

Legge 107 del 13 luglio 2015

Riforma del sistema nazionale di istruzione e
formazione e delega per il riordino delle
disposizioni legislative vigenti

1 articolo con 212 commi

(..e non finisce qui)

OOCC. ORGANI COLLEGIALI

- *Le sigle nel mondo della scuola sono molteplici: C.d.I, MIUR (non più MPI!), CCNL,ATA, OOSS,POF, BES,PEI,URP,USP,CM,DL DGR,DPCM...**RAV**.
- Gli **OOCC** nascono nel **1974** con vari decreti legge (**DECRETI DELEGATI**) che per la prima volta istituiscono degli organismi misti tra genitori, studenti, docenti, personale non docente, con compiti di indirizzo e di governo della scuola. Non erano previsti solo nella dimensione della scuola, ma anche di territorio e di provincia. (Consigli di Distretto e Consigli Provinciali)
- Per ora ci limitiamo a esaminare i più importanti con la presenza di genitori /studenti : Consigli di classe, di interclasse, di sezione e **CONSIGLI DI CIRCOLO** (solo per le direzioni didattiche /scuola primaria) e **CONSIGLI DI ISTITUTO** .

ORGANI COLLEGIALI

- Sono elettivi, composti dalle diverse componenti, durata variabile da 1 a 3 anni, dimensioni variabili secondo il numero degli iscritti, presieduti con elezioni dalla componente genitori,
- I compiti dei **Consigli di sezione, interclasse, classe** anche con la componente elettiva genitori : formulare proposte in ordine all'azione educativa e didattica, sperimentazione ,agevolare ed estendere le relazioni tra scuola e famiglie. Operano con deliberazioni e proposte.
- Il **Consiglio di circolo /istituto** ha essenzialmente poteri di indirizzo 'politico' ,di programmazione, ed essenzialmente di gestione economico finanziaria del bilancio della scuola.
- Il **COLLEGIO DOCENTI** non è elettivo: formato da tutti i docenti in servizio nel momento della sua attività .E' organo professionale fondamentale per le decisioni (delibere) di educativo didattiche e di programmazione, valutazione dell'attività di insegnamento.
- Fino alla legge 107 il **COMITATO di VALUTAZIONE**, esclusivamente composto da docenti per la valutazione dei docenti da immettere in ruolo.
- **Con la Buona scuola entra,con designazione da parte del Cd.I la componente genitori/studenti.**

Componente genitori /studenti negli OOCC 1

- **Nei Consigli di classe, interclasse, sezione** la componente dei genitori/studenti eletti è minoritaria e il suo ruolo è di rappresentanza degli interessi di tutti i genitori /studenti della classe/sezione.
- Ne deriva che i rappresentanti di classe debbono mantenere sempre relazioni con chi rappresentano (email, scritti attraverso i diari, incontri ecc.)
- Necessarie capacità di attenzione ,di buon senso per raccogliere le informazioni e le voci significative e non cadere nei pettegolezzi e/o questioni personali.
- Opportuna l'abitudine di inviare brevi resoconti di come si sono andate le riunioni dei consiglio.
- E' possibile costituire associazioni chiamate **COMITATO DEI GENITORI** /**COMITATO DEGLI STUDENTI** che può comprendere i oltre tutti i genitori /studenti rappresentanti facendo richiesta di assemblea con utilizzo dei locali al Dirigente scolastico .
- Il COMITATO può avere funzioni di collegamento tra genitori/studenti (molto utile in caso di scuola con più plessi o sezioni staccate), di proposta, e di diffusione di informazioni.
- Non sono necessarie particolari formalità, ma i componenti del Comitato possono proporre una regolamentazione della loro attività. (cfr REGOLAMENTI)

Oocc .componente genitori

- Il rispetto delle normative e i vincoli delle responsabilità e competenze dei diversi organi della scuola insieme al rispetto delle diverse professionalità e ruoli sono un elemento di forze della componente genitori.
- Ovviamente il rispetto e la fiducia reciproca debbono essere alla base della collaborazione tra scuola e famiglie.
- La componente genitori nel Consiglio di Istituto nella scuola di base ha pari numero con quella dei docenti, nella scuola superiore è ridotta per la presenza della componente studenti. Non avrà quindi la maggioranza nelle votazioni ,se non con i voti delle altre componenti. Ha però il ruolo del PRESIDENTE che è una figura molto importante .
- La componente genitori potrà rivendicare le informazioni necessarie per svolgere la propria funzione. Verbali, ordini del giorno, documentazione opportuna prima delle sedute del CDI,(senza pretendere però di avere copie cartacee individuali , se si può avere on line il materiale)
- L'accesso alla documentazione (come gli atti amministrativi ,la contrattazione integrativa, le delibere,) è garantito dalle leggi sulla trasparenza a partire dalla legge 241/1990 fino al DL 33/2013 (decreto anticorruzione).

