



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
UFFICIO V - AMBITO TERRITORIALE DI TORINO

CONFERENZA DI SERVIZI

LA DETERMINAZIONE DELL'ORGANICO
ADEMPIMENTI DELLE SCUOLE
FUNZIONI SIDI
PROCEDIMENTI A CARICO DELL'UFFICIO



SIDI

Sistema informativo dell'Istruzione

APPLICAZIONI SIDI

AVVISI

DOCUMENTI E MANUALI

ASSISTENZA

[← Torna agli avvisi](#)

Avviso

Apertura Organico di Diritto A.S. 2019/20 - Scuole Statali Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo e Secondo Grado

06 febbraio 2019

Stampa:

Si comunica agli utenti che le funzioni per l'acquisizione dei dati degli alunni e delle classi delle istituzioni scolastiche di tutti gli ordini/gradì sono disponibili dal 5 febbraio. L'inserimento al momento non sarà possibile per il primo e secondo anno di corso dei nuovi indirizzi degli istituti professionali, in attesa del perfezionamento di alcune propedeutiche attività amministrative. Seguirà apposita comunicazione non appena terminate le attività di modifica.

[← Torna agli avvisi](#)



ACQUISIZIONE DATI A SIDI - SCADENZE

IL GESTORE DEL SIDI INDIVIDUA UN ARCO TEMPORALE ALL'INTERNO DEL QUALE LE SEGRETERIE SCOLASTICHE POTRANNO ACQUISIRE I **DATI RELATIVI AD ALUNNI E CLASSI**.

DECORSO TALE TERMINE L'UST CON APPOSITA CIRCOLARE INFORMERÀ LE SCUOLE DELL'AVVENUTA **CHIUSURA DELLE AREE SIDI** PER L'ACQUISIZIONE DATI AL FINE DI COMPLETARE IL PROCEDIMENTO DI DETERMINAZIONE DI ORGANICO DI DIRITTO PER LA PARTE DI PROPRIA COMPETENZA.



ADEMPIMENTI DELLE SCUOLE

LE SCUOLE:

1. ACQUISISCONO I DATI A SIDI
2. COMPILANO I MODELLI INVIATI DALL'UST PER LA RILEVAZIONE DEL FABBISOGNO

ATTENZIONE: I DATI DEVONO CORRISPONDERE!!!



Benvenuto/a,

Ufficio: **UTO1 - XPTO**

Scuola:

[Organico di Diritto](#)=>[Scuole Secondarie di Primo Grado](#)=>[Acquisizione Dati](#)=>[Alunni e Classi - Sostegno](#)

Organico di Diritto

Infanzia

Primarie

**Scuole Secondarie di Primo
Grado**

Acquisizione Dati

✓ **Alunni e Classi - Sostegno**

Interrogazione Dati

Chiusura delle Operazioni di
Acquisizione Dati per le Scuole
Collegate

Motivazioni Discordanze Alunni

**Scuole Secondarie di Secondo
Grado**

Personale A.T.A.

Gestione Istituzioni Educative

Stampe Organico di Diritto

Torna a Pag. Iniziale

Codice Scuola *

FUNZIONI SCELTA *

☒

1. Alunni/Classi

☐

2. Alunni (Sostegno)

☐

3. Posti Interni (Sostegno)

(*) Campo Obbligatorio

COMUNICAZIONE DATI A SIDI DA PARTE DELLE SEGRETERIE SCOLASTICHE:

CONSISTENZA NUMERICA DEGLI ALUNNI E DELLE CLASSI SIA PER IL TEMPO NORMALE CHE PER IL TEMPO PROLUNGATO, DISTINTA PER ANNO DI CORSO.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
UFFICIO V - AMBITO TERRITORIALE DI TORINO

LA PAGINA È SUDDIVISA IN DUE PARTI:

I CAMPI “ATTUALI” CONTENGONO LE INFORMAZIONI RELATIVE ALL'ANNO IN CORSO;

I CAMPI “VARIAZIONI” SONO QUELLI DA COMPILARE CON I DATI RELATIVI ALL'ANNO SCOL. DA AVVIARE.

ORGANICO DI DIRITTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 10/11												
ALUNNI/CLASSI												
UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI ROMA												
Scuola RHMM07300P - DONATELLO												
	Tempo Normale						Tempo Prolungato					
	Attuali			Variazioni			Attuali			Variazioni		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Tot. Alunni	212	202	192	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	63	39	57	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tot. Classi	10	10	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	2	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Inglese (1a Lingua)	10	10	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	2	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Francese (2a Lingua)	5	4	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	1	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Spagnolo (2a Lingua)	5	6	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tedesco (2a Lingua)	-	-	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-	-	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Inglese (Approf.)	-	-	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-	-	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Italiano (Approf.)	-	-	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-	-	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ore Aggiuntive *	<input type="radio"/> Si	<input checked="" type="radio"/> No										

(*) Campo Obbligatorio



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
UFFICIO V - AMBITO TERRITORIALE DI TORINO

ORGANICO DI DIRITTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 10/11

ALUNNI/CLASSI

UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI ROMA

Scuola RHMM07300P - DONATELLO

Tempo No

Campi "attuali" =
informazioni relative all'anno
in corso
(O.F. 2019/20)

	Attuali											
	I	II	III									
Tot. Alunni	212	202	192									
Tot. Classi	10	10	10									

Inglese (1a Lingua)	10	10	10				3	2	3			
Francese (2a Lingua)	8	4	6				2	1	1			
Spagnolo (2a Lingua)	5	6	4				1	1	2			
Tedesco (2a Lingua)	-	-	-				-	-	-			

Inglese (Approf.)	-	-	-				-	-	-			
Italiano (Approf.)	-	-	-				-	-	-			

Ore Aggiuntive * ☒ SI ☐ No

(*) Campo Obbligatorio



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
UFFICIO V - AMBITO TERRITORIALE DI TORINO

Campi "variazioni" =
 compilare con i dati
 dell'anno scolastico da
 avviare
 (O.D. 2020/21)

ORGANICO DI DIRITTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S.

