



Vercelli, 22 novembre 2018

IL DIRIGENTE

- CONSIDERATO** che il "mal-essere" a scuola è sempre più legato a fattori di bullismo, di cyberbullismo ed ad un uso improprio del linguaggio digitale e dei social
- CONSIDERATO** che i docenti non possiedono, spesso, gli strumenti per poter "guidare" un utilizzo consapevole dei media digitali, fronteggiare le criticità, le "aggressioni" via web o attraverso i gruppi social
- VISTO** che le linee guida dell'educazione alla salute indicano come strategie vincenti corsi/laboratorio, rivolti ai docenti, per costruire una professionalità docente capace di intervenire con prontezza sul problema, di costruire "cultura" attraverso percorsi concreti, dove i ragazzi possano sperimentare e confrontarsi
- VISTO** che la definizione di salute contenuta nella Carta di Ottawa dell'OMS, definisce salute come "risorsa della vita quotidiana attraverso cui l'individuo può evolversi con l'ambiente e adattarsi ad esso".
- VISTO** che i media oggi sono parte integrante del nostro quotidiano, tanto da essere stati definiti "tessuto connettivo" della società (Clay Shirky 2010), e che, dunque, lavorare sulla promozione della salute non può prescindere da un'educazione all'utilizzo critico e consapevole dei media, in particolar modo di quelli digitali, oggi centrali nel panorama dei consumi contemporanei.
- VISTA** la necessità, evidenziata dai Dirigenti Scolastici e dai Referenti d'Istituto per **l'educazione alla salute**, cittadinanza e partecipazione studentesca, di un corso di formazione per i docenti su media education e nuove tecnologie per riconoscere e padroneggiare le logiche comunicative e narrative dei media digitali, avere un quadro aggiornato delle tecnologie digitali, confrontarsi e sperimentare strumenti e metodi per costruire percorsi didattici capaci di migliorare la cultura del rispetto e della relazione tra pari; creare la cultura di un utilizzo consapevole, rispettoso delle norme e delle regole di convivenza anche sul web; creare una cultura che tenga conto dell'importanza di una dimensione privata anche nell'uso dei social e dei media
- VALUTATA** l'offerta, allegata al presente decreto, presentata da Steadycam Off snc del corso di formazione **MEDI@ZIONI: Digitale, narrazioni e sfide educative**, che affronta il tema dello "star bene in classe" attraverso un percorso di educazione alla salute e tecnologie dedicato ai docenti referenti bullismo ed animatori digitali.
- CONSIDERATA** l'esperienza di Steadycam Off, che opera dal 2000 con il servizio di prevenzione alle dipendenze dell'ASL CN2 di Alba Bra, attraverso una mediateca e proponendo percorsi di prevenzione e di supporto alla didattica con l'uso dei media.
- CONSIDERATO** che Steadycam Off, negli ultimi anni ha collaborato sia con il Gruppo Regionale di Educazione alla Salute dell'USR Piemonte con un corso di formazione per i referenti di educazione alla salute d'Istituto, sia, nell'a.s. 2016/2017, con il nostro Ufficio e il CTS di Vercelli con un corso sul cyberbullismo.
- CONSIDERATO** che la valutazione dei corsi, da parte dei docenti, è stata decisamente positiva ed il territorio ha richiesto più volte l'organizzazione di nuovi percorsi con questa agenzia.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE

UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VERCELLI

PIAZZA ROMA 17, 13100 VERCELLI

PEC: USPVC@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT; WEB: [HTTP://VERCELLI.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/](http://VERCELLI.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/);

C.F. 80006080024 ; CODICE IPA: M_PI; CODICE AOO: AOOUSPVC ;

CODICE F.E: 8MXTUA

- CONSIDERATO** che i formatori di Steadycam Off lavorano da oltre 15 anni in scuole di ogni ordine e grado con interventi educativi nelle classi e corsi di formazione dedicati ai docenti.
- CONSIDERATO** che i bisogni evidenziati del territorio necessitano non di tecnici, ma di formatori con forte esperienza nelle scuole.
- CONSIDERATO** che il corso, per argomenti trattati e per modalità di somministrazione, è in coerenza con le priorità indicate nel Piano Nazionale della Formazione dei Docenti e nella Legge 107/2015, in particolare: 1-Autonomia organizzativa e didattica; 2-Valutazione e miglioramento; 3-Didattica per competenze e innovazione metodologica; 4-Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- VISTA** la disponibilità dei fondi sul cap. 2139 pg 14;

DISPONE CHE

- Art. 1 E' istituito il corso di formazione **MEDI@ZIONI: Digitale, narrazioni e sfide educative**, come da programma allegato (allegato 1)
- Art. 2 L'attività formativa sarà svolta da Steadycam off, come da proposta allegata
- Art. 3 Il costo dell'attività sarà a carico del cap. 2139 pg 14 per l'anno finanziario 2018.

IL DIRIGENTE REGGENTE

Elisabetta MILAZZO

documento firmato digitalmente ai sensi del cosiddetto Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

