

Progetto Parlare, leggere, scrivere e argomentare

Per insegnanti di italiano delle scuole secondarie di secondo grado.

Responsabile: **Gian Luigi BECCARIA**

Docenti: **Gian Luigi BECCARIA, Ilenia PAUTASSO, Marinella PREGLIASCO, Margherita QUAGLINO, Raffaella SCARPA.**

L'Accademia delle Scienze di Torino è partner di un progetto nazionale sviluppato dall'Accademia dei Lincei che intende dedicarsi alla formazione di insegnanti on cui sviluppare sperimentazione e buone pratiche educative e didattiche. Queste esperienze, pensate per questa prima fase di avvio per un numero limitato di insegnanti saranno successivamente trasferite ad un numero più vasto di docenti, al fine di diffondere l'innovazione culturale e professionale.

Il Corso **PARLARE, LEGGERE, SCRIVERE E ARGOMENTARE** si prefigura come una serie di incontri concepiti allo scopo di svolgere alcune questioni legate alla didattica della lingua italiana, proponendo delle soluzioni applicabili nella pratica dell'insegnamento.

Gli incontri prevedono **un'ora di lezione frontale e due ore di laboratorio**, per un totale di **12 ore**.

Si prevedono **quattro incontri** destinati a docenti di scuole secondarie di secondo grado, uno al mese a partire da febbraio 2014, su questioni legate alla didattica della lingua italiana:

1. **Lezione introduttiva** (Gian Luigi Beccaria) - lunedì **24 febbraio 2014**, ore **16 - 18**

2. **Scrivere e argomentare** (Raffaella Scarpa e Ilenia Pautasso) - venerdì **21 marzo 2014**

Avvalendosi di testi «latamente argomentativi» (Serianni), quali l'editoriale di giornale, o descrittivo-didascalici, come un saggio di divulgazione scientifica, si analizzeranno la struttura di base di un testo argomentativo, le possibili tecniche per argomentare, le caratteristiche linguistiche di questa tipologia testuale. Con particolare riferimento alla formulazione delle prove d'esame di Stato di primo e secondo ciclo, ci si soffermerà su attività da proporre in classe per migliorare l'organizzazione del discorso, l'articolazione del ragionamento, la padronanza lessicale e l'uso dei connettivi.

3. **Il lessico: conoscenza, strumenti, ed uso didattico dei dizionari all'epoca degli smartphone** (Carla Marelli) - lunedì **14 aprile 2014**

In accordo con le linee guida dei nuovi programmi ministeriali si proporranno interventi mirati all'attivazione delle competenze lessicali degli studenti in ordine all'arricchimento e alla capacità di selezione del repertorio lessicale, ai meccanismi della polisemia e della sinonimia, alle differenze di registro; partendo da testi antologizzati, si discuteranno attività dirette alla elaborazione di definizioni univoche e alla consuetudine con gli strumenti lessicografici di base, disponibili in formato cartaceo e elettronico.

4. **L'argomentazione e il lessico: proposte didattiche** (Margherita Quaglino e Sara Bersezio) - lunedì **19 maggio 2014**

Gli incontri si terranno presso l'Accademia delle Scienze, in **orario 15 - 18** (tranne la lezione introduttiva che seguirà l'orario **16 - 18**), ingresso da Via Maria Vittoria 3, Torino.

Per iscriversi è necessario inviare una mail a didattica@accademiadellescienze.it oppure telefonare (ore 9-13; 15-18 dal lunedì al venerdì) al numero 011 5620047. Per ulteriori approfondimenti consultare il sito:

<http://www.accademiadellescienze.it/attivita/didattica/anno-scolastico-13-14/i-lincei-e-l-istruzione/italiano>