10/11

ALUNNI/CLASSE

UFFICIO

Normale

Tempo Prolungato

Variazioni

Attuali

Variazioni

I

II

III

I

II

III

I

II

III

Tot. Alunni

Tot. Classi

63

39

57

3

2

3

Inglese (1a Lingua)

10

10

10

3

2

3

Francese (2a Lingua)

8

4

6

2

1

1

Spagnolo (2a Lingua)

5

6

4

1

1

2

Tedesco (2a Lingua)

-

-

-

-

-

-

Inglese (Approf.)

-

-

-

-

-

-

Italiano (Approf.)

-

-

-

-

-

-

Ore Aggiuntive *

☐

SI

☐

No

(*) Campo Obbligatorio



ORGANICO DI DIRITTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S.

10/11

ALUNNI/CLASSI

UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI ROMA

Scuola RMHM07300P - DONATELLO

**COMPILARE SPAZI RELATIVI
 ALLA PRIMA E SECONDA
 LINGUA COMUNITARIA.**

Tempo Prolungato

	Anno Scolastico						Totale			Variazioni		
	I	II	III	IV	V	VI	II	III	I	II	III	
Tot. Alunni	212	212	212	212	212	212	29	57	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Tot. Classi	10	10	10	10	10	10	2	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Inglese (1a Lingua)	10	10	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Francese (2a Lingua)	5	4	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Spagnolo (2a Lingua)	5	6	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Tedesco (2a Lingua)	-	-	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Inglese (Approf.)	-	-	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Italiano (Approf.)	-	-	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Ore Aggiuntive *	<input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No											

(*) Campo Obbligatorio



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
UFFICIO V - AMBITO TERRITORIALE DI TORINO

ORGANICO DI DIRITTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S.

10/11

ALUNNI/CLASSI

UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI ROMA

Scuola RMMM07300P - DONATELLO

NON COMPILARE
“APPROFONDIMENTI”: L'ORA DI
APPROFONDIMENTO DI ITALIANO
È GIÀ COMPRESA.

Tempo Prolungato

	I	II	III	Attuali	II	III	Variazioni					
							I	II	III			
Tot. Alunni	212				39	57	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Tot. Classi	10				2	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Inglese (1a Lingua)	10	10	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	2	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Francese (2a Lingua)	5	4	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	1	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spagnolo (2a Lingua)	5	6	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	1	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tedesco (2a Lingua)	-	-	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	-	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inglese (Approf.)	-	-	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	-	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italiano (Approf.)	-	-	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	-	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ore Aggiuntive *												

☐ SI ☒ NO

SELEZIONARE «NO»

(*) Campo Obbligatorio



SE IL CALCOLO MONTE ORE TERMINA CORRETTAMENTE, I DATI INSERITI COME VARIAZIONI VENGONO RIBALTATI NEI DATI ATTUALI (FIG. 1)

ORGANICO DI DIRITTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 09/10												
ALUNNI/CLASSI												
UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI ROMA												
Scuola RMMM07300P - DONATELLO												
	Tempo Normale						Tempo Prolungato					
	Attuali			Variazioni			Attuali			Variazioni		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Tot. Alunni	225	199	221				38	54	53			
Tot. Classi	10	10	11				2	3	3			
Inglese (1a Lingua)	10	10	11				2	3	3			
Francese (2a Lingua)	10	10	11				2	3	3			
Spagnolo (2a Lingua)	-	-	-				-	-	-			
Tedesco (2a Lingua)	-	-	-				-	-	-			
Inglese (Approf.)	-	-	-				-	-	-			
Italiano (Approf.)	-	-	-				-	-	-			
Situazione Organico (Si/No) <input checked="" type="radio"/> Si <input type="radio"/> No												

(*) Campo Obbligatorio

Fig. 1



ORGANICO DI DIRITTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S.

17/18

SITUAZIONE ORGANICO

UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI ROMA

Scuola RMHM68200P - 300001

Classe di Concorso	Monte Ore					
	T. Normale			T. Prolungato		
	I	II	III	I	II	III
A022-ITALIANO	10	20	30	-	-	-
A028-MATEMATICA	6	12	18	-	-	-
A029-FRANCESE	2	4	6	-	-	-
A033-INGLESE	3	6	9	-	-	-
A035-SPAGNOLO	-	-	-	-	-	-
A036-TEDESCO	-	-	-	-	-	-
A001-ED.ARTISTICO	2	4	6	-	-	-
A060-ED.TECNICA	2	4	6	-	-	-
A030-ED.MUSICALE	2	4	6	-	-	-
A049-ED.FISICA	2	4	6	-	-	-

Invia

PUÒ ESSERE RICHIESTA LA
VISUALIZZAZIONE DELLA
SITUAZIONE DI ORGANICO IN
TERMINI DI MONTE ORE
SPETTANTE ALLA SCUOLA
DISTINTO PER CLASSE DI
CONCORSO, ANNO DI CORSO E
TIPO DI FUNZIONAMENTO
(NORMALE O PROLUNGATO)
(FIG. 2)

Fig. 2



Comunicare le motivazioni e premere INVIO

ORGANICO DI DIRITTO SCUOLA SECONDARIA I GRADO A.S.

11/12

ACQUISIZIONE MOTIVAZIONI DELLE DISCORDANZE TRA GLI ALUNNI

Scuola	MIMM8DJ019	SULBIATE		
Alunni	I	II	III	Totale
Anagrafe	6	31	23	60
Organico	1	2	3	6
Motivazione	<input type="button" value="A"/>	<input type="button" value="B"/>	<input type="button" value="D"/>	

I dati di Anagrafe Alunni si riferiscono al

08/03/2011 15:48

Legenda - Motivazioni delle Discordanze

- A - Serie Storica Tasso di Ripetenza
- B - Iscrizioni Successive per Esami Idoneita' e Trasferimenti
- C - Assenza Alunni Trasmessi
- D - Altro



IN CASO DI DISCORDANZA CON I DATI PRESENTI IN ANAGRAFE NAZIONALE ALUNNI, LE SEGRETERIE SCOLASTICHE SPECIFICHERANNO LE MOTIVAZIONI DI TALE DISCORDANZA SCEGLIENDO TRA QUELLE PROSPETTATE DAL SISTEMA INFORMATIVO:

SE NON VI SONO DISCORDANZE IL CAMPO OVE VIENE IMPUTATA LA MOTIVAZIONE NON È DIGITABILE.

