

**SNV –  
PERCORSO DI  
AUTOVALUTAZIONE,  
MIGLIORAMENTO E  
RENDICONTAZIONE SOCIALE**

RENZA ANNA GALLO

# VARIE FASI



**Fase 1-1°anno –**

**Autovalutazione di Istituto a.s. 2014/2015**



**Fase 2 - 2°anno – Miglioramento  
a.s. 2015/2016**

**Fase 3- 3°anno – Rendicontazione sociale  
a.s. 2016/2017**



## Fase di valutazione esterna, su un primo gruppo di 800 scuole

- scelte casualmente
- Individuate in base ad indicatori di efficacia ed efficienza

# ASPETTO NORMATIVO

- **DPR 80/2013:** Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione
- **DIRETTIVA N. 11 DEL 18 SETTEMBRE 2014** e successiva
- **CIRCOLARE MINISTERIALE 47:** Priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione per gli anni scolastici 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017

# **PRIORITÀ** – DOV'È CHE LA SCUOLA DEVE/VUOLE/PUÒ MIGLIORARE? **SUGLI ESITI**

Risultati scolastici

Risultati nelle prove standardizzate  
nazionali

Competenze chiave di cittadinanza

Risultati a distanza

**fase 1-1°anno – Autovalutazione di Istituto a.s.  
2014/2015**

**A partire dall'analisi dei risultati dell' anno  
scolastico 2013-2014**

**le scuole si sono autovalutate**



**criticità e punti di forza**



**settembre 2015**

fase 1-1° anno – Autovalutazione di Istituto a.s. 2014/2015

**Hanno quindi iniziato una fase di studio **per**  
*l'eliminazione delle criticità***

individuando

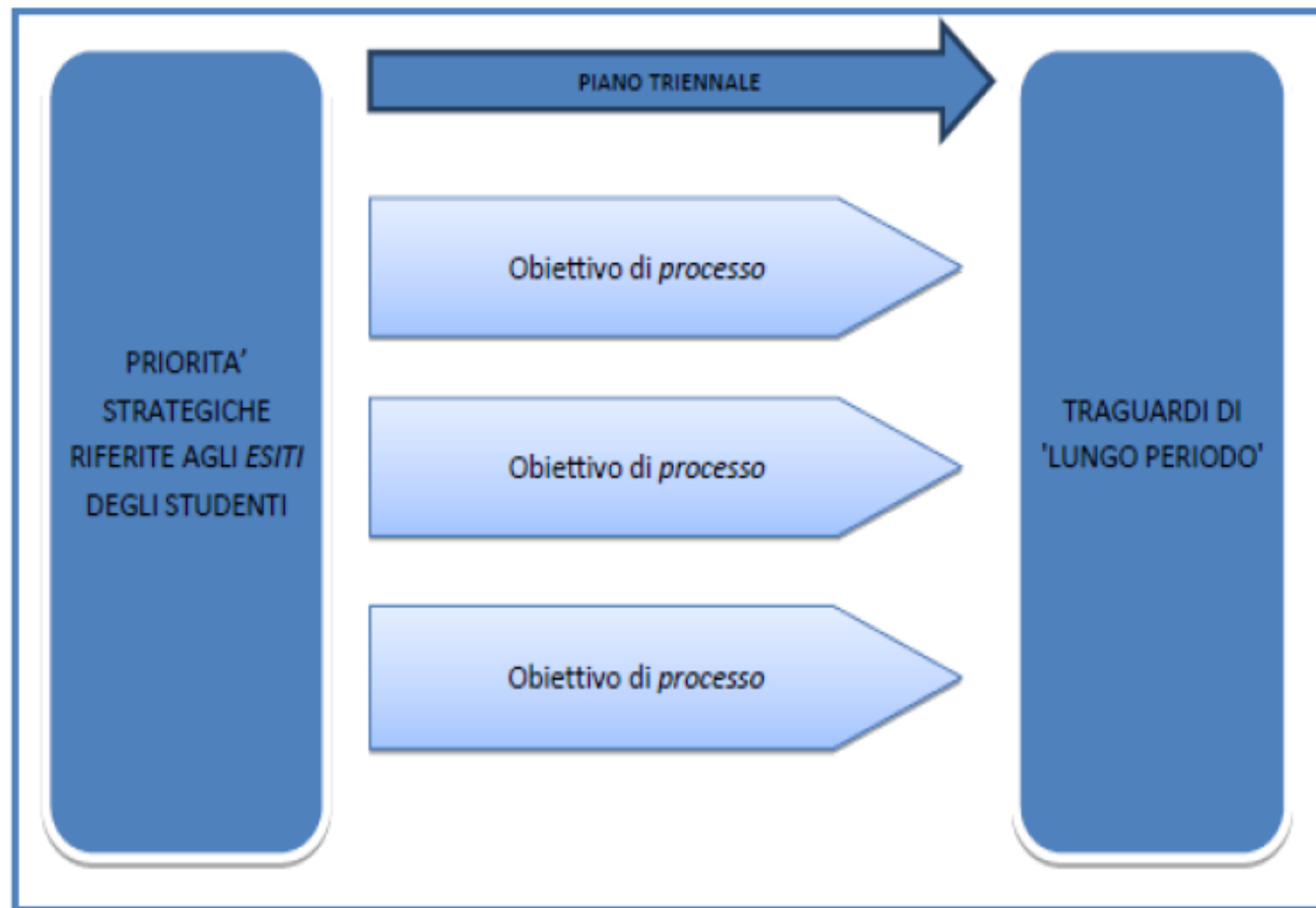
**priorità strategiche e traguardi da raggiungere**