La legge 107 modifica gli OOCC?

- **NO.** Le funzioni, il ruolo, la composizione e le elezioni degli OOCC NON vengono modificate. (ad eccezione del **COMITATO DI VALUTAZIONE**, dove è inserita la componente genitori/studenti, ma solo per i criteri del riconoscimento del merito) e in molti commi viene riaffermato il ruolo del Consiglio di Istituto e della componente genitori.
- **SI.** I critici della legge individuano nel comma 14/4 una modifica grave nei confronti del Consiglio di Istituto nell'attuazione del PTOF: "il Piano è elaborato dal Collegio docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico. Il Piano è approvato dal Consiglio di Istituto"
- La legge 107 NON prevede tra le deleghe una delega di riordino degli OOCC. Il riordino viene rinviato ad una legge.

POF art. Legge 275

- Documento cartaceo /on line annuale o integrato/modificato ogni anno scritto e compilato da uno o più docenti delegati dal Collegio docenti e dal Dirigente Scolastico
- **Il Piano è documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.**
- **Elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte generali di gestione e di amministrazione definiti dal Cd.I, tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni anche di fatto dei genitori e, per le scuole superiori, degli studenti. Il POF è adottato dal Consiglio .**
- Contenente tutte le informazioni utili e necessarie per far conoscere la scuola ,la sua attività didattica, le sue attività integrative ,la sua struttura organizzativa, le sue relazioni con il territorio, i suoi progetti, le sue connessioni anche in rete con altre istituzioni.
- Documento che deve essere integralmente pubblicato all'albo della scuola, sul sito, reso pubblico, consegnato o inviato alle famiglie (all'atto dell'iscrizione) e a tutti i soggetti istituzionali , anche in estratto.
- Per limitare la dimensione del documento può contenere degli allegati cui si fa riferimento, ma è necessario che tutti i progetti didattici, le attività, le adesioni a reti, le collaborazioni siano almeno riportati succintamente se previsto dalle norme istitutive e soprattutto se fonti di finanziamento .

POF.....PTOF

- Il comma 14/107 modifica l'art. 3 del 275/1999 dove anzitutto il **Piano dell'offerta formativa diventa triennale**, rivedibile annualmente.
- **art. 3 regolamento 275/1999 Elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte generali di gestione e di amministrazione definiti dal Cd.I, tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni anche di fatto dei genitori e, per le scuole superiori, degli studenti. Il Piano è **ADOTTATO** dal Consiglio .**
- **Comma 14 legge 107 IL Piano è elaborato dal collegio docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il Piano è **APPROVATO** dal Consiglio di Istituto.**

La storia della legge 107

- Settembre 2014. viene presentato un documento di 136 pagine intitolato 'LA BUONA SCUOLA' di 12 capitoli che pone l'attenzione al mondo della scuola e alle sue esigenze, proponendo anche , già a partire dall'a.s.2014/15, la lotta al precariato. Per realizzarlo ci vogliono le risorse nella legge di stabilità.
- Novembre 2014 consultazione on line. Organizzazione di incontri e dibattiti pubblici.Impegni per tutte le strutture del Miur e per tutte le associazioni a fare osservazioni.
- Dicembre 2014, Nella legge di stabilità sono destinati 1 miliardo nel 2015 e 3 miliardi successivi. Il governo ipotizza di fare un decreto legge per le urgenze e un disegno di legge per il dibattito più complesso.
- Marzo 2015. il Governo parte con un disegno di legge presentato alla Camera dei Deputati, settima Commissione
- Aprile 2015. le commissioni congiunte Camera e Senato avviano una consultazione con 90 audizioni congiunte,dove tutti i partecipanti presentano memorie,osservazioni,emendamenti.
- La VII commissione decide di assumere come testo base quello del Governo con 2000 emendamenti,che vengono tutti esaminati e, in parte accolti.
- Maggio 2015 : il 5 maggio è giorno di mobilitazioni contro la buona scuola considerata autoritaria e contro la scuola pubblica. La Camera approva il testo di legge 2294 con le modifiche date dagli emendamenti. La legge passa al Senato
- Giugno 2015: IL Senato ripete le consultazioni e vengono presentati 3000 emendamenti. Impossibile conciliare i tempi parlamentari con l'inizio dell'anno scolastico. Il Governo ipotizza un maxiemendamento che,modificando il meno possibile il testo della Camera,riduce a pochi giorni i tempi di approvazione,Il Senato approva con modifiche.
- Luglio 2015. IL testo torna alla Camera che può intervenire solo sulle parti modificate al Senato. Vengono presentati 150 emendamenti, discussi nei giorni 7,8 e il 9 mattina viene approvato in modo definitivo il testo di legge 2094.