Invio



area riservata

Benvenuto/a, Francesca Rega

Ufficio: UTO1 - XPTO

Scuola:


[Organico di Diritto=>Scuole Secondarie di Primo Grado=>Acquisizione Dati=>Alunni e Classi - Sostegno](#)

Organico di Diritto
Infanzia
Primarie
Scuole Secondarie di Primo Grado
Acquisizione Dati
☒ **Alunni e Classi - Sostegno**
Interrogazione Dati
Chiusura delle Operazioni di
Acquisizione Dati per le Scuole
Collegate
Motivazioni Discordanze Alunni
Scuole Secondarie di Secondo Grado
Personale A.T.A.
Gestione Istituzioni Educative
Stampe Organico di Diritto
Torna a Pag. Iniziale

FUNZIONI SCELTA *
☐ 1. Alunni/Classi
☒ 2. Alunni (Sostegno)
☐ 3. Posti Interni (Sostegno)

Codice Scuola *

(*) Campo Obbligatorio

Tutti i diritti riservati © 2006  Ministero della Pubblica Istruzione - Viale Trastevere, 76/A - 00153 ROMA

ALUNNI SOSTEGNO: L'ACQUISIZIONE DEI DATI AVVIENE COME VISTO PER ALUNNI/CLASSI.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
UFFICIO V - AMBITO TERRITORIALE DI TORINO

ORGANICO DI DIRITTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S.

17/18

DATI DI SOSTEGNO

UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI ROMA

Scuola RMMM68200P - XXXXX

NUMERO TOTALE ALUNNI						
Tipo Handicap	Attuali			Variazioni		
	I	II	III	I	II	III
Minorati Psicof.	1	-	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Minorati Udito	-	-	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Minorati Vista	-	-	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Invio



Benvenuto/a, Francesca Rega

Ufficio: UTO1 - XPTO

Scuola:

Organico di Diritto

Infanzia

Primarie

**Scuole Secondarie di Primo
Grado**

Acquisizione Dati

✓ **Alunni e Classi - Sostegno**

Interrogazione Dati

Chiusura delle Operazioni di
Acquisizione Dati per le Scuole
Collegate

Motivazioni Discordanze Alunni

**Scuole Secondarie di Secondo
Grado**

Personale A.T.A.

Gestione Istituzioni Educative

Stampe Organico di Diritto

Torna a Pag. Iniziale

[Organico di Diritto=>Scuole Secondarie di Primo Grado=>Acquisizione Dati=>Alunni e Classi - Sostegno](#)

Codice Scuola *

(*) Campo Obbligatorio

NON INSERIRE!!

FUNZIONI SCELTA *



1. Alunni/Classi

2. Alunni (Sostegno)

3. Posti Interni (Sostegno)

Invio

I POSTI INTERNI DI SOSTEGNO (PUNTO N. 3) VENGONO ACQUISITI DIRETTAMENTE DALL'UFFICIO ALL'ESITO DELLE VALUTAZIONI DI COMPETENZA DELL'UFFICIO INCLUSIONE.



1. **Acquisizione ore IRC**
2. **Rettifica ore IRC già acquisite**

SCELTA FUNZIONI *



1. **Acquisizione Ore Insegnamento Religione Cattolica**



2. **Rettifica Ore Insegnamento Religione Cattolica**

Codice Scuola *

(*) Campo Obbligatorio



Invio

RILEVAZIONE CONSISTENZA INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA
LE ORE DIGITATE NON DEVONO SUPERARE IL NUMERO DELLE CLASSI
AUTORIZZATE DALL'UFFICIO.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE

UFFICIO V - AMBITO TERRITORIALE DI TORINO

ACQUISIZIONE CONSISTENZA ORGANICO ANNO SCOLASTICO 2006/07

Ist.rif RMMM848012 ARIOSTO

Ore di Insegnamento Settimanale

Ore di Insegnamento Espletate dai Docenti di Religione Cattolica

,

**SE L'AZIONE E' ANDATA A BUON FINE COMPARIRA' LA DICITURA
«OPERAZIONE CORRETTAMENTE ESEGUITA»**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
UFFICIO V - AMBITO TERRITORIALE DI TORINO

