

## AICQ NAZIONALE - SETTORE EDUCATION

*GLSNV* (GRUPPO DI LAVORO SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE)

SUPPORTO ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Art. 6 Comma 1 Lettera c - DPR 80/2013 - Direttiva MIUR n. 11 - 18 settembre 2014)

AICQ nasce a Milano nel 1955 come associazione culturale, con l'obiettivo di diffondere la cultura della qualità.

È presente in tutta Italia con otto Federate: Piemontese, Centro Nord, Tosco Ligure, Triveneta, Emilia-Romagna e Marche, Centro Insulare, Meridionale e Sicilia. Il Settore AICQ EDUCATION si costituisce a Milano nel 1998 (allora Settore SCUOLA) con l'obiettivo di diffondere la cultura e le metodologie della qualità (organizzativa, metodologica e didattica) negli istituti scolastici.

Nell'anno 2014 ha raccolto le migliori esperienze nazionali per metterle a disposizione delle scuole costituendo un Gruppo di Lavoro AICQ relativo al Sistema Nazionale di Valutazione (art. 6 DPR 80/2013).

### Il procedimento di valutazione delle Istituzioni scolastiche









Il **DPR 28 marzo 2013, n. 80** - Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione e la **Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014** stabiliscono che la valutazione ha la finalità di promuovere il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti. A tal fine è previsto che ogni istituzione scolastica:

- a) effettui un'autovalutazione (tenendo conto dei dati resi disponibili dal sistema informativo del MIUR, delle rilevazioni sugli apprendimenti e delle elaborazioni sul valore aggiunto restituite dall'INVALSI, di ulteriori elementi significativi che caratterizzano la scuola stessa);
- b) riceva una valutazione esterna (sulla base di indicatori di efficacia ed efficienza definiti dall'INVALSI);
- c) attui azioni di miglioramento;
- d) proceda alla rendicontazione sociale (pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti, attraverso indicatori e dati comparabili, in una logica di trasparenza, condivisione e promozione del miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza).

## La proposta del GRUPPO DI LAVORO alle SCUOLE

**GLSNV** mette a disposizione la propria competenza/esperienza maturata in anni di collaborazione con le scuole proponendosi per momenti di analisi dell'istituzione scolastica, di esplorazione dei suoi bisogni emergenti con particolare riferimento alle indicazioni nazionali, di affiancamento, accompagnamento, facilitazione e cooperazione amichevole per l'attuazione di azioni di autovalutazione e miglioramento, anche con pacchetti formativi.

Alcuni esempi di ambiti di affiancamento e formazione:

-  *Autovalutazione: metodologia e strumenti, guida all'uso dei materiali INVALSI, produzione del RAV (rapporto di autovalutazione)*
-  *Gestione dell'istituto, sviluppo delle risorse e miglioramento*
-  *Benessere della comunità scolastica: inclusione e percorsi personali*
-  *Didattica per il rafforzamento delle competenze e riduzione della dispersione*
-  *Saperi, attività opzionali, crediti, curricoli, organizzazione della didattica, POF*
-  *Continuità, orientamento, esiti a distanza, successo e insuccesso scolastico*
-  *Rapporti con il territorio e con le famiglie, rendicontazione*
-  *Mettersi in rete*

e tanti altri ancora, sulla base delle esigenze della scuola stessa e delle normative più recenti.

Costi: per l'affiancamento da parte degli esperti AICQ Education per percorsi e pacchetti formativi per tutte le componenti (dirigenti, docenti, genitori, amministrativi) per scuole singole o in rete è prevista l'applicazione delle tariffe MIUR.

Per saperne di più, per le informazioni operative e le modalità organizzative del supporto, per i curricula dei tutor:

**<http://valutazionescuole.it/>**

**Per gli interventi di affiancamento alle scuole contattare:** Paolo Senni Guidotti Magnani [paolo.senni@aicqeducation.it](mailto:paolo.senni@aicqeducation.it) - **Piemonte:** Benito Scriva Barreca [benitosc@aicqeducation.it](mailto:benitosc@aicqeducation.it); **Lombardia:** Amalia Franceschini [amalia.franceschini@aicqeducation.it](mailto:amalia.franceschini@aicqeducation.it); **Veneto:** Caterina Pasqualin [caterinapasqualin@libero.it](mailto:caterinapasqualin@libero.it) e [caterinapasqualin@aicqeducation.it](mailto:caterinapasqualin@aicqeducation.it); **AICQ Emilia Romagna:** Monia Berghella [berghella.monia@aicqeducation.it](mailto:berghella.monia@aicqeducation.it); **Toscana e Liguria:** Alfio Pelli [alfio.pelli@aicqeducation.it](mailto:alfio.pelli@aicqeducation.it); **Lazio e Sardegna:** Alessandro Melchionna [alessandro.melchionna@aicqeducation.it](mailto:alessandro.melchionna@aicqeducation.it); **Campania:** Bartolomeo Tagliaferri [btagliaferri@aicqeducation.it](mailto:btagliaferri@aicqeducation.it); **Puglia e Basilicata:** Fernando Cocciolo: [f.cocciolo@aicqeducation.it](mailto:f.cocciolo@aicqeducation.it); **Sicilia:** Salvatore La Rosa [larosaunipa@aicqeducation.it](mailto:larosaunipa@aicqeducation.it);