UN solo articolo + 9 DELEGHE

Un solo ARTICOLO,ma con 212 commi!

Testo molto complesso La formulazione insolita del testo è dovuta alle vicende parlamentari,prima descritte.

Maggior parte dei commi strettamente riferiti al sistema scolastico soprattutto alla complessa fase delle assunzioni,ma molti anche su edilizia scolastica o temi vari come i soggetti abilitati alla certificazione energetica degli edifici (comma 49).

Molti commi prevedono disposizioni su argomenti 'marginali':mense biologiche (9),primo soccorso (10),pulizie (174) ed edilizia (160-179)

196: sono inefficaci le norme e le procedure contenute nei contratti collettivi,contrastanti con quanto previsto dalla presente legge.

DELEGHE.Il comma 181 contiene le 9 importantissime deleghe che sono indicate nel titolo stesso della legge.

I commi raggruppati per tematiche

- Dall'1 al 7 le finalità del sistema nazionale di istruzione e formazione. Autonomia . Istituzione dell'organico dell'autonomia. Obiettivi formativi prioritari
- Dal 13 al 24, con diversi inserimenti, il PTOF, le risorse , i docenti necessari.
- Dal 28 al 32 . Curriculum dello studente
- Dal 33 al 43 Alternanza scuola lavoro +68 Laboratori territoriali per l'occupabilità
- Dal 44 al 55 FP e ITS
- Dal 56 al 59 piano nazionale per la scuola digitale
- Dal 63 al 77 Organico dell'autonomia, ambiti territoriali, accordi di rete
- Dal 78 al 94 Competenze del Dirigente scolastico, durata incar., contenzioso, valutaz.
- Dal 95 al 120 Piano straordinario assunzioni docenti prosegue
- Dal 121 al 128 Carta elettronica per l'aggiornamento e Fondo per la valorizzazione del merito.
- Dal 129 al 130 Comitato per la valutazione dei docenti
- Dal 130 al 152 varie: portale unico, open data, assistenza per le scuole, crediti di imposte School bonus
- Dal 153 al 179 Scuole innovative. Edilizia scolastica
- Dal 180 al 185 Deleghe
- Dal 186 al 212 coperture finanziarie, disapplicazioni , varie

COMMI

SUPERFLUI/INASPETTATI

- 9: prodotti agricoli, ittici alimentari per la refezione scolastica provenienti da sistemi a filiera corta
- 10: tecniche di primo soccorso
- 49.50 :soggetti abilitati alla certificazione energetica degli edifici
- 54 :autorizzazione spesa a favore istituti superiori di studi musicali non statali ex pareggiati
- 61: responsabilità dei soggetti esterni per l'utilizzo dell'edificio scolastico
- oppure
- 24. l'insegnamento delle materie scolastiche agli studenti con disabilità è assicurato anche attraverso il riconoscimento delle differenti modalità di comunicazione
- 33 le attività e i progetti di orientamento scolastico nonché di accesso al lavoro sono sviluppati con modalità idonee a sostenere anche le eventuali problematiche proprie degli studenti di origine straniera

COMITATO per la VALUTAZIONE

- Comma 126: PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE è istituito presso il MIUR un apposito fondo, con lo stanziamento di 200 milioni a partire dal 2016, ripartito a livello territoriale in proporzione...
- Comma 127: .il Dirigente Scolastico ,sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti...assegna annualmente al personale docente una somma... definita 'BONUS' che ha natura di retribuzione accessoria.(comma 128)
- Comma 129. Il COMITATO PER LA VALUTAZIONE dura 3 anni, è presieduto dal dirigente scolastico ed è costituito da 3 docenti, di cui due scelti dal collegio docenti e 1 dal Consiglio di Istituto; da 2 GENITORI, per la scuola di infanzia e primo ciclo di istruzione: 1 rappresentante studenti e 1 GENITORE per il secondo ciclo di istruzione, scelti dal Consiglio di Istituto.
Inoltre 1 componente esterno individuato dall'USR tra docenti, dirigenti scolastici e tecnici.

Prosegue il comma 128 con i criteri.....

9 DELEGHE nel comma 181

Indicate con le lettere dell'alfabeto, da attuare entro 2 anni.

