



**RICOMINCIO**

**DA ME!**

**ORIENTASCUOLA**

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

---

---

**01. Definizione**

---

**02. Risultati  
del monitoraggio**

---

**03. RICOMINCIO DA  
ME - Oggi**

---

**04. Novità**

---

**05. Conclusioni**



---

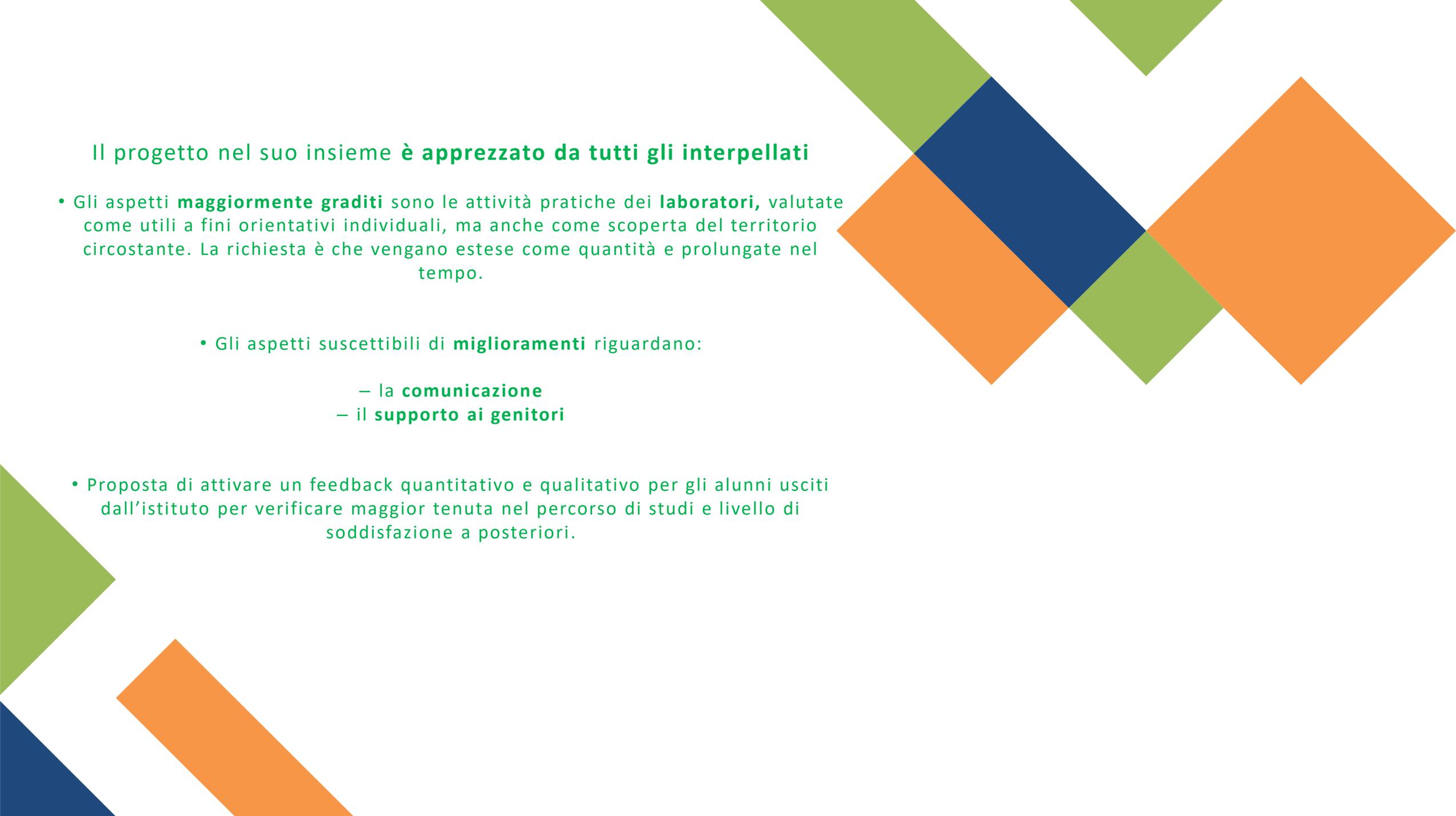
PERCORSO FORMATIVO- ORIENTATIVO SULLA  
VALORIZZAZIONE DEL SÉ E LO SVILUPPO DI  
COMPETENZE TRASVERSALI ATTUATO  
IN CONTESTI ESPERIENZIALI





**Qualità di un  
progetto orientativo  
interistituzionale**





## Il progetto nel suo insieme è apprezzato da tutti gli interpellati

- Gli aspetti **maggiormente graditi** sono le attività pratiche dei **laboratori**, valutate come utili a fini orientativi individuali, ma anche come scoperta del territorio circostante. La richiesta è che vengano estese come quantità e prolungate nel tempo.
- Gli aspetti suscettibili di **miglioramenti** riguardano:
  - la **comunicazione**
  - il **supporto ai genitori**
- Proposta di attivare un feedback quantitativo e qualitativo per gli alunni usciti dall'istituto per verificare maggior tenuta nel percorso di studi e livello di soddisfazione a posteriori.



---

# IL PERCORSO OGGI

IL MAESTRO APRE LA PORTA, MA TU DEVI ENTRARE DA SOLO

(Anonimo)



## **DA PROGETTO A PERCORSO FORMATIVO ORIENTATIVO**

Nella sua evoluzione Ricomincio da Me ha progressivamente modificato il suo impianto strutturale per connotarsi come un vero e proprio percorso formativo e orientativo

## **SOSTENIBILITA' DA DOCENTI A FORMATORI**

A partire dalle esperienze condotte in classe e dai percorsi formativi dedicati alla didattica orientativa, si è costituito un gruppo di docenti formatori sull'apprendimento costruttivo- attivo.

## **RACCORDO SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO**

Il percorso di raccordo si realizza attraverso esperienze di peer tutoring

## **UNITA' DI APPRENDIMENTO ORGANIZZATE IN KIT DIDATTICI**

Pacchetti con i materiali e le indicazioni per realizzare le progettazioni in classe

---

## Priorità

Gli aspetti suscettibili di **miglioramenti** riguardano:

- la **comunicazione interna alle scuole**
- la **ripresa** delle esperienze attive
- il **supporto ai genitori** .

---

## Opportunità

- la **comunicazione interna** alle scuole va potenziata attraverso la condivisione del percorso in momenti collegiali
- La **ripresa** delle esperienze attive è avvenuta a partire da Novembre nel contesto delle aziende del territorio e nel mese di Febbraio anche presso i laboratori delle scuole Superiori
- il **supporto ai genitori** avverrà con incontri guidati da esperti e con sportelli dedicati



---

**Noi non impariamo facendo, ma  
impariamo quando riflettiamo su ciò che  
abbiamo fatto.**

**(J.Dewey)**