statali (per 100 iscritti), in provincia di Torino a.s. 2019/2020



Classi e sezioni nelle scuole statali della provincia di Torino 2019/20

Il numero di totale di classi autorizzato è rimasto sostanzialmente invariato; in particolare la diminuzione di classi nella primaria è stato compensato dall'aumento di classi nella secondaria di II grado; come conseguenza il numero medio di alunni per classe è diminuito.

	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale
Torino a.s 2018/19	1446	4479	2703	4043	12671
Torino a.s 2019/20	1441	4416	2705	4087	12649

Alunni per classe nelle scuole statali della provincia di Torino

Anno	Provincia	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale
2018/2019	Torino	21,95	20,29	21,43	22,67	21,50
2019/2020	Torino	21,83	20,10	21,37	22,57	21,37

Dal raffronto si evince che nell'a.s. 2019/20 il numero medio di alunni per classe è diminuito per ogni ordine e grado di scuola.

Organico 2019/2020 – Personale docente posti comuni

	Posti organico di diritto	Posti in organico di fatto
Torino	23826	24391

C'è stato un incremento di risorse di organico di 127 docenti in un contesto di decremento di 1900 alunni, pertanto sono state formate classi con rapporto medio di alunni inferiore.

Organico di Diritto 2019/2020 – Posti di potenziamento

TOTALE POSTI DI POTENZIAMENTO				
Posti O.D. 2019/20				
Totali	di cui INFANZIA	di cui PRIMARIA	di cui SECONDARIA I GRADO	di cui SECONDARIA II GRADO
1.612	32	588	211	781

Personale Amministrativo, Tecnico e Ausiliare (ATA) – organico 2019/2020 di Torino e provincia.

Il dato è sostanzialmente invariato rispetto allo scorso anno scolastico.

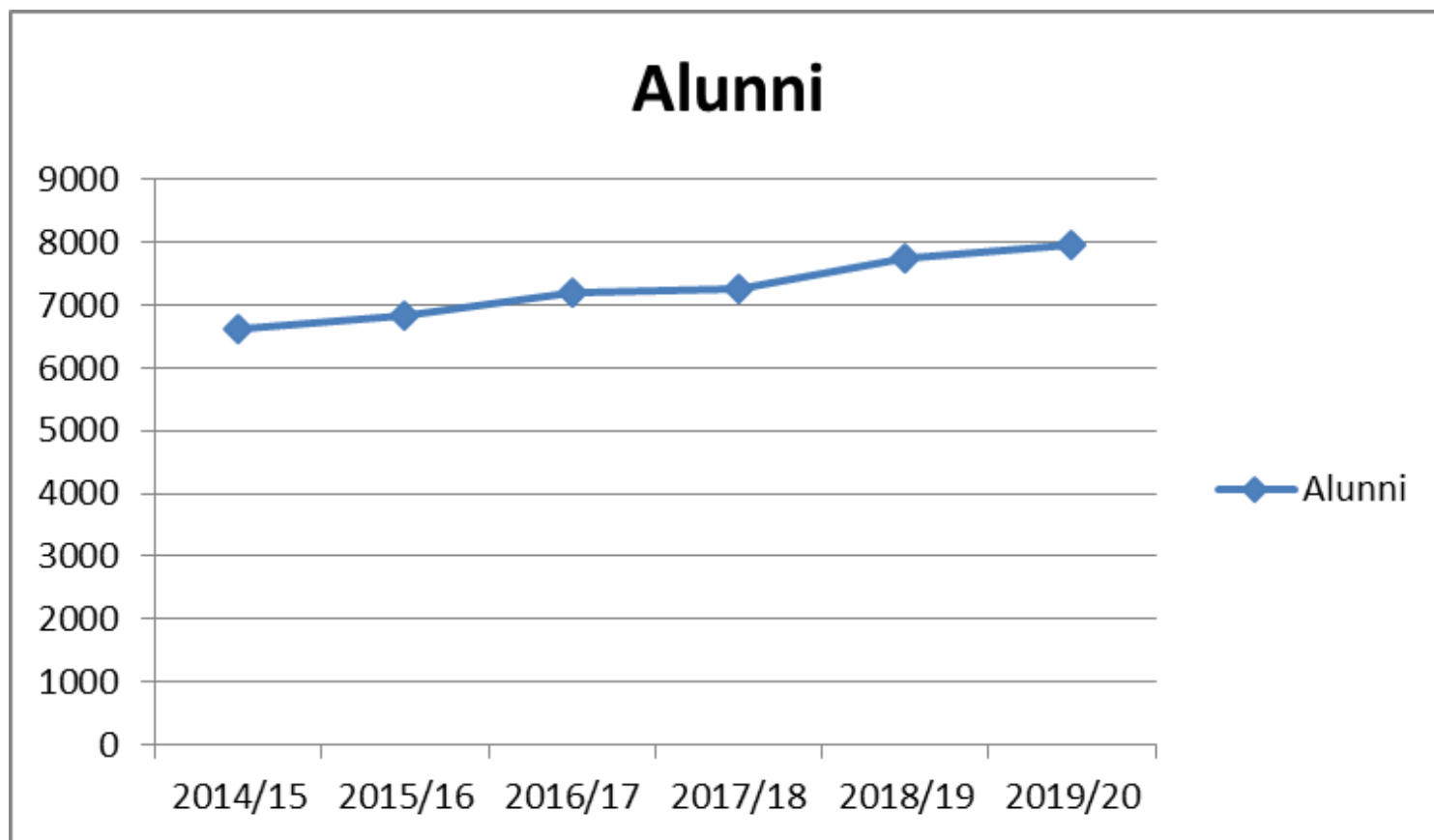
Personale ATA		
Anno scolastico		
DSGA		263
Assistenti Amministrativi	Organico di diritto	1645
	Posti in deroga	113
	TOTALE	1758
Assistenti Tecnici	Organico di diritto	631
	Posti in deroga	41
	TOTALE	672
Collaboratori scolastici	Organico di diritto	4832
	Posti in deroga	320
	TOTALE	5152
ALTRO PERSONALE		32
TOTALE		7877

