



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Codice Identificativo Progetto 10.8.1.A3-FESR PON-PI-2015-262

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARI"

Via M. Cerrone, n. 17 – 13100 VERCELLI

Tel. 0161/211805 – 0161/260102 - Fax 0161 255039

Codice Fiscale: 94023430021 Codice Meccanografico: VCIC809001

E-mail: vcic809001@istruzione.it – vcic809001@pec.istruzione.it

Web: icferrarivercelli.gov.it



I.C. "Ferrari"
la musica che unisce

Prot. n. 4097/Z4

Vercelli, 21 Aprile 2016

- Al personale Docente e ATA
- All'Albo e al sito web dell'istituto
- Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Vercelli
- Al Comune di Vercelli
- All'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
- All'Ufficio VIII Ambito territoriale di Vercelli

Oggetto: **DISSEMINAZIONE** - Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione dei finanziamenti PON FESR - Annualità 2015/2016 - **Progetto 10.8.1.A3-FESR PON-PI-2015-262** - CUP : C66J15001490007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso prot.n. AOODGEFID0012810 del 15/10/2015 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DIGITALI avente per oggetto "Asse II Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave";

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/5051 del 10/03/2016 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV del MIUR ha comunicato all'USR del Piemonte la pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti valutati;

Vista la nota prot. AOODGEFID/5713 del 23/03/2016, con la quale la Direzione Generale per interventi in



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

Codice Identificativo Progetto 10.8.1.A3-FESRPON-PI-2015-262

materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV del MIUR ha comunicato all'USR del Piemonte l'autorizzazione dei progetti e l'impegno di spesa.

Vista la lettera di autorizzazione nell'ambito del PONFESR - Asse II infrastrutture per l'istruzione, Obiettivo 10.8, Azione 10.8.1: sotto-azione 10.8.1.A3 – Prot. n. AOODGEFID/5888 del 30/03/2016

COMUNICA

l'ammissione ai finanziamenti per l'annualità 2015/2016 all'attuazione del Progetto di cui all'oggetto, con progetto denominato "Una scuola flessibile, capovolta e inclusiva" per l'importo complessivo evidenziato nella tabella sottostante:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato forniture	Importo autorizzato spese generali	Totale autorizzato progetto
10.8.1.A3	10.8.1.A3-FESRPON-PI-2015-262	"Una scuola flessibile, capovolta e inclusiva"	€ 22.949,88	€ 3.040,00	€ 25.989,88

Caratteristiche del Progetto presentato dall'Istituto Comprensivo "Ferrari" di Vercelli**Descrizione del progetto:**

Il progetto si propone l'attuazione di uno spazio flessibile inteso come laboratorio attivo di ricerca e di sperimentazione didattica dove applicare nuove metodologie di apprendimento all'interno del nostro istituto. Tale cambiamento sarà possibile grazie all'organizzazione di un nuovo ambiente fisico, dotato di arredi scomponibili e funzionali all'applicazione di interventi innovativi basati sul dialogo e su una collaborazione maggiore tra docenti e studenti resi possibili da rapidi cambi di configurazione. I docenti attraverso l'uso di tale spazio innovativo, colorato, ben illuminato e tecnologizzato offriranno ai discenti un nuovo input per apprendere mediante l'impiego di mezzi multimediali e risultando così facilitatori di un apprendimento più stimolante perché basato sulla interazione e sulla ricerca condivisa di informazioni e contenuti.

Obiettivi specifici e risultati attesi:

Il nostro Progetto ha lo scopo di:

1. Rafforzare le competenze degli alunni in ogni ambito disciplinare
2. Migliorare la socializzazione attraverso il cooperative learning
3. Perfezionare le capacità di problem solving affrontando le situazioni in modo nuovo e maggiormente attivo
4. Realizzare prodotti e progetti multimediali funzionali alle attività curriculari



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Codice Identificativo Progetto 10.8.1.A3-FESR PON-PI-2015-262

5. Perfezionare o incrementare le conoscenze informatiche e multimediali degli alunni attraverso l'uso di applicazioni e programmi
6. Condividere le esperienze positive e i prodotti realizzati sulla rete interna dell'Istituto
7. Attivare una collaborazione efficace tra docente e discenti
8. Incrementare le occasioni di collaborazione tra docenti di materie differenti per realizzare in comune percorsi interdisciplinari e la condivisione di saperi trasversali
9. Attivare nuove soluzioni di tutoring all'interno dei gruppi che favoriscano l'inclusività degli alunni stranieri, Dsa e Bes
10. Limitare i casi di assenza prolungata e di abbandono scolastico attraverso un maggior coinvolgimento nel contesto scolastico.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali:

L'aula-spazio alternativo per l'apprendimento sarà fruibile a rotazione per tutte le classi delle varie sezioni della scuola in modalità a classi chiuse e secondo una programmazione funzionale d'Istituto.

Il nuovo spazio, una volta realizzato, amplierà le esperienze pregresse di problem solving e di coding, didattica CLIL, di cooperative learning e flipped classroom già previste nel POF 2015/16 e sarà inoltre funzionale alle attività musicali peculiari della scuola come istituto ad indirizzo musicale.

Questo amplierà su tutte le classi l'uso di app didattiche e di libri digitali che già vengono utilizzati nelle due classi prime sperimentali che perseguono le linee progettuali relative a "Classe 2.0"

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità:

Gli alunni con disabilità o con DSA partecipano alle attività comuni supportati dal gruppo e secondo strategie specifiche o individualizzate, come previsto dall'attuale normativa vigente. La realizzazione dello spazio multimediale Classe 3.0 permetterà una maggiore inclusività attraverso l'applicazione delle metodologie del tutoring e della flipped classroom, già utilizzate in alcune classi della scuola, oltre a favorire una maggiore comunicazione e interazione anche nei soggetti diversamente abili più gravi con limitate capacità espressive.

Riferimenti on-line:

Link al POF d'Istituto <http://icferrarivercelli.gov.it/index.php/piano-offerta-formativa-p-o-f>



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Fulvia CANTONE