con i relativi

**obiettivi di miglioramento**



## SVILUPPARE UNA PIANIFICAZIONE STRATEGICA



**ORIZZONTE TRIENNALE**



# PROCESSI- DOVE, SU COSA LA SCUOLA PUÒ INTERVENIRE?

Curricolo, progettazione e valutazione

Ambiente di apprendimento

Inclusione e differenziazione


Continuità e orientamento

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie


## **FASE 2 - 2°anno – MIGLIORAMENTO A.S. 2015/2016**

- ***Pianificazione delle azioni di miglioramento***  
 ***modifiche ai vari processi***  
***(didattici, educativi, organizzativi e gestionali)***
- ***Realizzazione azioni di miglioramento - intero a.s.***

## **Fase 2 - 2°anno – MIGLIORAMENTO A.S. 2015/2016**

- ***Monitoraggi in itinere e finali - intero a.s.***
- ***Analisi dei risultati ottenuti e definizione delle azioni da intraprendere - entro luglio 2016***
- ***Nel frattempo, le scuole dovranno rivedere il proprio RAV***

## **Fase 3- 3°anno – RENDICONTAZIONE SOCIALE a.s. 2016/2017**

- **Nuova pianificazione azioni di miglioramento  
luglio/settembre 2016**
  - **Realizzazione nuove azioni di miglioramento - intero a.s.**
  - **Monitoraggi in itinere e finali - intero a.s.**
  - **Nuova analisi dei risultati ottenuti e definizione delle  
azioni da intraprendere - entro luglio 2017 e....inoltre**
- 

# **Elaborazione\*** del Rapporto di Rendicontazione sociale

gennaio – giugno 2017

# **Pubblicazione** del Rapporto di Rendicontazione sociale

luglio 2017

\*previa integrazione e condivisione del RAV con le principali parti interessate (stakeholder)

ottobre-dicembre 2016

**DAI RISULTATI  
DELL'AUTOVALUTAZIONE  
AL  
«PIANO DI  
MIGLIORAMENTO»**

RENZA ANNA GALLO

# IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Con la chiusura e la pubblicazione del RAV si è aperta la fase di **definizione e attuazione del Piano di Miglioramento**.

A partire dall'inizio dell'anno scolastico 2015/16 tutte le scuole (statali e paritarie) sono tenute **a pianificare un percorso di miglioramento** per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel rapporto di autovalutazione

## GLI ATTORI

- ❖ Il dirigente scolastico responsabile della gestione del processo di miglioramento
- ❖ Il nucleo interno di valutazione (eventualmente integrato e/o modificato)
- ❖ con il coinvolgimento
  - di tutta la comunità scolastica interna
  - ed eventualmente, in *qualche fase*, di genitori e allievi





# QUALE RAPPORTO TRA IL PTOF E IL PDM?

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, quale documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche e che esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa,

**dovrà essere integrato**

(comma 14 dell'art. 1 L. 107/2015)

**con il piano di miglioramento dell'istituzione  
scolastica**

# QUALE RAPPORTO TRA IL PTOF E IL PDM?

A questo riguardo, si consiglia di indicare nel PTOF:

❖ le priorità

❖ i traguardi di lungo periodo

❖ gli obiettivi di processo

già individuati all'interno del Rapporto di Autovalutazione

❖ la pianificazione delle azioni che sottintendono al raggiungimento dei traguardi previsti

# **QUALE RAPPORTO TRA IL PTOF E IL PDM?**

Il tempo a disposizione per la chiusura del PTOF prevista per il 15 gennaio 2016 (nota del 5 ottobre 2015)

permette

**l'elaborazione e la stesura contestuale del PTOF e del Piano di Miglioramento.**



# I FINANZIAMENTI – Ma con quali risorse economiche?

[Decreto Miur n.435 del 16/06/2015](#)

**Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative la missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche.**

# Avviso pubblico del 07/10/2015

Presentazione di progetti per l'attuazione dei piani di miglioramento, ai sensi del D.D. n. 937 del 15 settembre 2015 del 07/10/2015

## Requisiti dei progetti

I progetti elaborati dalle Scuole dovranno rispondere ai seguenti requisiti:

- ❖ **coerenza dell'azione progettuale rispetto agli esiti del processo di autovalutazione** e in particolare alle priorità e ai traguardi individuati nel RAV;
- ❖ presenza di **azioni innovative** ispirate alla metodologia della ricerca;
- ❖ presenza nel progetto di indicatori concernenti il **monitoraggio** e la valutazione delle azioni;
- ❖ impegno formale **a documentare gli esiti** ed a rendere fruibili i materiali di ricerca e le metodologie realizzate, che rimarranno di proprietà dell'Amministrazione.

# PON – Programma Operativo Nazionale

«Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento»

Programmazione 2014-2020

Primo piano



## AMBIENTI DIGITALI

AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE  
DI AMBIENTI MULTIMEDIALI

Le scuole del primo (inclusa la scuola dell'infanzia) e del secondo ciclo, fino al prossimo 30 novembre, potranno presentare progetti riguardanti:

- ✍ Spazi alternativi per l'apprendimento
- ✍ Laboratori mobili
- ✍ Aule "aumentate" dalla tecnologia
- ✍ Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola



Avviso prot. 12810 del 15 ottobre 2015 e allegati

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**

**Renza Anna GALLO**

