Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Direzione Generale

ISTITUTO PIEMONTESE PER LA STORIA DELLA RESISTENZA E DELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA
"GIORGIO AGOSTI"

Corso di (in)formazione e coprogettazione didattica

Le TIC nella didattica attiva e nella ricerca storica: l'esempio della Shoah

Giovedì 28/11/2013 h 15 – 17,30
Giovedì 5/12/2013 h 15 – 17,30

Seguono 2 incontri di co-progettazione

c/o la sala riunioni dell'ISTORETO, via del Carmine 13, Torino

Ai Dirigenti scolastici e agli Insegnanti interessati

Oggi la rete e le tecnologie dell'informazione e della comunicazione offrono sempre maggiori stimoli e opportunità a una didattica attiva della storia e della educazione alla cittadinanza; tali possibilità non sono solo strumentali ma anche metodologiche (ricerca, collaborazione docenti-allievi e coinvolgimento genitori) in quanto forniscono accesso a documenti, informazioni, iniziative di comunicazione e relazione sinora impensabili.

Questa proposta parte dallo spirito di condivisione della rete e dall'ottica di aiutare a risolvere problemi anche con soluzioni a basso costo ed è legata al tema della cittadinanza perché punta alla consapevolezza, all'interazione e alla soluzione di problemi in modo pratico e collaborativo. Sottolinea infine come l'uso delle TIC rientri in una grande area di competenze di studio, lavoro e soprattutto di cittadinanza.

La scelta dell'indagine sulla Shoah in tutte le sue prospettive storiche e metodologiche è legata a una ricchezza di declinazioni e a una forte valenza nell'attualità e nel campo della negazione dei diritti di cittadinanza.

Parleremo quindi di problemi storici e metodologici, ma anche di ricerca in rete, della validità delle fonti in Internet, di Wikipedia e della logica Wiki, di Webquest, LIM e loro utilizzo; di leggere, scrivere, studiare in rete, di e-book e di condivisione della conoscenza.

Programma di lavoro

Fase 1 – La (in)formazione comune e la condivisione

Giovedì 28/11/2013 h 15 – 17,30	Introduzione e saluti	Istoreto e Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
	Presentazione del piano di lavoro: contesti, motivazioni, condivisione	R. Marchisio
	Ambienti e strumenti per una didattica attiva	P. Vayola
	Riflessioni sull'uso didattico dell'e-book	E. Manera
	Dibattito e riflessioni	
Giovedì 5/12/2013 h 15 – 17,30	Avvertenze della ricerca storiografica alla didattica digitale	R. Marchis
	Analisi di alcuni siti dedicati alla Shoah	P. Vayola
	Le risorse online dell'Istoreto per la didattica della Shoah	F. Febbraro
	Dibattito e riflessioni	

Fase 2 - Costruiamo i nostri progetti per la scuola

Formazione di due gruppi di lavoro:

Due incontri di due ore seguiti da un tutor-consulente per la progettazione di attività didattiche e/o progetti di ricerca sul tema della Shoah.

Date da concordare con i tutor tra dicembre e gennaio

I tutor offrono una disponibilità a consulenze via mail.

Totale ore previste: otto (quattro per la fase frontale e quattro per i gruppi di lavoro)

f.to Stefano Suraniti
USR Ufficio VI
Diritto allo studio e comunicazione

f.to Claudio Dellavalle
Presidente Istoreto