FORMAZIONE ORGANICO DI DIRITTO - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - ANNO SCOLASTICO 2020/2021																												MOD. D																																																																		
DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA																																																																																														
CODICE MECCANOGRAFICO																																																																																														
SINGOLO PLESSO																																																																																														
ISCRIZIONI A.S. 2020/2021																																																																																														
TEMPO NORMALE																												TOTALI																																																																		
<table><tr><td>classi</td><td>alunni</td><td>di cui con disabilità</td><td>di cui con disabilità grave</td><td>di cui numero medio alunni non ammessi ultimo triennio</td><td>di cui classi inglese 1° lingua</td><td>di cui classi francese 2° lingua</td><td>di cui classi spagnolo 2° lingua</td><td>di cui classi tedesco 2° lingua</td><td>classi O.D. 19/20</td><td>classi O.F. 19/20</td><td>classi</td><td>alunni</td><td>di cui con disabilità</td><td>di cui con disabilità grave</td><td>di cui numero medio alunni non ammessi ultimo triennio</td><td>di cui classi inglese 1° lingua</td><td>di cui classi francese 2° lingua</td><td>di cui classi spagnolo 2° lingua</td><td>di cui classi tedesco 2° lingua</td><td>classi O.D. 19/20</td><td>classi O.F. 19/20</td><td>classi</td><td>alunni</td><td>di cui con disabilità</td><td>di cui con disabilità grave</td><td>di cui numero medio alunni non ammessi ultimo triennio</td><td>di cui classi inglese 1° lingua</td><td>di cui classi francese 2° lingua</td><td>di cui classi spagnolo 2° lingua</td><td>di cui classi tedesco 2° lingua</td><td>classi O.D. 19/20</td><td>classi O.F. 19/20</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>																												classi	alunni	di cui con disabilità	di cui con disabilità grave	di cui numero medio alunni non ammessi ultimo triennio	di cui classi inglese 1° lingua	di cui classi francese 2° lingua	di cui classi spagnolo 2° lingua	di cui classi tedesco 2° lingua	classi O.D. 19/20	classi O.F. 19/20	classi	alunni	di cui con disabilità	di cui con disabilità grave	di cui numero medio alunni non ammessi ultimo triennio	di cui classi inglese 1° lingua	di cui classi francese 2° lingua	di cui classi spagnolo 2° lingua	di cui classi tedesco 2° lingua	classi O.D. 19/20	classi O.F. 19/20	classi	alunni	di cui con disabilità	di cui con disabilità grave	di cui numero medio alunni non ammessi ultimo triennio	di cui classi inglese 1° lingua	di cui classi francese 2° lingua	di cui classi spagnolo 2° lingua	di cui classi tedesco 2° lingua	classi O.D. 19/20	classi O.F. 19/20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	TOTALI	
classi	alunni	di cui con disabilità	di cui con disabilità grave	di cui numero medio alunni non ammessi ultimo triennio	di cui classi inglese 1° lingua	di cui classi francese 2° lingua	di cui classi spagnolo 2° lingua	di cui classi tedesco 2° lingua	classi O.D. 19/20	classi O.F. 19/20	classi	alunni	di cui con disabilità	di cui con disabilità grave	di cui numero medio alunni non ammessi ultimo triennio	di cui classi inglese 1° lingua	di cui classi francese 2° lingua	di cui classi spagnolo 2° lingua	di cui classi tedesco 2° lingua	classi O.D. 19/20	classi O.F. 19/20	classi	alunni	di cui con disabilità	di cui con disabilità grave	di cui numero medio alunni non ammessi ultimo triennio	di cui classi inglese 1° lingua	di cui classi francese 2° lingua	di cui classi spagnolo 2° lingua	di cui classi tedesco 2° lingua	classi O.D. 19/20	classi O.F. 19/20																																																														
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																															
TEMPO PROLUNGATO																												TOTALI																																																																		
<table><tr><td>classi</td><td>alunni</td><td>di cui con disabilità</td><td>di cui con disabilità grave</td><td>di cui numero medio alunni non ammessi ultimo triennio</td><td>di cui classi inglese 1° lingua</td><td>di cui classi francese 2° lingua</td><td>di cui classi spagnolo 2° lingua</td><td>di cui classi tedesco 2° lingua</td><td>classi O.D. 19/20</td><td>classi O.F. 19/20</td><td>classi</td><td>alunni</td><td>di cui con disabilità</td><td>di cui con disabilità grave</td><td>di cui numero medio alunni non ammessi ultimo triennio</td><td>di cui classi inglese 1° lingua</td><td>di cui classi francese 2° lingua</td><td>di cui classi spagnolo 2° lingua</td><td>di cui classi tedesco 2° lingua</td><td>classi O.D. 19/20</td><td>classi O.F. 19/20</td><td>classi</td><td>alunni</td><td>di cui con disabilità</td><td>di cui con disabilità grave</td><td>di cui numero medio alunni non ammessi ultimo triennio</td><td>di cui classi inglese 1° lingua</td><td>di cui classi francese 2° lingua</td><td>di cui classi spagnolo 2° lingua</td><td>di cui classi tedesco 2° lingua</td><td>classi O.D. 19/20</td><td>classi O.F. 19/20</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>																												classi	alunni	di cui con disabilità	di cui con disabilità grave	di cui numero medio alunni non ammessi ultimo triennio	di cui classi inglese 1° lingua	di cui classi francese 2° lingua	di cui classi spagnolo 2° lingua	di cui classi tedesco 2° lingua	classi O.D. 19/20	classi O.F. 19/20	classi	alunni	di cui con disabilità	di cui con disabilità grave	di cui numero medio alunni non ammessi ultimo triennio	di cui classi inglese 1° lingua	di cui classi francese 2° lingua	di cui classi spagnolo 2° lingua	di cui classi tedesco 2° lingua	classi O.D. 19/20	classi O.F. 19/20	classi	alunni	di cui con disabilità	di cui con disabilità grave	di cui numero medio alunni non ammessi ultimo triennio	di cui classi inglese 1° lingua	di cui classi francese 2° lingua	di cui classi spagnolo 2° lingua	di cui classi tedesco 2° lingua	classi O.D. 19/20	classi O.F. 19/20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	TOTALI	
classi	alunni	di cui con disabilità	di cui con disabilità grave	di cui numero medio alunni non ammessi ultimo triennio	di cui classi inglese 1° lingua	di cui classi francese 2° lingua	di cui classi spagnolo 2° lingua	di cui classi tedesco 2° lingua	classi O.D. 19/20	classi O.F. 19/20	classi	alunni	di cui con disabilità	di cui con disabilità grave	di cui numero medio alunni non ammessi ultimo triennio	di cui classi inglese 1° lingua	di cui classi francese 2° lingua	di cui classi spagnolo 2° lingua	di cui classi tedesco 2° lingua	classi O.D. 19/20	classi O.F. 19/20	classi	alunni	di cui con disabilità	di cui con disabilità grave	di cui numero medio alunni non ammessi ultimo triennio	di cui classi inglese 1° lingua	di cui classi francese 2° lingua	di cui classi spagnolo 2° lingua	di cui classi tedesco 2° lingua	classi O.D. 19/20	classi O.F. 19/20																																																														
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																															
TOTALE COMPLESSIVO																												0 0																																																																		
Si richiama l'attenzione delle SS.LL. sulla necessità che il numero delle classi a tempo normale e a tempo prolungato, funzionanti nell'anno scol. 2019/20, corrisponda esattamente a quello autorizzato da questo ufficio e presente al SIDI. I dati indicati nel presente prospetto sono resi sotto la personale responsabilità del Dirigente Scolastico. Si attesta che tutte le classi sono formate tenendo conto della capienza massima di ogni singola aula determinata sulla base delle certificazioni rilasciate dagli Enti competenti e in possesso di questa istituzione scolastica. IL NUMERO DELLE CLASSI DOVRA' ESSERE DEFINITO ENTRO IL LIMITE DEGLI SPAZI COMPLESSIVAMENTE DISPONIBILI RISPETTO AI PIANI DI UTILIZZO DI CIASCUN EDIFICIO SCOLASTICO E TENENDO IN DEBITO CONTO IL COMPLESSIVO SVILUPPO FUTURO SUL TRIENNIO.																																																																																														
IL DIRIGENTE SCOLASTICO																																																																																														
Data																																																																																														



