

UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI VERBANO-CUSIO-OSSOLA

TOTALE CIRCOLI/IST.COMPRENSIVI : 17

TOTALE PLESSI : 79

QUADRO A: CONSISTENZA TOTALE DEGLI ALUNNI

ANNO DI CORSO	I	I	DI CUI SOSTEGNO	II	I	DI CUI SOSTEGNO	III	I	DI CUI SOSTEGNO	IV	I	DI CUI SOSTEGNO	V	I	DI CUI SOSTEGNO	TOT. ALUNNI	TOT. ALUNNI
	I	I	EH I CH I DH I	I	I	EH I CH I DH I	I	I	EH I CH I DH I	I	I	EH I CH I DH I	I	I	EH I CH I DH I	SOST. I	I
TEMPO NORMALE	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
TEMPO PIENO	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
TOTALE	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
	485	12		558	20		538	27		585	22		646	42		123	2812
	471	17		481	14		538	15		526	25		493	31		106	2509
	956	29		1039	34		1076	42		1111	47		1139	73		229	5321

QUADRO B: CONSISTENZA CLASSI

ANNO DI CORSO	I	I	II	III	IV	V	PLURI	TOTALE
	I	I	I	I	I	I	CLASSI	CLASSI
TEMPO NORMALE	I	I	I	I	I	I	I	I
TEMPO PIENO	I	I	I	I	I	I	I	I
TOTALE	I	I	I	I	I	I	I	I
	24		29	24	28	30	51	186
	26		28	29	28	26	12	149
	50		57	53	56	56	63	335

LEGENDA : EH = SOSTEGNO PSICOFISICO CH = SOSTEGNO DELLA VISTA DH = SOSTEGNO DELL'UDITO

## UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI VERBANO-CUSIO-OSSOLA

QUADRO C: CONSISTENZA POSTI

TIPOLOGIA		N. POSTI	DI CUI C/O STR.
CODICE	DENOMINAZIONE		OSPEDAL.
AF	ORGANICO DI CIRCOLO	492	
AN	COMUNE	3	3
TOTALE		495	3

QUADRO E: CONSISTENZA POSTI PER L 'ISTRUZIONE PER ADULTI

I	TIPO	POSTO	I	N. POSTI	I
I			I		I
I	ZJ		I	3	I

QUADRO F: CONSISTENZA POSTI DI LINGUA

I		TIPOLOGIA		I		I	
I				I		N. POSTI	
I		CODICE		I		DENOMINAZIONE	
I		I		I		I	
I	FL	I	LINGUA FRANCESE	I			
I	IL	I	LINGUA INGLESE	I	25		
I	SL	I	LINGUA SPAGNOLA	I			
I	TL	I	LINGUA TEDESCA	I			
I				TOTALE		I	25

**QUADRO D: CONSISTENZA POSTI DI SOSTEGNO**

TIPOLOGIA		N. POSTI
CODICE	DENOMINAZIONE	
CH	SOSTEGNO DELLA VISTA	
DH	SOSTEGNO DELL'UDITO	
EH	SOSTEGNO PSICOFISICO	99
TOTALE		99

QUADRO G: CONSISTENZA POSTI SPECIALI

TIPOLOGIA		I	I DI CUI
		N. POSTI	C/O STR.
CODICE	DENOMINAZIONE	I	OSPEDAL.
A) TIPO RUOLO NORMALE			
B) TIPO RUOLO SPECIALE			
TOTALE		I	I

TOTALE COMPLESSIVO DEI POSTI : 622 DI CUI ATTIVATI PRESSO STRUTTURE OSPEDALIERE : 3