

CRITERI DI VALUTAZIONE

ISTITUTI COMPRENSIVI

DATI QUANTITATIVI A.S. 2013/2014

1) ALUNNI RIPETENTI ISCRITTI ALL'ANNO IN CORSO	
Punteggio massimo	4 punti
valore medio di riferimento	2,13
CRITERI	
≤ 2%	2 punti
> 2%	4 punti

2) ALUNNI PROVENIENTI DA CONTESTI PROBLEMATICI	
Punteggio massimo	20 punti
valore medio di riferimento	8,59
CRITERI	
Da 0,1% a 5,00 %	5 punti
Da 5,01 % a 10,00 %	10 punti
Da 10,01% a 15,00 %	15 punti
Da 15,01%	20 punti

ISTITUTI COMPRENSIVI

DATI QUANTITATIVI A.S. 2012/2013

1) ALUNNI INSERITI IN ATTIVITA' DI RECUPERO	
Punteggio massimo	12 punti
valore medio di riferimento	16,47
CRITERI	
Da 0,1% a 8,00%	3 punti
Da 8,01% a 16,00%	6 punti
Da 16,01% a 32,00%	9 punti
Da 32,01%	12 punti

2) ALUNNI INSERITI IN ATTIVITA' DI RECUPERO PROMOSSI	
Punteggio massimo	16 punti
valore medio di riferimento	86,54
CRITERI	
Da 0,01% a 45,00%	4 punti
Da 45,01% a 88,00%	8 punti
Da 88,01% a 94,00%	12 punti
Da 94,01% a 100%	16 punti

3) ABBANDONI/RITIRATI	
Punteggio massimo	4 punti
Media	0,24
CRITERI	
≤ 0,24%	2 punti
> 0,24%	4 punti

4) ALUNNI PROVENIENTI DA CONTESTI PROBLEMATICI	
Punteggio massimo	0 punti

5) ALUNNI SUPPORTATI ECONOMICAMENTE	
Punteggio massimo	4 punti
valore medio di riferimento	3,84
CRITERI	
≤ 4%	2 punti
> 4%	4 punti

DIREZIONI DIDATTICHE

DATI QUANTITATIVI A.S. 2013/2014

1) ALUNNI RIPETENTI ISCRITTI ALL'ANNO IN CORSO	
Punteggio massimo	4 punti
valore medio di riferimento	2,61
CRITERI	
≤ 2%	2 punti
> 2%	4 punti

2) ALUNNI PROVENIENTI DA CONTESTI PROBLEMATICI	
Punteggio massimo	20 punti
valore medio di riferimento	9,49
CRITERI	
Da 0,1% a 6,00%	5 punti
Da 6,01% a 10,00%	10 punti
Da 10,01% a 15,00%	15 punti
Da 15,01%	20 punti

DIREZIONI DIDATTICHE

DATI QUANTITATIVI A.S. 2012/2013

1) ALUNNI INSERITI IN ATTIVITA' DI RECUPERO	
Punteggio massimo	12 punti
valore medio di riferimento	12,59
CRITERI	
Da 0,1% a 7,00%	3 punti
Da 7,01% a 13,00%	6 punti
Da 13,01% a 20,00%	9 punti
Da 20,01%	12 punti

2) ALUNNI INSERITI IN ATTIVITA' DI RECUPERO PROMOSSI	
Punteggio massimo	16 punti
valore medio di riferimento	98,07
CRITERI	
Da 0,1% a 48%	4 punti
Da 48,01% a 95,00%	8 punti
Da 95,01% a 98,00%	12 punti
Da 98,01%	16 punti

3) ABBANDONI/RITIRATI	
Punteggio massimo	0 punti

4) ALUNNI PROVENIENTI DA CONTESTI PROBLEMATICI	
Punteggio massimo	4 punti
valore medio di riferimento	8,79
CRITERI	
≤ 8%	2 punti
> 8%	4 punti

5) ALUNNI SUPPORTATI ECONOMICAMENTE	
Punteggio massimo	4 punti
valore medio di riferimento	2,83
CRITERI	
≤ 2%	2 punti
> 2%	4 punti

SCUOLE MEDIE

DATI QUANTITATIVI A.S. 2013/2014

1) ALUNNI RIPETENTI ISCRITTI ALL'ANNO IN CORSO	
Punteggio massimo	4 punti
valore medio di riferimento	4,75
CRITERI	
≤ 4%	2 punti
> 4%	4 punti

2) ALUNNI PROVENIENTI DA CONTESTI PROBLEMATICI	
Punteggio massimo	20 punti
valore medio di riferimento	12,95
CRITERI	
Da 0,1% a 8,00%	5 punti
Da 8,01% a 11,00%	10 punti
Da 11,01% a 14,00%	15 punti
Da 14,01%	20 punti

SCUOLE MEDIE

DATI QUANTITATIVI A.S. 2012/2013

1) ALUNNI INSERITI IN ATTIVITA' DI RECUPERO	
Punteggio massimo	12 punti
valore medio di riferimento	21,79
CRITERI	
Da 0,1% a 11,00%	3 punti
Da 11,01% a 23,00%	6 punti
Da 23,01% a 33,00%	9 punti
Da 33,01%	12 punti

