



INVITO DI PARTECIPAZIONE AL II MODULO “VERSO UNA SCUOLA PIU’ TRASPARENTE”

Dirigere un istituto scolastico è un mestiere complesso che richiede a chi lo ricopre doti umane e professionali. Qualità di leadership e managerialità, capacità di fare sinergia con il mondo esterno alla scuola, autorevolezza culturale e professionale sono solo alcune delle caratteristiche che un dirigente scolastico dovrebbe possedere.

Per sostenere lo sviluppo di queste competenze chiave, la Fondazione per la Scuola ha dato avvio nello scorso anno scolastico a Direzione scuola 2.0, corso di formazione per dirigenti scolastici.

Il primo Modulo attivato è stato *Verso una scuola più sostenibile* e con il mese di ottobre prossimo partirà il secondo Modulo *Verso una scuola più trasparente* sul tema della **rendicontazione sociale e valutazione**. Partendo dal rapporto fra scelte di politica scolastica ed esiti di gestione si rifletterà su un modello di miglioramento fondato sull’analisi del contesto, dei vincoli e delle variabili richiamando l’esperienza concreta dei partecipanti.

OBIETTIVI

- sostenere le competenze dei dirigenti scolastici nella gestione dei processi di miglioramento delle istituzioni formative in aree strategiche di sviluppo;
- costruire i presupposti per l’innovazione e l’apprendimento organizzativo nella scuola, promuovendo modelli di leadership partecipata e consapevole;
- sperimentare un modello di formazione per dirigenti di organizzazioni complesse, capace di mobilitare le preconoscenze dei corsisti partendo dalla riflessione sull’esperienza.

DESTINATARI

Il corso è rivolto principalmente a **dirigenti scolastici** e figure di middle management della scuola piemontese (statale e paritaria).

AREE TEMATICHE

Altre aree tematiche saranno sviluppate nel corso del prossimo anno scolastico: gli strumenti di valutazione per le istituzioni scolastiche e il possibile ruolo dei dati INVALSI; le tecnologie e le ricadute del loro uso sul piano organizzativo e didattico come strumenti a servizio delle idee di cambiamento; le reti territoriali e di scopo come risposta alla crisi di risorse e come occasione per la costruzione di legami di comunità partecipate quale possibile risposta alle nuove emergenze (alunni con bisogni educativi speciali, insuccesso scolastico, ...).

METODOLOGIE DIDATTICHE

Elementi caratterizzanti e innovativi sono:

- la **presenza di un tutor d'aula**, responsabile del coordinamento didattico e dirigente scolastico esperto, che si occuperà di costruire le connessioni fra i diversi momenti formativi, di orientare la proposta dei relatori prima e durante i moduli, di attivare le preconcordanze dei corsisti;
- l'**utilizzo di metodologie attive e laboratoriali** per coinvolgere i partecipanti e stimolare la discussione e la condivisione in aula di esperienze concrete a partire dalla presentazione di casi esemplari. In questo senso i **relatori avranno funzione di counselor** con l'obiettivo di attivare processi di riflessione nel gruppo a partire da contenuti ritenuti utili dai corsisti;
- il coinvolgimento come **relatori**, oltre che di professionisti dell'educazione, di esperti **provenienti da altri ambiti professionali** per promuovere una riflessione più articolata sulle tematiche affrontate attraverso il confronto con punti di vista e situazioni diverse, ma per molti aspetti connesse con l'ambito professionale dei partecipanti;
- la messa a disposizione di **uno spazio di confronto virtuale**, "il laboratorio della formazione", animato da un e-tutor esperto della materia e della professione. Tale spazio sarà dedicato allo scambio di esperienze, all'archivio dei materiali distribuiti dai relatori o prodotti in aula, alla raccolta delle riflessioni maturate e descritte dai partecipanti secondo un modello guida mediato dalla metodologia della ricerca azione, fortemente riflessivo e problematizzante.

DURATA E IMPEGNO

Si svolgerà nel periodo ottobre - novembre 2014 il Modulo *Verso una scuola più trasparente*. L'attività didattica erogata corrisponde a un monte di **20 ore di aula (strutturate in 5 incontri di 4 ore) e di 5 ore di attività a distanza** (laboratorio virtuale).

Sarà rilasciato un attestato di frequenza da parte della Fondazione per la Scuola.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

L'ammissione sarà limitata a 30 partecipanti per assicurare uno sviluppo ottimale del processo di apprendimento individuale e di gruppo. Sarà data priorità a **dirigenti scolastici di istituti del primo ciclo**. Tuttavia, in caso di posti disponibili, sarà possibile accogliere le domande pervenute da dirigenti, collaboratori del dirigente e funzioni strumentali di istituti del secondo ciclo.

L'attivazione del modulo è subordinata al raggiungimento di un numero minimo di 20 iscritti.

ISCRIZIONE

A partire **dal 15 settembre 2014** saranno **aperte le iscrizioni al secondo modulo**. La scheda di pre iscrizione è disponibile sul sito della Fondazione per la Scuola (www.fondazione scuola.it) alla pagina dedicata

all'iniziativa e dovrà essere inviata a direzionescuola@fondazionescuola.it entro e non oltre il **30 settembre 2014**. Seguirà invio di mail di conferma da parte della Fondazione. Per maggiori informazioni 011 430 65 10.

COSTI E AGEVOLAZIONI

È previsto un contributo di iscrizione di € 100 per modulo. Si prevede di applicare uno sconto di 100 € ai dirigenti che abbiano frequentato almeno quattro corsi.

GLI INCONTRI

Sede del ciclo di incontri è l'**Aula Magna del Liceo classico "D'Azeglio", Via Parini, 8 - Torino**.

Gli incontri avranno cadenza settimanale e si svolgeranno nella fascia oraria 10-14.

APPUNTAMENTI

10/10/2014

"Valutare la scuola: cornice normativa, vincoli e risorse" a cura di **Laura Paolucci**, *Avvocatura dello Stato di Bologna*

23/10/2014

"Redigere un bilancio sociale: l'esperienza della rete scolastica promossa dalla Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo" a cura di **Giuseppina Gentili**, *Dirigente Scolastico dell'IC di Carpineti (RE)*

4/11/2014

"Valutare per migliorare: esperienze del settore profit e non profit a confronto" a cura di **Fabrizio Lanzillotta**, *Direttore Risorse Umane di Vishay Semiconductor Italiana* e **Giuseppe Nota**, *Direttore della Direzione Servizi Educativi del Comune di Torino*

13/11/2014

"Raccontare l'innovazione per creare adesione e sviluppo: il bilancio di sostenibilità dell'Envi Park" a cura di **Luca Galeasso**, *Responsabile Sistema Gestione Qualità Ambiente di Envi Park – Torino*

25/11/2014

"Progettare strategie di miglioramento in un contesto scolastico: linee guida" a cura di **Patrizia Nervo**, *Docente utilizzata presso USR Piemonte – Consulente ed esperta di valutazione e progettazione scolastica – Auditor INVALSI*