



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE**  
**UFFICIO V - AMBITO TERRITORIALE DI TORINO**  
**UFFICIO SOSTEGNO ALLA PERSONA ED ALLA PROGETTUALITÀ**

VIA COAZZE 18, 10138 TORINO;

PEC: [USPTO@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT](mailto:USPTO@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT); WEB: [HTTP://TORINO.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/](http://TORINO.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/);  
C.F. 80089530010; CODICE IPA: M\_PI; CODICE AOO: AOOUSPTO; CODICE F. E.: 8MXTUA;

Circ. n. 297

Ai Dirigenti Scolastici  
delle Scuole dell'Infanzia e Primarie e  
degli Istituti Secondari di I e II grado  
statali e paritari  
della Città metropolitana di Torino  
LORO SEDI

Oggetto: corso di formazione EMOTIVIAMOCI *Computer Game Therapy*:  
migliorare il processo di inclusione attraverso l'uso dei videogiochi

Si propone ai docenti un corso di formazione che li aiuti a coniugare in modo efficace tecnologia e opportunità di evoluzione di tutti gli studenti con particolare attenzione a coloro che presentano fragilità.

Attraverso la conoscenza e l'applicazione della Computer Game Therapy, si cercherà di raggiungere questo obiettivo utilizzando lo strumento più comune e conosciuto dai ragazzi: il gioco e in particolare i videogiochi.

Il corso si terrà presso il liceo CAVOUR corso Tassoni n. 15 - Torino nei giorni 22 e 23 novembre (vedi volantino allegato).

I docenti interessati possono iscriversi utilizzando il seguente form al link: <https://forms.gle/samkU7Kwow6SL4iJ9> entro il 20 novembre 2019; saranno accettate le iscrizioni fino al raggiungimento dei posti disponibili.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE

Stefano Suraniti

firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'articolo 3, comma 2 Decreto legislativo 39/1993

Allegato: volantino

**RIFERIMENTI:**



MARIAROSARIA CAPUTO TEL 011/4404366  
RAFFAELLA NEGRI TEL 011/4404316  
CLAUDIA VALLI TEL 011/4404377  
RAFFAELLA NOCE TEL 011/

MARTA MARTONE TEL. 011/4404351  
CARLA RAIMONDO TEL. 011/4404317  
DAMIANA CITO TEL.011/4404368