I MODELLI DEVONO ESSERE **CURATI E SOTTOSCRITTI DAL DIRIGENTE SCOLASTICO** CHE DEVE VERIFICARE LA CORRISPONDENZA DEI DATI COMUNICATI CON QUANTO INSERITO A SIDI.

EVENTUALI RELAZIONI DEL DIRIGENTE POSSONO ESSERE ALLEGATE AI MODELLI E TRASMESSE VIA E MAIL ENTRO I TERMINI INDICATI NELLA CIRCOLARE.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
UFFICIO V - AMBITO TERRITORIALE DI TORINO

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y					
1	FORMAZIONE ORGANICO DI DIRITTO - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - ANNO SCOLASTICO 2020/2021																								MOD. D					
2	DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA																													
3	CODICE MECCANOGRAFICO																													
4	SINGOLO PLESSO																													
5	ISCRIZIONI A.S. 2020/2021																													
6	TEMPO NORMALE																													
7	I												II																	
8	classi	alunni	di cui con disabilità	di cui con disabilità grave	di cui numero medio alunni non ammessi ultimo triennio	di cui classi inglese 1° lingua	di cui classi francese 2° lingua	di cui classi spagnolo 2° lingua	di cui classi tedesco 2° lingua	nota B8: il numero degli alunni è comprensivo dei disabili (gravi e non) e della media dei non ammessi ultimo triennio															di cui classi tedesco 2° lingua	di cui classi O.D. 19/20	di cui classi O.F. 19/20	classi	alunni	di cui con disabilità
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	nota C8: il numero deve essere compreso nel totale degli alunni di prima															0	0	0	0	0	
10	Nota D8: il dato riguarda gli alunni con certificato INPS art. 3, co. 3, L. 104/1992. Il numero deve essere computato nel totale degli alunni di prima																													
11	I																													
	classi	alunni	di cui con disabilità	di cui con disabilità grave	di cui numero medio alunni non ammessi ultimo triennio	di cui classi inglese 1° lingua	di cui classi francese 2° lingua	di cui classi spagnolo 2° lingua	di cui classi tedesco 2° lingua	di cui classi O.D. 19/20	di cui classi O.F. 19/20	di cui classi O.D. 19/20	di cui classi O.F. 19/20	di cui classi O.D. 19/20	di cui classi O.F. 19/20	di cui classi O.D. 19/20	di cui classi O.F. 19/20	di cui classi O.D. 19/20	di cui classi O.F. 19/20	di cui classi O.D. 19/20	di cui classi O.F. 19/20	di cui classi O.D. 19/20	di cui classi O.F. 19/20	di cui classi O.D. 19/20	di cui classi O.F. 19/20					



I CRITERI DELL'UFFICIO PER VAGLIARE LE RICHIESTE DI AUTORIZZAZIONE CLASSI

- ❖ **IL NUMERO DEGLI ISCRITTI** (RAFFRONTATO CON LA SITUAZIONE DELL'ANNO IN CORSO 2019/20)
- ❖ **EVENTUALI SPECIFICITÀ GEOGRAFICHE** CHE GIUSTIFICANO DEROGHE AL NUMERO MINIMO DI ALUNNI PER CLASSI
- ❖ **LA CAPIENZA DELLE AULE**
- ❖ **IL NUMERO DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ** (E, FRA QUESTI, QUELLI CON CONNOTAZIONE DI GRAVITÀ AI SENSI DELL'ART. 3, COMMA 3, L. 104/1992)
- ❖ **L'INDICAZIONE DEL NUMERO MEDIO DEI NON AMMESSI NELL'ULTIMO TRIENNIO**



NUMERO ALUNNI PER CLASSE (ART. 11, D.P.R. 81/2009)

- **MINIMO 18 E MASSIMO 27 ALUNNI**
- GLI **ISCRITTI IN ECCEDEXA** POSSONO ESSERE REDISTRIBUITI, SENZA SUPERARE IL NUMERO MASSIMO DI **28** ALLIEVI PER SEZIONE.
- SE IL NUMERO DEGLI ISCRITTI NON SUPERA LE **30 UNITÀ**, È POSSIBILE FORMARE UN'UNICA CLASSE.
- NEI **COMUNI DI MONTAGNA** SI POSSONO FORMARE CLASSI CON UN NUMERO DI ALUNNI INFERIORE AI VALORI MINIMI: **10 PER CLASSE**. IN QUESTE ZONE POSSONO ESSERE COSTITUITE **PLURICLASSI** CON ALUNNI ISCRITTI AD ANNI DI CORSO DIVERSI, CON UN **NUMERO MASSIMO DI 18** ALUNNI.



