

SEMINARIO REGIONALE DI FORMAZIONE

L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA L2 AGLI STRANIERI

PROGRAMMA

L'Istituto Comprensivo "Ferrari" di Vercelli organizza, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, un seminario regionale rivolto a tutti i docenti di ogni ordine e grado che, quotidianamente, devono fronteggiare l'emergenza degli alunni stranieri inseriti nelle classi. Pensare che l'integrazione e l'apprendimento della lingua sia da delegare allo "specialista della L2" significa adottare una strategia didattica fallimentare in quanto ciascun docente dev'essere un facilitatore linguistico di apprendimenti per la propria disciplina.

1) Primo incontro

Intervento del prof. **LORENZO ROCCA**, docente e formatore di Didattica dell'italiano L2 dell'Università per Stranieri di Perugia e del CVCL dello stesso ateneo, nonché membro del LIAM (*Linguistic Integration Adult Migrants*) per le politiche linguistiche del Consiglio d'Europa

Modalità formativa

Diapositive in power-point, consegna dispense e materiale didattico, lezione frontale.

Il Quadro nella prospettiva della valutazione linguistica

- Familiarizzazione con i descrittori del QCER: scala globale
- Adeguatezza del compito rispetto al livello
- Appropriatezza e autenticità con riferimento all'analisi dei bisogni dell'utenza

Come elaborare una prova

- Misurare, verificare e valutare una competenza linguistica
- Tipologie di test e tipologie di compiti
- Dalla scelta del testo all'elaborazione della prova: quali tecniche di verifica?
- Le scale di attribuzione del punteggio.

2) Secondo incontro

Intervento del prof. **PAOLO NITTI**, docente di Linguistica italiana, Glottologia e di Lingua spagnola presso gli atenei di Verona, Padova e il Politecnico di Torino

La costruzione di materiali didattici rivolti a corsisti adolescenti

La didattica dell'alfabetizzazione rivolta agli alunni stranieri

3) Terzo incontro

Intervento della prof.ssa **CRISTINA ONESTI**, docente di Glottologia e linguistica presso l'Università degli Studi di Torino

Studiare in L2 - Metodologie ed attività per supportare l'apprendimento

Il seminario fornirà alcuni strumenti utili ai docenti per formare o consolidare nei propri allievi stranieri un metodo di studio per affrontare i contenuti dei testi disciplinari. Le problematiche insite nella manualistica sono note, comportando - a fronte di indici di leggibilità spesso inadeguati – notevoli difficoltà anche per gli allievi italofoni, sebbene i programmi scolastici rimarchino proprio il raggiungimento della capacità di padroneggiare diverse tipologie di testo e di riformulare e sintetizzare informazioni. Si lavorerà su concrete attività di analisi mirata dei testi di studio, mostrando possibili strategie di decodifica testuale, gerarchizzazione delle informazioni, approfondimento lessicale, anche a partire dalla struttura morfologica del lessico italiano.