

# SEMINARIO REGIONALE DI FORMAZIONE

## L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA L2 AGLI STRANIERI

### PROGRAMMA

*L'Istituto Comprensivo "Ferrari" di Vercelli organizza, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, un seminario regionale rivolto a tutti i docenti di ogni ordine e grado che, quotidianamente, devono fronteggiare l'emergenza degli alunni stranieri inseriti nelle classi. Pensare che l'integrazione e l'apprendimento della lingua sia da delegare allo "specialista della L2" significa adottare una strategia didattica fallimentare in quanto ciascun docente dev'essere un facilitatore linguistico di apprendimenti per la propria disciplina.*

#### 1) Primo incontro

Intervento del prof. **LORENZO ROCCA**, docente e formatore di Didattica dell'italiano L2 dell'Università per Stranieri di Perugia e del CVCL dello stesso ateneo, nonché membro del LIAM (*Linguistic Integration Adult Migrants*) per le politiche linguistiche del Consiglio d'Europa

#### **Modalità formativa**

Diapositive in power-point, consegna dispense e materiale didattico, lezione frontale.

#### ***Il Quadro nella prospettiva della valutazione linguistica***

- Familiarizzazione con i descrittori del QCER: scala globale
- Adeguatezza del compito rispetto al livello
- Appropriatezza e autenticità con riferimento all'analisi dei bisogni dell'utenza

#### ***Come elaborare una prova***

- Misurare, verificare e valutare una competenza linguistica
- Tipologie di test e tipologie di compiti
- Dalla scelta del testo all'elaborazione della prova: quali tecniche di verifica?
- Le scale di attribuzione del punteggio.

## **2) Secondo incontro**

Intervento del prof. **PAOLO NITTI**, docente di Linguistica italiana, Glottologia e di Lingua spagnola presso gli atenei di Verona, Padova e il Politecnico di Torino

***La costruzione di materiali didattici rivolti a corsisti adolescenti***

***La didattica dell'alfabetizzazione rivolta agli alunni stranieri***

## **3) Terzo incontro**

Intervento della prof.ssa **CRISTINA ONESTI**, docente di Glottologia e linguistica presso l'Università degli Studi di Torino

***Studiare in L2 - Metodologie ed attività per supportare l'apprendimento***

Il seminario fornirà alcuni strumenti utili ai docenti per formare o consolidare nei propri allievi stranieri un metodo di studio per affrontare i contenuti dei testi disciplinari. Le problematiche insite nella manualistica sono note, comportando - a fronte di indici di leggibilità spesso inadeguati – notevoli difficoltà anche per gli allievi italofofoni, sebbene i programmi scolastici rimarchino proprio il raggiungimento della capacità di padroneggiare diverse tipologie di testo e di riformulare e sintetizzare informazioni. Si lavorerà su concrete attività di analisi mirata dei testi di studio, mostrando possibili strategie di decodifica testuale, gerarchizzazione delle informazioni, approfondimento lessicale, anche a partire dalla struttura morfologica del lessico italiano.