DEROGA DEL 10% SUI VALORI MINIMI E MASSIMI (ART. 4, CO. 1, D.P.R. 81/2009)

IL NUMERO MINIMO E MASSIMO DI ALUNNI PER CLASSI **PUÒ ESSERE INCREMENTATO O RIDOTTO DEL 10%** AL FINE DI DARE STABILITÀ ALLA PREVISIONE DELLE CLASSI, RIDUCENDO AL MASSIMO GLI SCOSTAMENTI TRA IL NUMERO DELLE CLASSI PREVISTE IN ORGANICO DI DIRITTO E QUELLO DELLE CLASSI EFFETTIVAMENTE COSTITUITE ALL'INIZIO DI CIASCUN ANNO SCOLASTICO.



CAPIENZA AULE - AGGIORNAMENTI

EVENTUALI AGGIORNAMENTI DOVRANNO ESSERE TRASMESSI MEDIANTE COMPILAZIONE DELLO SCHEMA SOTTO RIPORTATO, SOTTOSCRITTO DAL DIRIGENTE SCOLASTICO, SENZA ALLEGARE PLANIMETRIE.

LOCALIZZAZIONE AULA	N. AULE	CAP. PERSONE D.M. 18/12/1975
Es. Piano terra	5	25



NUMERO DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ – (ART. 5, CO. 2, D.P.R. 81/2009)

NEL CASO IN CUI NELLA SEZIONE CI SIA UN ALUNNO DISABILE, CON CONNOTAZIONE DI GRAVITÀ CERTIFICATA DALL' INPS (ART. 3, CO. 3, L. 104/1992), IL NUMERO DEI COMPONENTI DELLA CLASSE **NON PUÒ SUPERARE “DI NORMA” IL LIMITE DI 20 ALUNNI.**



LIMITE DEI 20 ALUNNI PER CLASSE

NON È TASSATIVO E INDEROGABILE, MA COSTITUISCE UN **CRITERIO TENDENZIALE** NELLA FORMAZIONE DELLE CLASSI (**TAR TOSCANA N. 439/2018**).

LA **DEROGA** È PREVISTA DALL'ART. 4, COMMA 1, D.P.R. 81/2009 CHE AMMETTE LO SCOSTAMENTO FINO AL 10% RISPETTO AI VALORI MINIMI E MASSIMI INDICATI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI (**TAR TOSCANA N. 1173/2018**).



L'ISCRIZIONE DI UN ALLIEVO DISABILE “GRAVE” LEGITTIMA LA COSTITUZIONE DELLA CLASSE CON UN MASSIMO DI **22 ALLIEVI**. IL DISABILE, QUANDO GRAVE, È **UNO PER CLASSE**, FERMO RESTANDO IL DIRITTO DEL SOGGETTO A VEDERSI ASSEGNARE LE ORE DI SOSTEGNO NECESSARIE A GARANTIRE LA PIENA REALIZZAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO.

LA **CONNOTAZIONE DI GRAVITÀ** È SOLO QUELLA CERTIFICATA DALL'INPS AI SENSI DELL'ART. 3, CO. 3, L. 104/1992 ED È ACQUISITA AGLI ATTI DELL'UFFICIO INCLUSIONE.



L'UFFICIO PRENDERÀ IN CONSIDERAZIONE
LE **SITUAZIONI DI DISABILITÀ ACCERTATE**
IN TEMPO UTILE ALLA CONCLUSIONE DEL
PROCEDIMENTO DI DETERMINAZIONE
DELL'ORGANICO DI DIRITTO.

LE **SITUAZIONI SOPRAVVENUTE** SARANNO
VALUTATE AI FINI DELL'ADEGUAMENTO
DELL'ORGANICO DI DIRITTO AL FATTO.



INDICAZIONE DEL NUMERO MEDIO DEI NON AMMESSI ALL'ULTIMO TRIENNIO

RIENTRA NELLA RESPONSABILITÀ DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

SINDACATO DI LEGITTIMITÀ DEL GIUDICE AMMINISTRATIVO IN ORDINE AL CORRETTO ESERCIZIO DEL POTERE DI VALUTAZIONE IN ORDINE ALLA NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA: **DEVONO ESSERE RISPETTATI I CRITERI E LE INDICAZIONI DI CUI AL D.LGS. 62/2017 (CONS. ST., VI SEZ., ORD.ZA N.5169 DEL 24 OTTOBRE 2018).**



RICHIESTE DI TEMPO PROLUNGATO

CONDIZIONI PER L'AUTORIZZAZIONE

- ✓ RISPETTO DELLA DOTAZIONE ORGANICA ASSEGNATA
- ✓ RICHIESTA DELLE FAMIGLIE
- ✓ **PRESENZA DI STRUTTURE E SERVIZI IDONEI** TALI DA CONSENTIRE LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DIDATTICHE ANCHE IN FASCE ORARIE POMERIDIANE
- ✓ PREVISIONE, IN PROGRESSIONE, DELLA FORMAZIONE DI ALMENO UN CORSO INTERO.



TRASFORMAZIONE DELLA SECONDA LINGUA COMUNITARIA

CONDIZIONI PER LA RICHIESTA

- SE CI SIA LA RICHIESTA DELLE FAMIGLIE;
- SE LA CATTEDRA DELLA LINGUA CHE SI INTENDE TRASFORMARE È PRIVA DI TITOLARE;
- SE NON COMPORTI LA TRASFORMAZIONE DELLE CATTEDRE INTERNE IN CATTEDRE ESTERNE;
- SE NON ESISTANO SITUAZIONI DI SOPRANNUMERARIETÀ NELLA PROVINCIA;
- SE NON SI DETERMININO SOPRANNUMERARIETÀ' NELLA SCUOLA.



