



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Direzione Generale*

# Conferenza Informativa

## Misure di accompagnamento IN2012

C.M. 22 DEL 26/08/2013

Aula Magna “G.C. Rattazzi” - Avogadro  
Torino, 30 SETTEMBRE 2013

A cura di Alfonso Lupo - D.T. USR Piemonte

# C.M. 22 del 26 agosto 2013

- Quadro di Riferimento
- Prospettiva pluriennale di accompagnamento
- Governance
- Interventi per D.S. e altre figure
- Misure di accompagnamento 2013-2014
- Risorse finanziarie
- Documento di lavoro del Comitato Scientifico Nazionale

# Quadro di riferimento

- IN2012 - D.M. 254/2012 (G.U. n. 30 del 5.02.2013)
- Sito: [www.indicazioninazionali.it](http://www.indicazioninazionali.it)
- Validità sia per le scuole statali sia per le scuole paritarie
- Attività ordinaria
- Rielaborazione del curriculum:
  - Profilo dello studente
  - Traguardi di sviluppo delle competenze
  - Obiettivi di apprendimento

# Compiti

## SCUOLA:

- Fermo restando l'autonomia di ogni singola istituzione scolastica:
  - Adozione di strategie e soluzioni più opportune per la conoscenza delle IN2012  
per:
  - Messa a sistema dei molteplici aspetti professionali, organizzativi e didattici;
  - Rilettura unitaria ed organica delle IN2012

# Compiti

## AMMINISTRAZIONE:

- Fornisce adeguato supporto alle istituzioni scolastiche:
  - Azioni di accompagnamento pluriennali
    - Informazione;
    - Formazione;
    - Ricerca;
    - Monitoraggio;
    - Documentazione

# Prospettiva pluriennale

- Oltre ai documenti formali (POF);
- Formazione in servizio dei docenti;
- Attuazione opportune metodologie didattiche:
  - Adeguamento ed arricchimento degli ambienti di apprendimento;
  - Coerenza delle pratiche valutative e certificative

# Impegno pluriennale delle scuole

- A) Una fase di Informazione, formazione, riflessione e confronto tra i nuovi contenuti delle Indicazioni e le pratiche reali, le novità in materia di valutazione, gli assetti disciplinari e le scelte metodologiche;
- B) Una fase di formazione e ricerca, in forma di laboratorio, con sperimentazioni didattiche reali che consentano in particolare la verifica dei risultati;
- C) Una fase di documentazione degli esiti e di condivisione delle innovazioni più efficaci

# Monitoraggio

- Modalità di realizzazione delle Indicazioni 2012:
  - Predisposto a livello nazionale;
  - Gestito a livello regionale
- Azioni:
  - Momenti di approfondimento qualitativo attraverso contatti diretti dello staff regionale con le scuole;
  - Acquisizione di ulteriori elementi per eventuali revisioni ed adattamenti del testo nazionale

# Governance

- A livello nazionale: COMITATO SCIENTIFICO NAZIONALE
- A livello regionale: STAFF REGIONALE
  - Compiti:
    - Supporta le varie iniziative;
    - Alimenta il dibattito pubblico sul progetto
    - Garantisce il raccordo tra le istanze provenienti dalla scuola, dal mondo della ricerca, dal sistema di valutazione
    - Collabora con l'Associazionismo professionale e disciplinare, Rappresentanze sindacali, il sistema universitario, il mondo dell'editoria
- A livello territoriale: RETI DI SCUOLE

# CSN

COMPOSIZIONE: [www.indicazioninazionali.it](http://www.indicazioninazionali.it)

FINALITA': Miglioramento della qualità dell'insegnamento .

COMPITI:

- Supporta le varie iniziative;
- Alimenta il dibattito pubblico sul progetto;
- Garantisce il raccordo tra le istanze provenienti dalla scuola, dal mondo della ricerca, dal sistema di valutazione
- Collabora con l'Associazionismo professionale e disciplinare, Rappresentanze sindacali, il sistema universitario, il mondo dell'editoria

# STAFF REGIONALE

COMPOSIZIONE: Decreto del D.G. prot. n. 8904/13

INTERAZIONE: Con diversi componenti professionali e scientifici, attraverso la costituzione di tavoli di consultazione con la partecipazione di Rappresentanti delle Associazioni Professionali e disciplinari, delle Università e di altri organismi scientifici

COMPITI:

- Agevolare la partecipazione di tutte le componenti della scuola al processo di innovazione;
- Definire le coordinate regionali dei programmi di formazione;
- Favorire la formazione delle Reti di Scuole;
- Esprimere parere all'Amministrazione sull'utilizzazione dei fondi disponibili

# RETI DI SCUOLE

- Impegnate nei programmi di formazione e ricerca

## Compiti dei promotori di reti:

- Raccordo;
- Animazione culturale ed organizzativa;
- Produzione di documentazione;
- Diffusione dei materiali, proposte, azioni formative

N.B. E' fondamentale ed importante il coinvolgimento di genitori e studenti

# INTERVENTI PER D.S. E DOCENTI

- Interventi formativi ( 1 giornata) sul ruolo del D.S. nel contesto delle IN2102;
- Momenti seminariali di approfondimento su specifici contenuti.

N.B.

- a) Per gli approfondimenti l'USR potrà rendere disponibili elenchi di figure professionali competenti (USR Piemonte indirizzerà le scuole verso le associazioni professionali (generaliste/disciplinariste) qualificate per la formazione.
- b) Le scuole, in piena autonomia, hanno libertà d'individuazione di collaboratori ed esperti, purché di comprovata esperienza anche didattica.

# MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2013-2014

1) Iniziative informative, di primo livello, ad opera delle singole istituzioni scolastiche

1) Iniziative di formazione e ricerca, di secondo livello, ad opera di un contenuto numero di istituzioni scolastiche e di docenti

## INIZIATIVE INFORMATIVE

- Organizzazione di collegi docenti tematici;
- Attivazione di gruppi di lettura/riflessioni;
- Nomina di figure di riferimento con compiti di coordinamento;
- Partecipazione degli insegnanti ad iniziative di informazione e formazione

## INIZIATIVE FORMATIVE

- Le istituzioni scolastiche potranno partecipare a tali iniziative avanzando la propria candidatura all'USR, sulla base delle indicazioni fornite dallo stesso.
- Tali indicazioni sono state fornite con nota prot. 8905 del 16.09.2013 - Azioni dell'USR Piemonte

# SCADENZARIO DELLE AZIONI per lo STAF REGIONALE

## Entro il 15.09.2013:

- Predisposizione prima ipotesi di programma delle azioni di accompagnamento

## Entro il 30.09.2013:

- Realizzazione Conferenza di Servizio per D.S. per illustrare e condividere le misure di accompagnamento

# SCADENZARIO DELLE AZIONI per LE SCUOLE

## Entro il 30.10.2013:

- Invio delle candidature alla realizzazione delle iniziative

## Entro la fine del 2013:

- Avvio delle attività formative e di ricerca

## Entro giugno 2014:

- Realizzazione delle attività

## Entro settembre 2014:

- Rapporto informativo sulle attività svolte, monitoraggio, documentazione e diffusione dei materiali.

# SCADENZARIO DELLE AZIONI per USR

Entro il 30.11.2013:

- Selezione delle reti di scuole partecipanti ai piani formativi sperimentali

# FINANZIAMENTO PER INIZIATIVE FORMATIVE

Ciascuna delle Reti selezionate usufruisce di un contributo di 4.000 euro per:

- Finanziamento dei conduttori dei laboratori ed esperti;
- Predisposizione della documentazione;
- Spese di organizzazione

## RISORSE DISPONIBILI

- All'USR Piemonte è stata assegnata la seguente cifra:

€ 116.770

Così ripartita:

€ 99.254 (85%) destinata alle Scuole

€ 17.515 (15%) destinata all'USR

Di conseguenza verranno comunque finanziate n. 25 Reti

SCUOLA INDIVIDUATA PER LA GESTIONE

D.D. 3° CIRCOLO DI CHIERI

IL CUI DIRIGENTE SCOLASTICO  
E'

COMPONENTE DELLO STAFF REGIONALE

# DOCUMENTO DI LAVORO DEL CSN

- Finalità delle misure di accompagnamento
- Le azioni
- La formazione
- La ricerca
- Il monitoraggio
- La documentazione
- Le modalità di ricerca
- Suggerimenti per la ricerca
- Le discipline
- Gli elementi caratterizzanti le iniziative

# Finalità delle misure di accompagnamento

## Finalità prioritaria:

- Promuovere un processo sistematico di riflessione, formazione e ricerca prendendo a riferimento fondamentale il documento delle INDICAZIONI 2012

# Finalità delle misure di accompagnamento

In che modo:

- Attraverso “cantieri” che consentano pratiche riflessive, approfondimenti teorici e sperimentazioni

Con quale obiettivo:

- Della migliore elaborazione di un curriculum di scuola sulla base delle IN2012

# Le azioni

- Informazione  
([www.indicazioninazionali.it](http://www.indicazioninazionali.it))  
propedeutica alla formazione;
- La formazione
  - Motivare i docenti e sostenerli;
  - Intesa come riflessione su aspetti innovativi e socializzazione delle buone pratiche

# Le azioni

- La ricerca
  - Iniziative laboratoriali attraverso le reti di scuole
- Il monitoraggio
  - Per verifica qualità delle azioni;
  - Per individuazione di aspetti problematici
  - Per favorire la circolarità tra scuola, ricerca e processi di riforma

# Le azioni

- La documentazione
  - Indispensabile in un processo innovativo;
  - Utile per il miglioramento dell'OF di altre scuole;
  - Utilizzante diverse modalità (diari di bordo, osservazioni, report, video ecc...);
  - Condivisione da parte dei docenti;
  - Costruzione di percorsi comuni

# Le modalità di ricerca

- Momenti collegiali;
- Comunità di pratica;
- Reti di lavoro collaborativo;
- Laboratori didattici;
- Processi formativi on line;
- Gruppi di lavoro, coordinati da tutor/esperti interni o esterni alla rete di scuole

# Suggerimenti per la ricerca

I percorsi dovranno riguardare:

- Tematiche trasversali;
- Le singole discipline

# Tematiche trasversali

- Curricolo verticale;
- Ambiente di apprendimento;
- La valutazione;
- Le competenze;
- Cittadinanza e Costituzione;
- La comunità educativa e professionale;
- Il profilo dello studente;
- L'inclusione;
- La competenza digitale

# Le discipline

- Singole o aggregate
- Articolazione delle discipline;
- Circolarità degli apprendimenti (italino, matematica);
- Scomparsa delle tre aree nelle quali erano state raggruppate le discipline con le Indicazioni 2007

# Elementi caratterizzanti le iniziative di formazione e ricerca

## Richieste

Da parte della scuola:

- Le esigenze sotto forma di bisogni da parte degli studenti:
- Scuola più attraente, scuola del fare

# Elementi caratterizzanti le iniziative di formazione e ricerca

## Principali elementi di risposta:

- Rispondenza ai bisogni;
- Valorizzazione delle autonomie;
- Pragmaticità;
- Concretezza;
- Pluralità di prospettive;
- Condivisione e cooperazione

Grazie

per l'attenzione