ALLIEVI CON DISABILITA'

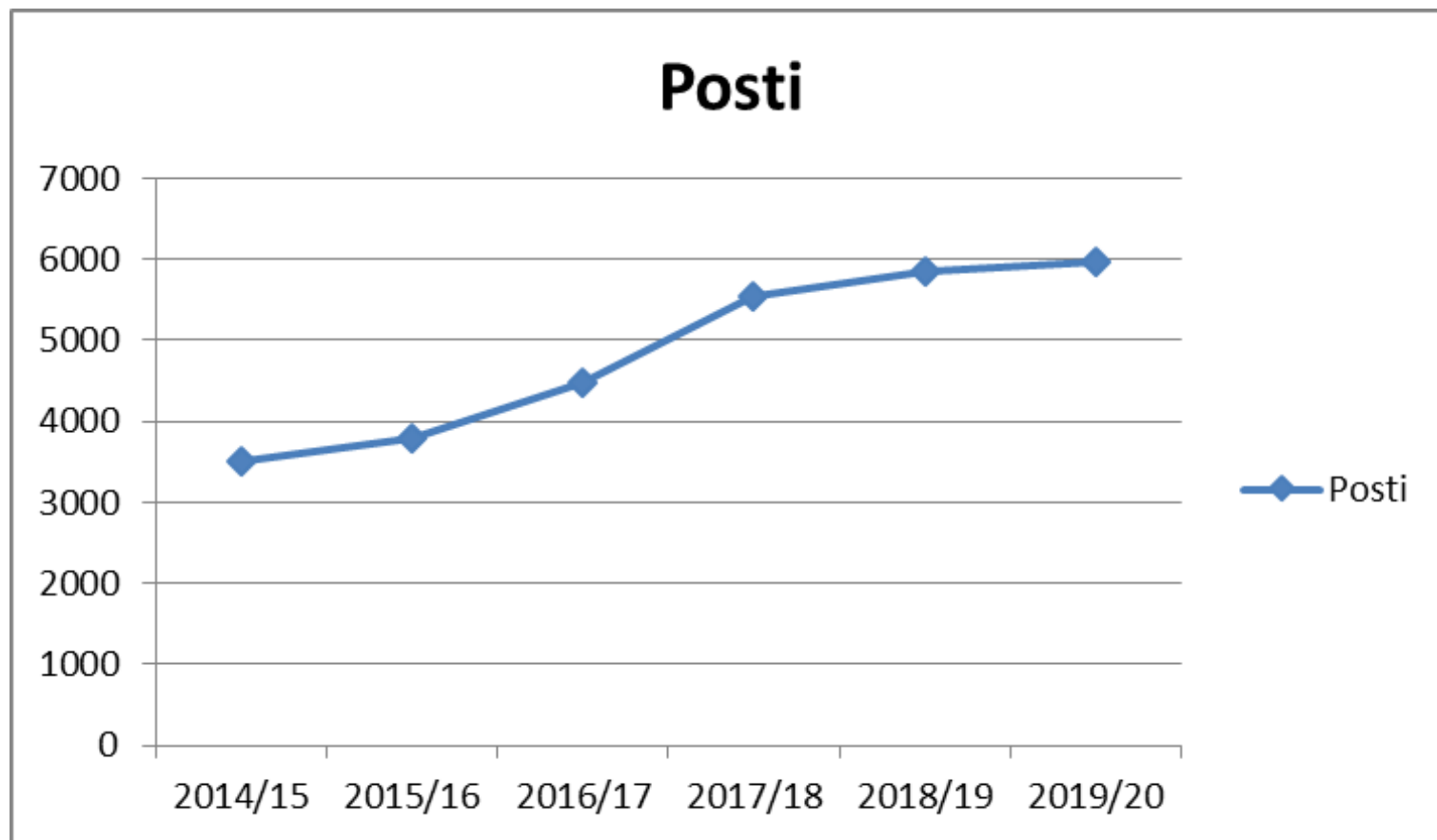
VALORI ASSOLUTI	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-19	2019-20
INFANZIA	482	602	615	673	685
PRIMARIA	2472	2540	2546	2731	2810
SEC. I	1974	2008	2006	2088	2125
SEC. II	1914	2058	2109	2248	2337
TOT	6842	7208	7276	7740	7957