POSTI DI POTENZIAMENTO

LA DOTAZIONE DEI POSTI DI POTENZIAMENTO E LA LORO RIPARTIZIONE FRA LE REGIONI E I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA È FISSATA NELLA **TAB. 1 ALLEGATA ALLA L. N. 107/2015.**

PER LA **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO** DELLA CITTÀ METROPOLITANA DI TORINO LA DOTAZIONE È DI:

☐ **211** POSTI CURRICULARI

☐ **46** POSTI SOSTEGNO



POSTI DI POTENZIAMENTO RICHIESTA DI VARIAZIONE CLASSE DI CONCORSO

CONDIZIONI:

- IL POSTO DI POTENZIAMENTO SIA **VACANTE E DISPONIBILE**, QUINDI PRIVO DI TITOLARE;
- IN PRESENZA DI **PENSIONAMENTO DAL 1 SETTEMBRE 2020**, IL CUI POSTO POSSA ESSERE COPERTO DAL DOCENTE DI POTENZIAMENTO TITOLARE DELLA MEDESIMA CLASSE DI CONCORSO, CHE COSÌ VERRÀ ASSORBITO SU UN POSTO CURRICULARE;

LIMITI:

- LA VARIAZIONE DELLE CLASSI DI CONCORSO **NON PUÒ RIGUARDARE I POSTI DI POTENZIAMENTO DI SOSTEGNO** (CHE COSTTUISCONO UN ORGANICO A PARTE);
- L'OPERAZIONE **NON** POTRÀ COMPORTARE SOVRANNUMERO A LIVELLO DI SINGOLA ISTITUZIONE SCOLASTICA NÉ ESUBERO A LIVELLO PROVINCIALE.



CONCLUSIONE DEL PROCEDIMENTO

LA DETERMINAZIONE DELL'ORGANICO DEL PERSONALE DOCENTE SCUOLA PER SCUOLA AVVIENE CON COMUNICAZIONE DEL DIRIGENTE DELL'UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE.



SITUAZIONE DI ORGANICO COMPLESSIVO – FUNZIONI SIDI

pubblica.istruzione.it

area riservata

Benvenuto/a, **Francesca Rega**

Ufficio: **UTO1 - XPTO**

Scuola:

[Organico di Diritto](#) => [Scuole Secondarie di Primo Grado](#) => [Interrogazione Dati](#) => [Situazione Organico Complessivo](#)

Organico di Diritto

- Infanzia
- Primarie
- Scuole Secondarie di Primo Grado
- Acquisizione Dati
- Interrogazione Dati
 - Alunni e Classi - Organico
 - Cattedre
 - Posti Esterni di Sostegno
 - Istruzione e Formazione in Et  Adulta
 - Scuole con Previsione non Completa
 - Dati Sintetici per Provincia
 - Alunni e Classi - Organico - O.D. Anno Precedente
 - Organico Sedi Carcerarie
 - Organico Scuole Ospedaliere
 - Consistenza Insegnamento Religione Cattolica
 - Posti Scuole Speciali, Annesse a Educandato e Sperimentali per D.M.
 - Ore Aggiuntive
- ✓ **Situazione Organico Complessivo**
 - Prospetto Ore Azzerate
 - Stampa Prospetto Disponibilit  Posti ed Ore per Autonomia per Classe di Concorso

Codice Scuola

StampaPDFstituto elencoScuole

ULTIMATE LE
OPERAZIONI DI
COMPETENZA, L'UFFICIO
CHIEDE ALLE SEGRETERIE
SCOLASTICHE DI
ACQUISIRE AGLI ATTI LA
SITUAZIONE DI
ORGANICO DA QUESTO
PERCORSO SIDI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
UFFICIO V - AMBITO TERRITORIALE DI TORINO



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Stampa Situazione di Organico Complessivo - Scuola Secondaria di I Grado

UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI ROMA
Anno Scolastico 2017/18

Istituto : RMMM80101R - LEONE XIII CARPINETO ROMANO
Indirizzo : VIA S. PIETRO 30
Comune : CARPINETO ROMANO
Provincia: ROMA

Classe di Concorso	Posti Potenz.	Cattedre Interne	Cattedre Calcolate	Cattedre Esterne	Ore Cedute	Ore Residue
A001 - ARTE E IMMAGINE SC. I GR.	1	1	1	0	0	6
A022 - ITAL.,STORIA,ED.CIVICA,GEOG.SC.I GR	0	8	8	0	0	6
A028 - MATEMATICA E SCIENZE	0	5	5	0	0	0
A030 - MUSICA SC. I GR.	1	1	1	0	0	6
A049 - SC. MOT. E SPORT. SC. I GR.	1	1	1	0	0	6
A060 - TECNOLOGIA SC. I GR.	0	1	1	0	0	6
AA25 - LINGUA STRANIERA (FRANCESE)	1	1	1	0	0	6
AA56 - ARPA	1	1	0	0	0	10
AB25 - LINGUA STRANIERA (INGLESE)	2	2	2	0	0	0
AB56 - CHITARRA	0	2	0	0	0	10
AC25 - LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)	3	0	0	0	0	0
AC56 - CLARINETTO	0	0	0	0	0	0
AD25 - LINGUA STRANIERA (TEDESCO)	4	0	0	0	0	0
AD56 - CORNO	0	0	0	0	0	0

IN RISPOSTA, IL SISTEMA RIPOSTA LE SEGUENTI INFORMAZIONI PER SCUOLA E CLASSE DI CONCORSO:

- **POSTI DI POTENZIAMENTO;**
- **CATTEDRE INTERNE;**
- **CATTEDRE CALCOLATE;**
- **CATTEDRE ESTERNE;**
- **ORE CEDUTE;**
- **ORE RESIDUE.**



ADEGUAMENTO ALLE SITUAZIONI DI FATTO (ART. 1, COMMA 69, L. 107/2015)

L'ADEGUAMENTO AL FATTO DELL'ORGANICO TRIENNALE DELL'AUTONOMIA RIGUARDA SOLO **SITUAZIONI ECCEZIONALI E DEL TUTTO RESIDUALI** CHE, IN QUANTO TALI, SI RIVELINO INDISPENSABILI PER ASSICURARE IL REGOLARE FUNZIONAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE.



