



## **EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ 1** **NOI E L'ARIA sede Torino e Alessandria**

**A cura di: Arpa Piemonte e Regione Piemonte in collaborazione con CeSeDi.**

Il progetto ha l'obiettivo di sostenere lo sviluppo di competenze progettuali in Educazione alla Sostenibilità (EAS) e di cittadinanza attiva.

La struttura metodologica prevede una riflessione pedagogica su come progettare percorsi di EAS sul tema della qualità dell'aria secondo il modello del Progetto Europeo *Life PREPAIR*. Si prevede una fase di sperimentazione in classe di percorsi educativi da documentare. Sarà una fase fondamentale dal punto di vista formativo, perché consentirà di sviluppare una riflessione sulla base di pratiche condivise.

L'analisi del percorso svolto metterà a confronto i punti di vista dei partecipanti (studenti/insegnanti/responsabili del corso) per arrivare ad accordi cognitivi su ciò che si è fatto, sul suo senso e sul suo valore. Al termine della sperimentazione in classe vi sarà un incontro di analisi delle esperienze svolte, che darà modo di approfondire importanti aspetti metodologici.

**I due percorsi formativi proposti** sono frutto di una co-progettazione tra ARPA e Regione Piemonte (Settore Politiche dell'Istruzione) e s'inquadrano nell'ambito del Progetto *Life PREPAIR*, che coinvolge 18 partner nazionali e internazionali tra cui tutte le Regioni del bacino padano con l'obiettivo di promuovere stili di vita, di produzione e di consumo più sostenibili ai fini del miglioramento della qualità dell'aria. I settori di intervento sono: trasporti, efficienza energetica, combustione di biomasse e agricoltura. L'Azione E5 prevede la progettazione, la sperimentazione e la diffusione di percorsi educativi che hanno l'obiettivo di diffondere cultura della sostenibilità.

L'iniziativa si inserisce nell'ambito del Protocollo *Green Education* ARPA e Regione Piemonte per lo sviluppo di una comunità di pratica e di ricerca sui temi della sostenibilità.

**Relatori:** Giovanni Borgarello (Regione Piemonte), Elisa Calderaro (Arpa Torino), Annalisa Bruno (Arpa Torino), Cristina Littera (Arpa Alessandria), Laura Erbetta (Arpa Alessandria).

**Destinatari:** docenti degli Istituti scolastici primari e secondari di primo grado del territorio regionale del Piemonte.

Obiettivo specifico del corso è sensibilizzare sull'importanza della qualità dell'aria, far conoscere il lavoro degli Enti che si occupano del monitoraggio della qualità dell'aria e promuovere la cultura della sostenibilità.

I docenti partecipanti e, attraverso di essi, i loro allievi saranno invitati a riflettere sui gesti quotidiani che ciascuno può mettere in pratica per contribuire alla riduzione dell'inquinamento atmosferico.

Saranno utilizzati supporti didattici quali *slides* animate, quiz, video, guide pedagogiche ricche di informazioni, repertori di dati.

### **Tematiche trattate**

- Progettare percorsi di Educazione alla Sostenibilità di qualità;
- L'importanza dell'aria;



- Le cause e le possibili soluzioni all'inquinamento atmosferico;
- Le conseguenze dell'inquinamento;
- Il monitoraggio della qualità;
- L'inquinamento dell'aria interna;
- L'aria e l'energia.

Le problematiche della qualità dell'aria sono trattate tenendo conto delle dimensioni economiche, sociali e ambientali.

### Articolazione del corso

- **un incontro preliminare** di impostazione educativa dove si affronteranno le seguenti questioni: il ruolo dell'educazione nella strategia 2030 dell'ONU e della Strategia Nazionale per lo Sviluppo sostenibile, la promozione di competenze per il futuro.
- **un incontro con gli operatori ARPA** sul tema specifico della **qualità dell'aria**, con modalità esperienziali e indicazioni per sviluppare attività in classe.
- **una fase di sviluppo di un percorso educativo con la classe** secondo il modello del progetto europeo *Life PREPAIR*. L'offerta educativa è articolata in 5 moduli (Aria, Energia, Trasporti, Biomasse, Agricoltura), tra cui ogni classe deve scegliere 2 moduli da sviluppare nell'anno scolastico. Ogni modulo prevede tre passaggi fondamentali: 1. far emergere le idee degli studenti sul tema e individuare questioni da sviluppare; 2. approfondire l'argomento tramite incontri con realtà significative del territorio, esperti, testi e altri documenti; 3. sviluppare un laboratorio sulle criticità per favorire da un lato ipotesi di intervento e dall'altro far conoscere gli esiti del lavoro svolto alla collettività. Ogni modulo richiede circa 8 ore di lavoro con la classe.
- **un incontro finale** di analisi delle esperienze svolte, che darà modo di approfondire nodi e questioni metodologiche.

Il Corso è riconosciuto dall'Ufficio Scolastico Regionale.

Il monte ore complessivo riconosciuto è di 20 ore (comprensivo della progettazione e documentazione dei percorsi svolti).

Data del primo incontro: **24 ottobre** ore 15.15 -18.15

Data del secondo incontro: **14 novembre** (Alessandria), **21 novembre** (Torino)  
ore 15 -18

Data del terzo incontro: **aprile** (da definire) ore 15.15 -18.15

### SEDE DEI CORSI

- incontro preliminare e finale: Ce.Se.Di. Via Gaudenzio Ferrari, 1 Torino
- incontro con gli operatori ARPA:
  - Torino sede ARPA Via Pio VII, 9 (vicino alla stazione Torino Lingotto).
  - Alessandria sede ARPA Via Don Gasparolo, 1



## **COSTI**

Non sono previsti costi a carico dei docenti.

## **ADESIONI**

I docenti interessati sono pregati di far pervenire al CE.SE.DI. l'apposita scheda entro il **15 ottobre 2019**.

## **REFERENTE**

Daniela TRUFFO

tel. 011.861.3678 - fax 011.861.4494

e-mail: [daniela.truffo@cittametropolitana.torino.it](mailto:daniela.truffo@cittametropolitana.torino.it)