



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*  
*Direzione Generale*

**Nota Prot. 5046**

**Torino, 17/06/2014**

**Ai Direttori ed ai docenti tutor  
dei Corsi di lingua inglese per  
docenti generalisti di scuola  
primaria 1° contingente – 3<sup>a</sup>  
annualità**

**e p.c. Alle OO.SS.  
Comparto Scuola**

**OGGETTO: piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologiche didattiche dei docenti di scuola primaria privi di requisiti (DPR 81/09 art. 10 comma 5). 1° Contingente 3<sup>a</sup> annualità – Valutazione test livello B1**

In attesa di conoscere l'esito del test di livello B1 somministrato in tutti i corsi attivati nella regione Piemonte ai docenti del 1<sup>a</sup> contingente 3<sup>a</sup> annualità, pare opportuno condividere con i Direttori dei corsi e i tutor alcune riflessioni sulle modalità con cui utilizzare al meglio i dati raccolti dalle rilevazioni, in vista dell'ammissione dei candidati all'esame di abilitazione conclusivo. In particolare necessario precisare quanto segue:

- 1) la somministrazione del test non è da considerarsi come una sorta di "ammissione" all'esame che si svolgerà presso il CLA dell'Università, ma è stata concepita come utile strumento per i tutor per testare le competenze di corsisti ed iscriverli all'esame solo se realmente in possesso di competenze B1 da certificare. Tale considerazione è nata anche da una riflessione sul fatto che, in molte regioni, si è verificato un alto tasso di insuccesso all'esame, fattore senz'altro frustrante sia per i tutor che per i corsisti;
- 2) il test è quindi da considerarsi un aiuto fornito ai tutor ed ai corsisti per affrontare con serenità la fase finale del loro percorso formativo, ma non è l'unico strumento che dovrà essere preso in considerazione per iscrivere i docenti all'esame finale presso i Centri linguistici di Ateneo;
- 3) fermo restando che il punteggio ottenuto nella prova di livello B1 costituirà una componente fondamentale della valutazione delle competenze linguistiche acquisite da ciascun corsista, si precisa che a completare il profilo di ogni corsista concorreranno il parere espresso dal docente madrelingua che ha condotto il modulo di "potenziamento delle abilità audio-orali", che si è svolto o si sta svolgendo in tutte le sedi di corso, e la dichiarazione del livello di competenza raggiunto dal corsista espresso dal tutor che ha curato il percorso formativo per uno o più anni. E' appena il caso di sottolineare come a volte i risultati di un test siano "falsati" da molteplici fattori (spesso emozionali) e come solo il docente tutor, che ha avuto l'opportunità di seguire il percorso formativo dei corsisti nel triennio o anche solo

Rif.: Ufficio V – Politiche formative e rete scolastica. Formazione ed aggiornamento del personale della scuola. Edilizia scolastica.

Dirigente: dott.ssa Tecla Riviero

Rif.: Fulvia Cantone

0161 211805 3489110401 - fulvia.cantone@istruzioneepiemonte.it



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*  
*Direzione Generale*

nell'ultimo anno, possa valutare da tutti gli elementi in suo possesso se i corsisti abbiano effettivamente raggiunto il livello B1 e siano quindi in grado di affrontare l'esame per il rilascio della certificazione di livello.

Pertanto si invitano i docenti tutor dei corsi a compilare il modulo allegato alla presente Circolare, tenendo conto di tutti gli elementi più sopra delineati, che comporterà per i docenti segnalati con il possesso di un livello B1 in tutte le abilità, l'iscrizione all'esame finale presso il Centri Linguistici di Ateneo. Il modulo, vistato dal Direttore del Corso, e tutti i documenti relativi al test finale (griglia valutazione esiti, foglio firme e verbale) dovranno essere trasmessi via mail dalla Scuola sede di corso alla Referente Regionale per le lingue dott.ssa Fulvia Cantone ([fulvia.cantone@istruzioneepiemonte.it](mailto:fulvia.cantone@istruzioneepiemonte.it)) **entro e non oltre lunedì 23 giugno 2014.**

Per i corsisti che verranno dichiarati dai tutor in possesso di un livello di competenza linguistico A2+ questo Ufficio organizzerà nel periodo settembre-ottobre 2014 appositi corsi di rinforzo linguistico nelle quattro abilità ai quali sono invitati a partecipare per raggiungere il livello di competenza B1 e sostenere l'esame nella seconda sessione prevista nel mese di novembre.

In questa delicata fase di passaggio della valutazione delle competenze acquisite dai corsisti si richiamano i tutor al loro ruolo di supporto e si confida sulla loro capacità di comunicare, in accordo con i direttori dei corsi, le indicazioni ufficiali delle referenti regionale e provinciale con le modalità più opportune nell'intento di sostenere la motivazione e l'impegno dei corsisti.

L'occasione è gradita per porgere distinti saluti.

**Il Dirigente**  
**Dott.ssa Tecla RIVERSO**