OBBLIGO DI ACCORPAMENTO DELLE CLASSI

SI RICHAMA L'OBBLIGO DI PROCEDERE ALL'ACCORPAMENTO DELLE CLASSI, IN APPLICAZIONE DELL'**ART. 2 DELLA LEGGE 22.11.2002 N. 268**, QUALORA IL NUMERO DEGLI ALUNNI EFFETTIVAMENTE ISCRITTI RISULTI INFERIORE A QUELLO PREVISTO IN ORGANICO DI DIRITTO E SIA TALE DA NON GIUSTIFICARE IL MANTENIMENTO DELLE PREDETTE CLASSI.



DIVIETO SDOPPIAMENTO CLASSI DOPO IL 31 AGOSTO

SI SOTTOLINEA IL DIVIETO, AI SENSI DELLA CITATA LEGGE 268/2002, DI PROCEDERE A SDOPPIAMENTI E/O ISTITUZIONI DI NUOVE CLASSI SUCCESSIVAMENTE AL 31 AGOSTO.



LE INDEROGABILI NECESSITÀ CHE LEGITTIMANO UNA RICHIESTA DI SDOPPIAMENTO CLASSI IN ORGANICO DI FATTO SONO:

1. QUESTIONI LEGATE ALLA **SICUREZZA** E ALLA **CAPIENZA** DELLE AULE;
2. IL **NUMERO EFFETTIVO DEI NON AMMESSI** ALLA CLASSE SUCCESSIVA ALL'ESITO DEGLI SCRUTINI FINALI;
3. LA SOPRAVVENIENZA DI **NUOVE CERTIFICAZIONI SULLA DISABILITÀ** DI ALUNNI ISCRITTI.



RICHIESTA DI ISCRIZIONE ALLIEVO DISABILE IN ORGANICO DI FATTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO È TENUTO A VALUTARE LA RICHIESTA E A CONSIDERARE LE SPECIFICITÀ DEL CASO AI FINI DELL'ACCOGLIMENTO PER REALIZZARE A PIENO IL DIRITTO ALLO STUDIO E ALLA FREQUENZA SCOLASTICA DI TALI SOGGETTI.

L'ACCOGLIMENTO DELLA RICHIESTA NON COMPORTA AUTOMATICAMENTE IL DIRITTO ALLO SDOPPIAMENTO DELLA CLASSE FORMATA DA PIÙ DI 20 ALUNNI (TAR TOSCANA N. 439/2018).



RILEVAZIONE DELLE DISPONIBILITÀ DA COPRIRE CON SUPPLENZE

È IMPORTANTE CHE LA COMUNICAZIONE DA PARTE DELLA SCUOLA SIA CURATA PERSONALMENTE DAL DIRIGENTE E CONTENGA LE SEGUENTI **INFORMAZIONI**:

- ✓ DENOMINAZIONE DELLA SCUOLA PER ESTESO (NON SOLO CODICE MECCANOGRAPHICO);
- ✓ NOME, COGNOME E DATA DI NASCITA DEL DOCENTE INTERESSATO;
- ✓ MOTIVAZIONE SOTTESA ALLA RICHIESTA DI LIBERAZIONE DEL POSTO
- ✓ INDICAZIONE DEL PERIODO E PROVVEDIMENTO DI CONCESSIONE DELL'ASPETTATIVA O DEL DISTACCO

DALLA CORRETTA RILEVAZIONE DELLE DISPONIBILITÀ DI POSTI DIPENDE IL BUON ESITO DELLE SUCCESSIVE OPERAZIONI DI NOMINA DEL PERSONALE A TEMPO DETERMINATO.



ESAMI CONCLUSIVI DEL I CICLO

SEDI D'ESAME E PRESIDENTE DI COMMISSIONE

- LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE SONO **SEDI D'ESAME**
- PRESIDENTE D'ESAME È IL **PRESIDE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**
- IN CASO DI REGGENZA È IL DIRIGENTE CHE VALUTA IN QUALE SEDE SVOLGERE LE FUNZIONI (**SCUOLA DI TITOLARITÀ O DI REGGENZA**)



ESAMI CONCLUSIVI DEL I CICLO

CRITERI PER LA SOSTITUZIONE IN CASO DI ASSENZA O IMPEDIMENTO (ART.7, CO. 3, D.P.R. 362/1966):

- ✓ DOCENTI DI RUOLO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO, LAUREATI, POSSIBILMENTE CON ALMENO 5 ANNI DI SERVIZIO DI RUOLO ORDINARIO, CHE PREFERIBILMENTE INSEGNINO IN CLASSI DI COLLEGAMENTO O DEL BIENNIO;
- ✓ DOCENTI DI RUOLO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, DIVERSA DA QUELLA DOVE SONO CHIAMATI A SVOLGERE LE FUNZIONI DI PRESIDENTE DI COMMISSIONE, NON IMPEGNATI NELL'INSEGNAMENTO NELLE CLASSI TERZE, PURCHÉ LAUREATI E POSSIBILMENTE CON ALMENO 5 ANNI DI SERVIZIO;
- ✓ I DIRIGENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO IN PENSIONE



ESAMI CONCLUSIVI DEL I CICLO

PER PRESENTARE DOMANDA IN QUALITÀ DI PRESIDENTE DELL'ESAME DEL II CICLO, IL DIRIGENTE SCOLASTICO È TENUTO A GARANTIRE, CON APPOSITA **DICHIARAZIONE**, DI POTER CONCLUDERE TUTTE LE OPERAZIONI RELATIVE ALLO SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO NELLA SCUOLA DI TITOLARITÀ O DI REGGENZA

IN OGNI CASO **È FATTO DIVIETO DI PRESIEDERE CONTEMPORANEAMENTE DUE ISTITUTI.**

EVENTUALI **INCOMPATIBILITÀ** DEVONO ESSERE DICHIARATE DAL PRESIDENTE (O DAL COMPONENTE) DELLA COMMISSIONE E SONO MOTIVO DI ASTENSIONE DALLA FUNZIONE (VEDI ISTRUZIONI ANNUALI PER LO SVOLGIMENTO DELL'ESAME DEL II CICLO – **O.M. 205/2019**)



GRAZIE PER L'ATTENZIONE.