



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI
ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE

" G. PASTORE "

VARALLO S. - GATTINARA
<http://www.ipssar-gpastore.gov.it>
E-MAIL - info@ipssar-gpastore.gov.it
PEC - vcrh040008@pec.istruzione.it



CENTRO TECHA

centro provinciale tecnologie didattiche formazione per l'integrazione degli alunni disabili

IPSSAR "Mario Soldati" - corso Valsesia, 111 - 13045 Gattinara (VC)
<http://www.centrotecha.it>

E-MAIL : info@centrotecha.it - tel 0163642213

Vercelli, giovedì 18 ottobre 2018

IPSSAR - "G. PASTORE"
VARALLO-GATTINARA
Prot. 0006308 del 18/10/2018
07 (Uscita)

Ai Dirigenti Scolastici
Docenti Referenti Inclusione
Istituti Scolastici
Vercelli

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
CTS di Biella

Oggetto: *Corso di formazione MOOC docenti di sostegno senza titolo: elenco docenti che hanno completato il percorso*

Nel precedente anno scolastico sono stati assunti a svolgere il ruolo di docente di sostegno, numerosi docenti privi di titolo di specializzazione.

Il GLIP di Vercelli, insieme al CTS "Centro tec_ha" di Vercelli, in collaborazione con ASL Vercelli e Biella e il CTS di Biella, hanno organizzato il corso "**IL DOCENTE DI SOSTEGNO: motivazione – conoscenze – competenze per un lavoro in rete**" - Corso di formazione base per docenti di sostegno senza specializzazione province di Vercelli e Biella

Finalità

- miglioramento della qualità dell'insegnamento dei docenti di sostegno senza titolo in un'ottica inclusiva e di sistema
- miglioramento diffuso della qualità dell'insegnamento scolastico nei confronti degli alunni disabili
- miglioramento dell'immagine del bambino disabile grave come persona educabile
- miglioramento soggettivo della qualità di vita del bambino (maggiore serenità) attraverso:
 - a. *un approccio strutturato ai problemi di comportamento*
 - b. *percorsi didattici e compiti adeguati all'età di sviluppo e alle predisposizioni individuali*
- miglioramento oggettivo della sua qualità di vita (maggiore competenza) attraverso:
 - a. *percorsi didattici mirati al potenziamento delle prestazioni nelle aree di sviluppo preparazione ad una vita adulta indipendente nei limiti delle possibilità individuali*

Il corso, in modalità MOOC, è stato avviato il 22 dicembre 2017 ed è stato strutturato in n. 6 moduli. L'impegno, da parte dei docenti è stato di n 5 ore per modulo (tot. 30 ore) così suddiviso:

- Video-lezioni tematiche della durata media di 10/15 minuti ciascuno, per un totale di 90 minuti circa
- Documenti, link, risorse... di approfondimento
- Test di valutazione

Gli argomenti trattati sono stati i seguenti:

modulo 1 – LA FIGURA DEL DOCENTE DI SOSTEGNO

1. Il docente di sostegno tra normativa e realtà
2. Le competenze del buon docente di sostegno
3. Il docente di sostegno nel lavoro di rete interno alla scuola



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI
ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE

" G. PASTORE "

VARALLO S. - GATTINARA
<http://www.ipssar-gpastore.gov.it>
E-MAIL - info@ipssar-gpastore.gov.it
PEC - vcrh040008@pec.istruzione.it



CENTRO TECHA

centro provinciale tecnologie didattiche formazione per l'integrazione degli alunni disabili
IPSSAR "Mario Soldati" - corso Valsesia, 111 - 13045 Gattinara (VC)
<http://www.centrotecha.it>
E-MAIL : info@centrotecha.it - tel 0163642213

4. Il docente di sostegno nel lavoro di rete esterno alla scuola
5. Misurare la qualità dell'inclusione

modulo 2 – I' ICF

6. nuovo concetto di disabilità: principi generali – modello bio-psico-sociale
7. strumenti di classificazione
8. struttura di base di ogni codice
9. il Piemonte e l'ICF

modulo 3 - DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO

10. quadro clinico
11. epidemiologia
12. patogenesi
13. caratteristiche di funzionamento
14. sistemi di classificazione
15. linee guida

modulo 4 – CONOSCERE LE PRINCIPALI DISABILITÀ

16. disabilità sensoriali: udito
17. disabilità sensoriali: vista
18. disabilità mentali
19. disabilità motorie
20. disturbi del comportamento

modulo 5 – PROGRAMMAZIONI PER OBIETTIVI MINIMI O PER OBIETTIVI DIFFERENZIATI

21. cosa può (e deve) chiedere il docente al neuropsichiatra
22. programmazione per obiettivi minimi o programmazione differenziata?
23. Il PEI con ICF
24. Il documento di maggio

modulo 6 – STRATEGIE DIDATTICHE E TECNOLOGIE PER LA DISABILITÀ

25. Organizzazione degli spazi: esigenze del bambino con disabilità
26. Tecnologie e disabilità

Per gli argomenti affrontati e la modalità di somministrazione, il corso, in coerenza con il Piano Nazionale della Formazione dei Docenti e la Legge 107/2015 all'art. 1 comma 7, risponde alle seguenti priorità:

- Autonomia organizzativa e didattica
- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile - Integrazione
- Inclusione e disabilità

Si allega elenco dei docenti (n. 412) di Vercelli e Biella, che hanno concluso positivamente il percorso formativo.

Si coglie l'occasione per informare le SS.LL. che, visto il successo dello scorso anno scolastico, il corso sarà messo a disposizione dei docenti e delle scuole anche per il corrente anno scolastico. Attualmente la piattaforma è in manutenzione, ma il corso sarà nuovamente attivo a partire dal 31 ottobre 2018, all'indirizzo www.centrotecha.it/formazione

IL DIRIGENTE CTS VERCELLI

Direttore del corso
prof. Alberto LOVATTO