Fonti Uff. Inclusione UST Torino

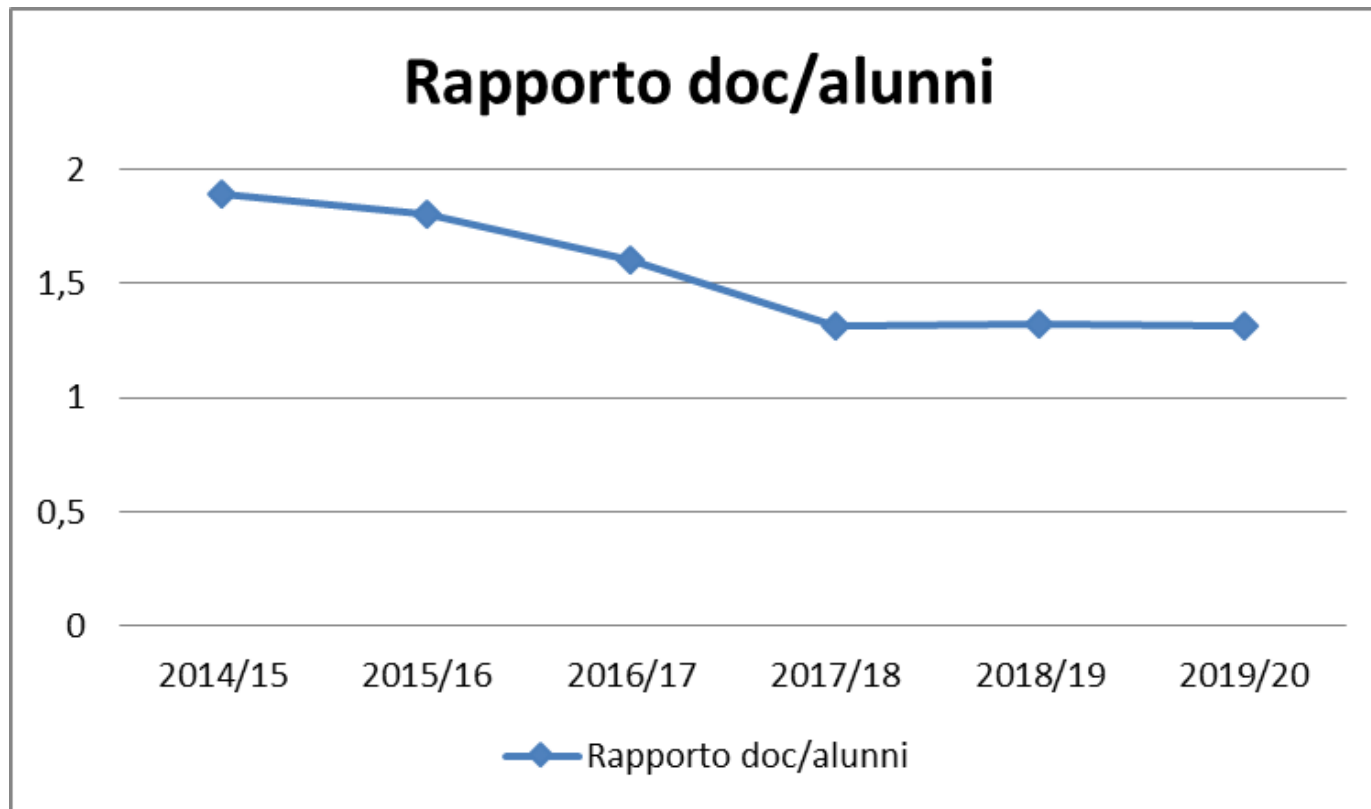
Serie storica: alunni con disabilità



SERIE STORICA POSTI DI SOSTEGNO



Andamento rapporto docenti di sostegno/alunni con disabilità in provincia di Torino



Commento nella slide successiva

Andamento rapporto docenti di sostegno/alunni con disabilità in provincia di Torino

L'andamento decrescente del rapporto docenti di sostegno e alunni con disabilità dimostra che negli ultimi anni si sono investite sempre più risorse per l'inclusione e il diritto allo studio. Il raffronto è effettuato sulle assegnazioni dei posti in deroga a settembre di ogni anno. Già nel mese di settembre e durante il corrente anno scolastico saranno assegnati ulteriori posti in deroga di sostegno.

