

UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Istituto Istruzione Superiore «AMEDEO AVOGADRO»

C.so Palestro n. 29 - 13100 VERCELLI

Cod. Mec. VCIS02100Q - Cod. Fisc. 94037670026

Email: vcis02100q@istruzione.it - Pec: vcis02100q@pec.istruzione.it

Liceo Scientifico

C.so Palestro 29 – 13100 Vercelli

Tel. 0161/256880 Fax 0161/251983

Istituto Tecnico Industriale

Via Nobel 17- 13048 Santhià

Tel. 0161/931697 Fax 0161/930259

Email: itis.santhia@virgilio.it

Prot. n. 1254

Vercelli, 17/03/2016

Al personale Docente e ATA
Alle famiglie degli alunni
All'Albo e al sito web dell'istituto
Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni Scolastiche
della Provincia di Vercelli
Alla Provincia di Vercelli
All'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
All'Ufficio VIII Ambito territoriale di Vercelli

Oggetto: DISSEMINAZIONE - Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione dei finanziamenti PONFESR – Annualità 2015/2016 – Progetto 10.8.1.A2-FESRPI-2015-114

CUP: H86J15000500007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

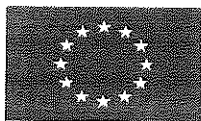
Visto l'avviso prot. n. AOODGEFID/9035 del 13/07/2015 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN, avente per oggetto "Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave";

Vista la nota MIUR prot. N. AOODGEFID/1714 del 15/01/2016 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV del MIUR ha comunicato all'USR del Piemonte formale autorizzazione dei progetti e relativo impegno finanziario;

Vista la nota prot. AOODGEFID/1767 del 20/01/2016, con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento di € 7.500,00 inerente al piano di intervento proposto da questa istituzione scolastica, Realizzazione di interventi nell'ambito del PON FESR - Asse II infrastrutture per l'istruzione, Obiettivo 10.8, Azione 10.8.1:

COMUNICA

l'ammissione ai finanziamenti per l'annualità 2015/2016 all'attuazione del Progetto di cui all'oggetto, con modulo intitolato "Ampliamento rete ITIS "G. Galilei" di Santhià" per l'importo complessivo evidenziato nella tabella sottostante:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Istituto Istruzione Superiore «AMEDEO AVOGADRO»

C.so Palestro n. 29 - 13100 VERCELLI

Cod. Mec. VCIS02100Q - Cod. Fisc. 94037670026

Email: vcis02100q@istruzione.it - Pec: vcis02100q@pec.istruzione.it

Liceo Scientifico

C.so Palestro 29 – 13100 Vercelli

Tel. 0161/256880 Fax 0161/251983

Istituto Tecnico Industriale

Via Nobel 17- 13048 Santhià

Tel. 0161/931697 Fax 0161/930259

Email: itis.santhia@virgilio.it

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato forniture	Importo autorizzato spese generali	Totale autorizzato progetto
10.8.1.A2	10.8.1.A2-FESR PON-PI-2015-114	Ampliamento rete ITIS "G. Galilei" di Santhià	€ 6.750,00	€ 750,00	€ 7.500,00

Caratteristiche del Progetto presentato dall'I.I.S. "Amedeo Avogadro" di Vercelli – ITIS G. Galilei di Santhià

Descrizione del progetto:

Attraverso l'attuazione del progetto verrà messa a disposizione dei docenti, del personale non docente e degli alunni una infrastruttura di rete WiFi controllata e centralmente gestita che permetterà la distribuzione in rete delle risorse informatiche dell'istituto tra cui l'accesso ad Internet. La soluzione prevede l'ampliamento di una infrastruttura WiFi di nuova generazione distribuita e centralmente gestita da un controller della rete WiFi.

Obiettivi specifici e risultati attesi:

Il progetto ha lo scopo di ottenere la copertura WiFi di tutti gli ambienti dell'Istituto con un impianto wireless moderno e efficiente, strutturato per l'accesso di un elevato numero di utenti.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattica-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali:

- A) Promuovere e sostenere l'innovazione tecnologica.
- B) Favorire una cultura aperta alle innovazioni.
- C) Fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di qualsiasi tipo e contesto sociale, in particolare quelli svantaggiati, disabili, BES o DSA.
- D) Dematerializzazione delle informazioni ,favorendo sempre più la circolazione di documentazione non cartacea all'interno della scuola e gestendone in maniera corretta l'archiviazione
- E) Fornire, in tutto l'Istituto e a tutte le componenti della scuola (Studenti, Dirigenza,Docenti, personale ATA) un unico punto di accesso ad internet per i dispositivi mobili

Risultati attesi:

- A) Il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento.
- B) Favorire l'acquisizione delle competenze necessarie per un adeguato inserimento futuro nell'attività professionale e sociale o per una proficua prosecuzione degli studi.
- C) Ridurre il gap nell'uso corretto della tecnologia tra studenti con contesti sociali diversi, prevenendo l'analfabetismo informatico.
- D) Disporre per tutti gli studenti di materiale didattico strutturato in formato elettronico prodotto direttamente dai dipartimenti scolastici eventualmente integrato con materiale reperito sulla rete internet e messo a disposizione e archiviato per l'accesso a tutti i componenti del sistema scuola.
- E) Ridurre la spesa gravante sulle famiglie degli allievi e sugli operatori scolastici per l'accesso ad internet per scopi didattici.

organizzazione del tempo-scuola:

la rete Wlan permette di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione all'interno della scuola indipendentemente dal luogo e dall'orario; riduce i tempi necessari per la condivisione di documenti (e-learning), velocizzare le procedure interne (ad esempio la compilazione del registro elettronico) e favorisce l'autoapprendimento anche al di fuori dell'orario curriculare.

