



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Direzione Generale

Prot. n. 7509 /U

Torino, 8 settembre 2014

Ai Dirigenti
delle Istituzioni Scolastiche statali
di ogni ordine e grado del Piemonte
finanziate da D.L. 104 art.7

e p.c. Ai Dirigenti e Reggenti
degli Ambiti Territoriali per il Piemonte

Oggetto: Azioni di accompagnamento e monitoraggio dei progetti in materia di apertura delle scuole e prevenzione della dispersione scolastica in attuazione dell'art. 7 del decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104.

In riferimento alle note di questo Ufficio Prot. n. 2155/U dell'11 marzo 2014, prot. n.1177 del 10 febbraio 2014 e prot. n. 1543 del 21 febbraio 2014 - aventi per oggetto Procedura per la selezione e il finanziamento di progetti in materia di apertura delle scuole e prevenzione della dispersione scolastica in attuazione dell'art. 7 del decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104, questo Ufficio Scolastico Regionale avvia un monitoraggio e verifica intermedia delle attività al fine di accompagnare le scuole ed i docenti nelle azioni progettate.

Si allega a tal fine una scheda di monitoraggio che dovrà essere restituita, debitamente compilata, esclusivamente via mail al seguente indirizzo di posta: ufficio6@usrpiemonte.it **entro e non oltre il 15 novembre 2014.**

Tale scheda sarà utile a questo Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte per redigere specifici rapporti di monitoraggio nel momento in cui si procederà alla valutazione finale delle azioni.

Si ringraziano le SS.LL. per la consueta collaborazione.

IL DIRIGENTE
Stefano SURANITI

Allegato: Scheda monitoraggio_progetti art 7

MIUR – Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Corso Vittorio Emanuele II, 70 - 10121 - Torino
Ufficio VI – Diritto allo studio e comunicazione
Dirigente Stefano Suraniti
Rif. Angela Diana 011.5163616
e-mail: a.diana@istruzione.it - www.istruzioneepiemonte.it
Rif. Nadia Carpi 011.5163617
e-mail: nadia.carpi@istruzione.it-www.istruzioneepiemonte.it