

DOMANDA DI UTILIZZAZIONE O DI ASSEGNAZIONE PROVVISORIA

PER LA SCUOLA PRIMARIA - ANNO SCOLASTICO 2015/2016

ALL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE
UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE

RISERVATO ALL'UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE

Protocollo. N.....

del...../...../.....

SEZIONE A

Valida per:

Assegnazione Provvisoria

Utilizzazione

(1) Per la provincia di

sigla provincia per esteso

SEZIONE B - DATI ANAGRAFICI

SITUAZIONE ANAGRAFICA

COGNOME NOME

giorno mese anno

DATA DI NASCITA

sigla provincia per esteso

PROVINCIA DI NASCITA

RESIDENZA ATTUALE

comune provincia per esteso sigla

via c.a.p. telefono

SITUAZIONE DI RUOLO (riferita al 01/09/2015)

Grado di istruzione di titolarità

infanzia primaria I grado II grado

COMUNE DI TITOLARITA' SCUOLA DI TITOLARITA'

COMUNE DI SERVIZIO SCUOLA DI SERVIZIO

SEZIONE C (2)

1. Punteggio spettante per l'utilizzazione: 1 , (a)

2. L'insegnante è soprannumerario, art. 5 comma 10 del C.C.N.I. sulle utilizzazioni per l'a.s. 2015/2016: 2 SI NO (a)

3. L'insegnante di cui all'art. 2, comma 1 lettere j) del C.C.N.I. sulle utilizzazioni per l'a.s. 2015/2016: 3 SI NO (a)

4. L'insegnante di cui all'art. 2, comma 1 lettera i) del C.C.N.I. sulle utilizzazioni per l'a.s. 2015/2016: 4 SI NO (a)

5. L'insegnante è appartenente a classe di concorso o posto in esubero nella provincia: 5 SI NO (a)

Note

(1) Per le domande di assegnazione provvisoria (solo per i motivi indicati nell'art. 7, comma 1) e per le domande di utilizzazione ai sensi dell'art.2 comma 4 del C.C.N.I. sulle utilizzazioni per l'a.s. 2015/2016

(1 bis) Solo per domande di assegnazione provvisoria

(2) Solo per domande di utilizzazione

(3) Solo per la scuola di precedente titolarità per la quale si usufruisce della precedenza (art. 8 comma 1 punto II lettera c), del C.C.N.I. sulle utilizzazioni per l'a.s. 2015/2016)

(4) Qualora l'insegnante sia in possesso del titolo polivalente dovrà barrare le tre caselle

(5) Indicare il codice del plesso sede di circolo

(6) Ogni preferenza espressa verrà esaminata secondo l'ordine di gradimento indicato

(7) Se si richiedono gradi diversi di istruzione si devono compilare più moduli. La richiesta per il grado di titolarità ha priorità rispetto alle altre

(a) Riservato agli uffici dell'USP

SEZIONE G - ALTRE INDICAZIONI

23. L'insegnante chiede:

- utilizzazione anche su posti di durata inferiore all'anno
- utilizzazione su posti su più scuole
- assegnazione provvisoria su posti derivanti dalla somma di spezzoni purchè compatibili con l'orario di di servizio

SI NO (a)
23 SI NO (a)
 SI NO (a)

24. L'insegnante esprime la volontà di essere utilizzato:

- su attività e progetti previsti dall'art. 3 c. 1 del C.C.N.I. sulle utilizzazioni per l'a.s. 2015/2016
- su attività e progetti previsti dall'art. 2 c. 1 lettera N (art. 6 ter)
- su strutture ospedaliere
- su istituzioni carcerarie

SI NO (a)
24 SI NO (a)
 SI NO (a)
 SI NO (a)

SEZIONE H - TITOLI E TIPI POSTO

TITOLI DI SPECIALIZZAZIONE

25. Sostegno e speciale (4): Minorati della vista Minorati dell'udito Minorati psicofisici (a)

26. Indirizzo didattico differenziato: Metodo Montessori Metodo Agazzi Metodo Pizzigoni (a)

TIPI POSTO RICHIESTI

27. Comune Inglese
 speciale
 di sostegno
 indirizzo didattico differenziato
 (a)

28. Ordine di gradimento (6) Comune-Lingua Lingua-Comune

SEZIONE I - PREFERENZE

	CODICE	DIZIONE IN CHIARO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

29. In caso di non soddisfacibilità delle preferenze espresse, l'insegnante chiede, ai fini del trattamento d'ufficio, che lo scorrimento della catena di viciniorità inizi dal comune/distretto (2): (a)

29. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

AVVERTENZA

La compilazione del presente modulo di domanda avviene secondo le disposizioni previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, "TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E REGOLAMENTARI IN MATERIA DI DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA".

In particolare:

- I dati riportati dall' aspirante assumono il valore di **dichiarazioni sostitutive di certificazione** rese ai sensi dell'articolo 46; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.

Data/...../.....

FIRMA DEL DOCENTE

DOMANDA DI UTILIZZAZIONE VERSO LA SCUOLA PRIMARIA

SOLO PER I DOCENTI APPARTENENTI A CLASSE DI CONCORSO O POSTO IN ESUBERO NELLA PROVINCIA

SEZIONE G bis

CONFERMA DOCENTI UTILIZZATI NEL PRECEDENTE ANNO SCOLASTICO (5)		
17b	Codice scuola	(a)
	Dizione in chiaro	
18b Utilizzato in quanto titolare su classe di concorso o posto in esubero e in possesso dei requisiti per essere utilizzato sulla scuola primaria	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> (a)
23b Ordine di gradimento della presente domanda (1°, 2°, 3°)(7)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (a)
24b L'insegnante esprime la volontà di essere utilizzato:		
- anche su posti di durata inferiore all'anno	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> (a)
- posti su più scuole	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> (a)
25b L'insegnante esprime la volontà di essere utilizzato:		
- su attività e progetti previsti dall'art. 3 c. 1 del C.C.N.I. sulle utilizzazioni per l'a.s. 2015/2016	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> (a)
- su attività e progetti previsti dall'art. 2 c. 1 lettera N (art. 6 ter)	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> (a)
- su strutture ospedaliere	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> (a)
- su istituzioni carcerarie	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<input type="checkbox"/> (a)

SEZIONE H bis- TITOLI E TIPI POSTO

TITOLI DI SPECIALIZZAZIONE				
26b. Sostegno e speciale (4):	<input type="checkbox"/>	Minorati della vista	<input type="checkbox"/>	Minorati dell'udito
			<input type="checkbox"/>	Minorati psicofisici
				<input type="checkbox"/> (a)
27b Indirizzo didattico differenziato:	<input type="checkbox"/>	Metodo Montessori	<input type="checkbox"/>	Metodo Agazzi
			<input type="checkbox"/>	Metodo Pizzigoni
				<input type="checkbox"/> (a)
TIPI POSTO RICHIESTI				
28b	<input type="checkbox"/>	Comune	<input type="checkbox"/>	Inglese
			<input type="checkbox"/>	speciale
			<input type="checkbox"/>	di sostegno
			<input type="checkbox"/>	indirizzo didattico differenziato
				<input type="checkbox"/> (a)
29b Ordine di gradimento (6)	<input type="checkbox"/>	Comune-Lingua	<input type="checkbox"/>	Lingua-Comune

Data/...../.....

FIRMA DEL DOCENTE