Riorganizzazione didattica-metodologica:

la rete Wlan permette di accedere ai contenuti presenti sulla rete internet indipendentemente dal luogo e dall'orario; avviare attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" progettando momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Istituto Istruzione Superiore «AMEDEO AVOGADRO»

C.so Palestro n. 29 - 13100 VERCELLI

Cod. Mec. VCIS02100Q - Cod. Fisc. 94037670026

Email: vcis02100q@istruzione.it - Pec: vcis02100q@pec.istruzione.it

Liceo Scientifico

C.so Palestro 29 – 13100 Vercelli

Tel. 0161/256880 Fax 0161/251983

Istituto Tecnico Industriale

Via Nobel 17- 13048 Santhià

Tel. 0161/931697 Fax 0161/930259

Email: itis.santhia@virgilio.it

raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive.

innovazione curriculare:

la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie di rete sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente, e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutandole ad utilizzarle in modo eticamente corretto e consapevole le risorse della rete, sia preparandole all'utilizzo di una risorsa ormai necessaria ed indispensabile per vivere come cittadini del mondo ed affacciarsi con competenza al lavoro e agli studi universitari.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità:

Una rete WLAN, rappresenta un'insostituibile opportunità di accesso alle informazioni per chi soffre di DSA, in quanto ponendosi come strumento vicariante, consente un completo utilizzo delle abilità integre, quali l'intelligenza e la fantasia. Essa inoltre rappresenta un possibile strumento compensativo, permettendo ad esempio di non prendere appunti ma scaricarli, di non leggere testi ma ascoltarli vuoi coi media sulla rete o tramite specifici programmi di lettura testi. Essa permette inoltre di scaricare mappe concettuali di qualsiasi materia e/o eventualmente di crearsi le proprie, facilitando così l'apprendimento. Una rete WLAN consente infine l'accesso a particolari software disponibili in rete che aiutano gli alunni discalculici ad esercitarsi a svolgere esercizi matematici in maniera molto più snella e semplice di un esercizio cartaceo disponendo di uno spazio tempo personalizzato. La realizzazione dell'infrastruttura di rete WLAN permetterà un potenziamento delle attività didattiche inclusive già in essere nel nostro Istituto, rivolte agli alunni disabili, agli alunni con DSA (disturbi specifici di apprendimento), agli alunni con situazioni di bisogni educativi speciali (BES) e agli alunni stranieri per i quali è necessario mettere in atto analoghe specifiche attenzioni didattiche. Tale opportunità premetterà loro di usufruire di risorse informatiche alla pari dei loro compagni a beneficio del maggior grado di integrazione nella classe.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola:

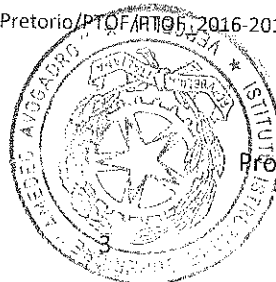
La rete WLAN ha interazioni con il POF in molteplici ambiti:

- A) NEI PROFILI PROFESSIONALI : Formare figure professionali capaci di operare in settori ad evoluzione rapida, sia nella produzione industriale sia nei servizi, in una dimensione europea dinamica ed in espansione.
- B) NELLE SCELTE EDUCATIVE E DIDATTICHE : favorire la crescita dello studente in ogni dimensione cognitiva, psichica e relazionale, per valorizzare e promuovere le potenzialità giovanili anche in relazione all'offerta del territorio in cui è inserito.
- C) NELLA REALIZZAZIONE DEI PROGETTI PRESENTI NEL POF: 'Nonni In Internet' per l'uso di una connessione che ormai si sta diffondendo in tutti gli ambiti, 'Patente ECDL ' per eseguire test di simulazione e/o autoapprendimento; 'Scuola Sicura ' dove poter disporre di tutte le info della Scuola in materia di sicurezza; '
- D) NELLA AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO: permette la raccolta in ogni momento e luogo della valutazione data dagli allievi sui corsi, sull'ambiente scuola e sui propri docenti

Si ritiene comunque che tutti i Progetti presenti nel POF del nostro Istituto potranno arricchirsi grazie all'utilizzo di strumenti digitali che permettono un accesso veloce, stabile e sicuro alla Rete. Ciò avrà una conseguente positiva ricaduta nello svolgimento dell'attività didattica e una più vivace e produttiva partecipazione degli alunni.

Riferimenti on-line: Link al POF d'Istituto

http://www.calamandrei-santhia.it/Files_temp/Albo_Pretorio/PTOF/PTOF_2016-2019_IIS%20Avogadro%20VC_rev.0.pdf



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Dott.ssa Paolotta PICCO