ORGANICO DI SOSTEGNO – I DATI RECENTI

	2018-2019			2019-20*		
	ALLIEVI	POSTI	RAPPORTO	ALLIEVI	POSTI	RAPPORTO
INF	673	566	1,09	685	613	1,11
PRIM	2731	1952	1,26	2810	2216	1,26
SEC. I	2088	1388	1,36	2125	1536	1,38
SEC. II	2248	1428	1,44	2337	1603	1,44
TOT	7740	5858	1,32	7957	5968	1,31

* Dato provvisorio, suscettibile di incrementi per ulteriori deroghe

DATI UFF. INCLUSIONE UST TORINO

Indirizzo musicale nella scuola secondaria di I grado

Per l'anno scolastico 2019/20 sono stati autorizzati 5 nuovi indirizzi musicali nella scuola secondaria di I grado nelle seguenti istituzioni scolastiche:

- IC LEONARDO DA VINCI di Torino
- IC PACINOTTI di Torino
- IC PEYRON di Torino
- IC NICHELINO III
- IC S. MAURO II

Per un totale di 38 autonomie scolastiche con l'indirizzo musicale. Nell'a.s. 2018/19 l'unico indirizzo musicale autorizzato è stato all'IC di VIA COLLINO di Torino. Nell'a.s. 2017/18 era stato autorizzato l'indirizzo musicale all'IC Moncalieri Centro Storico.

Indirizzo musicale nella scuola secondaria di I grado

Come si evince dall'autorizzazione dei nuovi indirizzi musicali degli ultimi 3 anni scolastici è stata posta l'attenzione su una distribuzione territoriale che possa garantire nelle zone centrali e periferiche della città di Torino e nei comuni fuori Torino un accesso alle diverse opportunità formative; inoltre l'indirizzo musicale consente e consentirà una valorizzazione delle competenze e dei talenti delle studentesse e degli studenti e la diffusione delle buone pratiche fondate sul valore inclusivo della musica e sperimentate nelle scuole in questi anni.

***Rete «La musica del corpo, della mente e del cuore».
Musica e lingua dei segni per cantare, suonare e
danzare insieme.***

Laboratorio Sergio Liberovici. Musicalmente Insieme

Strettamente legato alla autorizzazione e distribuzione dell'indirizzo musicale nelle scuole secondarie di I grado e nell'ottica di una Scuola e di un territorio inclusivi e promotori di benessere, è il progetto la Rete «La Musica del corpo, della mente e del cuore. Musica e lingua dei segni per cantare, suonare e danzare insieme», sostenuto e coordinato dal 2015 dall'Ufficio Scolastico di Torino, al fine di favorire il dialogo interculturale e valorizzare le neurodiversità.

Il Progetto e la Rete hanno dato origine in primo luogo alla formazione musicale ENSEMBLE FUTURA dove sono protagonisti più di 160 ragazzi che cantano con la voce e con le mani e suonano in orchestra, accompagnati da danze e momenti di recitazione. Essa è composta dall'Orchestra formata da ragazzi delle classi seconde della Rete MIRè, - Scuole Sec. di I grado ad Indirizzo musicale di Torino e Città Metropolitana e del Liceo Musicale Cavour, dal Coro internazionale Manincanto con ragazzi e ragazze dell'IIS Ferrari di Susa, dell'IIS Levi-Curie di Collegno, dell'Associazione Down Onlus Progetto "Una Casa per Volare", del Coro Pequeñas Huellas, del Liceo Musicale Newton di Chivasso e da due cori ospiti- quest'anno dell'IC Nichelino III e IC Antonelli Casalegno - insieme alle giovanissime Orchestre Florina dell'IC Leonardo da Vinci e Giulia dell'IC Regio Parco, e dai danzatori e attori del Liceo coreutico teatrale Germana Erba-Fondazione Teatro Nuovo.

Proprio in virtù di quanto fatto dalla Rete nel 2015 e nel 2016, il Comune di Torino ha affidato in concessione all'Ufficio Scolastico di Torino i locali del Laboratorio Musicale Bimbi Suoni, oggi denominato Laboratorio Sergio Liberovici. Musicalmente Insieme. E' stata stipulata nel 2016 una Convenzione a cui è seguito un Accordo fra l'UST di Torino, il Liceo Musicale Cavour e l'IC Alvaro – Gobetti, sede del Laboratorio, per definire la struttura organizzativa del nuovo gruppo di lavoro. Il progetto e la Rete sono stati sostenuti negli ultimi 3 anni scolastici dalla Fondazione CRT.