2) ALUNNI INSERITI IN ATTIVITA' DI RECUPERO PROMOSSI	
Punteggio massimo	16 punti
valore medio di riferimento	86,96
CRITERI	
Da 0,1% a 45,00%	4 punti
Da 45,01% a 87,00	8 punti
Da 87,01% a 94,00%	12 punti
Da 94,01%	16 punti

3) ABBANDONI/RITIRATI	
Punteggio massimo	4 punti
valore medio di riferimento	0,55
CRITERI	
$\leq 0,50$	2 punti
$> 0,50$	4 punti

4) ALUNNI PROVENIENTI DA CONTESTI PROBLEMATICI	
Punteggio massimo	0 punti

5) ALUNNI SUPPORTATI ECONOMICAMENTE	
Punteggio massimo	4 punti
valore medio di riferimento	6,55
CRITERI	
$\leq 6 \%$	2 punti
$> 6 \%$	4 punti

ISTITUTI SUPERIORI

DATI QUANTITATIVI A.S. 2013/2014

1) ALUNNI RIPETENTI ISCRITTI ALL'ANNO IN CORSO	
Punteggio massimo	4 punti
valore medio di riferimento	7,59
CRITERI	
$\leq 7\%$	2 punti
$> 7\%$	4 punti

2) ALUNNI PROVENIENTI DA CONTESTI PROBLEMATICI	
Punteggio massimo	20 punti
valore medio di riferimento	6,70
CRITERI	
Da 0,1% a 5,00%	5 punti
Da 5,01% a 10,00%	10 punti
Da 10,01% a 15,00%	15 punti
Da 15,01%	20 punti

ISTITUTI SUPERIORI
DATI QUANTITATIVI A.S. 2012/2013

1) ALUNNI INSERITI IN ATTIVITA' DI RECUPERO	
Punteggio massimo	12 punti
valore medio di riferimento	30,09
CRITERI	
Da 0,1% a 15,00%	3 punti
Da 15,01% a 30,00%	6 punti
Da 30,01% a 45,00%	9 punti
Da 45,01%	12 punti

2) ALUNNI INSERITI IN ATTIVITA' DI RECUPERO PROMOSSI	
Punteggio massimo	16 punti
valore medio di riferimento	83,19
CRITERI	
Da 0,1 % a 42,00%	4 punti
Da 42,01% a 84,00%	8 punti
Da 84,01% a 92,00%	12 punti
Da 92,01%	16 punti

3) ABBANDONI/RITIRATI	
Punteggio massimo	4 punti
valore medio di riferimento	3,67
CRITERI	
≤ 3%	2 punti
> 3%	4 punti

4) ALUNNI PROVENIENTI DA CONTESTI PROBLEMATICI	
Punteggio massimo	0 punti

5) ALUNNI SUPPORTATI ECONOMICAMENTE	
Punteggio massimo	4 punti
valore medio di riferimento	5,57
CRITERI	
≤ 5%	2 punti
> 5%	4 punti

DATI QUALITATIVI

VOCI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO PER VOCI Scuola Primaria	PUNTEGGIO PER VOCI Secondaria di 1° grado	PUNTEGGIO PER VOCI I.C.	PUNTEGGIO PER VOCI Secondaria di 2° grado	CRITERIO DI VALUTAZIONE
Scuole degli ex Centri Provinciali di Consulenza e Supporto in tema di disagio	2	2	2	2	L'appartenenza della Istituzione scolastica al Centro Provinciale di Consulenza e Supporto alle scuole in tema di disagio nell'A.S. 2012/2013 ha consentito l'attribuzione del punteggio
Formazione	5	5	5	5	La presenza di formazione finalizzata alla realizzazione del progetto ha consentito l'attribuzione del punteggio.
Reti di scuole	5	5	5	5	La partecipazione ad una rete fra istituzioni scolastiche ai fini del presente progetto, ha consentito l'attribuzione del punteggio.
Protocolli, intese e convenzioni interistituzionali	5	5	5	5	La presenza di stabili relazioni finalizzate alla realizzazione del progetto ha consentito l'attribuzione del punteggio.
Analisi dei bisogni	5	5	5	5	L'identificazione dell'analisi dei bisogni ha consentito l'attribuzione del punteggio.
Determinazione dei risultati attesi	5	5	5	5	La definizione dei risultati attesi ha consentito l'attribuzione del punteggio.
Completezza	5	5	5	5	La determinazione di tutti gli elementi connessi all'articolazione del progetto, ivi compreso il cronoprogramma, ha consentito l'attribuzione del punteggio.
Coerenza	10	10	10	10	La correlazione fra tutti gli elementi (colonne ABCDEF) ha consentito l'attribuzione di 5 punti Ulteriori 5 punti sono stati assegnati per la coerenza tra la situazione di partenza (indicata nei dati quantitativi) e la descrizione dei destinatari del progetto.