- a) redazione di un nuovo testo unico
- b) Riordino formazione iniziale e accesso ai ruoli docenti scuola secondaria
- c) Promozione inclusione studenti con disabilità e ruolo docenti sostegno
- d) Revisione percorsi istruzione professionale
- e) Istituzione sistema integrato dalla nascita a sei anni. Livelli essenziali
- f) Garanzia del diritto allo studio e potenziamento Carta Studente
- g) Promozione e diffusione cultura umanistica
- h) Revisione e riordino istituzioni scolastiche estero
- i) Adeguamento normativa valutazione, certificazione competenze, esami

Finanziamenti

- Comma 55: risorse per le immissioni in ruolo di 100.701 docenti.:1 miliardo 2015 + 3 miliardi negli anni successivi.
- 25: incremento del fondo per le scuole di 123,9 +126 milioni.
- 39: 100 milioni per alternanza scuola lavoro
- 62: 60+30 milioni per scuole digitale
- 94: 7 milioni per nuovi ispettori
- 121-123 : 381 milioni per la carta elettronica di 500 euro per ogni docente
- 125: 40 milioni per la formazione del personale
- 126: 200 milioni (nel 2016) per la valorizzazione del merito
- 134 : 12+25 milioni per il personale in distacco
- 141: 1 milione per il portale unico
- 144 : 8 milioni per INVALSI
- 145-150 : 7,5 milioni per credito d'imposta –school bonus dal 2016
- 158: 300 milioni per scuole innovative

Finanziamenti alle scuole

- Decreto di revisione delle quote per alunno per l'assegnazione dei fondi per il funzionamento. Passa per la scuola primaria da 8 euro a 20 euro: per superiori da 24 euro a 36 euro. Complessivamente da 11 milioni a 230 milioni.
- Aumento dei fondi per alunni disabili, per le reti, per i corsi serali.
- Alternanza scuola lavoro 100 milioni nel 2016
- Piano scuola digitale 16 giugno 2015 60 milioni
- Bandi di concorso diversi

Altri finanziamenti sono riservati ai docenti:

- Formazione individuale docenti di ruolo 500 euro carta elettronica 381 milioni
- Formazione collegiale 40 milioni
- Valorizzazione del merito dal 2016

Riferimenti ai genitori/famiglie/oocc

- Si contano almeno 10-12 riferimenti espliciti al ruolo, all'importanza e al coinvolgimento dei genitori/organi collegiali , e/o a provvedimenti che garantiscono la trasparenza.*
- Non pare affatto modificato o ridotto sostanzialmente il ruolo del consiglio di istituto o degli OOCC a favore di un presunto aumento di potere del Dirigente .
- Novità assoluta la presenza di genitori/studenti nelle superiori nel nuovo COMITATO DI VALUTAZIONE comma 129.
- Il Consiglio di istituto dovrà stabilire come si individuano i genitori che ne faranno parte.
- I genitori componenti del Comitato di valutazione definiranno i criteri per l'assegnazione del 'bonus' per il merito ai docenti.
- I genitori NON parteciperanno alla valutazione dell'anno di prova dei docenti neoimmessi in ruolo.
- * NB. I riferimenti agli studenti sono molto più numerosi

Coinvolgimento delle famiglie

- 1,2,3,7 cioè tutti i commi sull'autonomia
- 14/4 Piano triennale dell'offerta formativa: il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal CONSIGLIO DI ISTITUTO
- 14/5 Ai fini della predisposizione del Piano il Dirigente Scolastico promuove i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio; tiene altresì conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle ASSOCIAZIONI DEI GENITORI e, per le scuole superiori, degli studenti.
- 16: il PTOF assicura l'attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo nelle scuole di ogni ordine e grado l'educazione alla parità dei sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, al fine di informare e di sensibilizzare studenti, docenti e GENITORI sulle tematiche art.4 comma 5, legge 119/13" disposizioni urgenti per il contrasto della violenza di genere..."

ALTRI COMMI SULLA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI

- 17. Le istituzioni scolastiche, anche al fine di permettere una valutazione complessiva da parte degli studenti e FAMIGLIE, assicurano la piena trasparenza e pubblicità dei PTOF, pubblicati sul Portale unico di cui al comma 136
- 22: Nei periodi di sospensione dell'attività didattica, le istituzioni scolastiche e gli EELL, anche in collaborazione CON LE FAMIGLIE interessate, possono promuovere...attività educative, ricreative, culturali, artistiche e sportive da svolgere presso gli edifici scolastici.
- 29: il Dirigente S., di concerto con gli OOCC, può individuare percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento...a tal fine possono essere utilizzati anche finanziamenti esterni
- 78: IL Dirigente Scolastico, nel rispetto degli OOCC, garantisce un'efficace ed efficiente gestione delle risorse umane, finanziarie, tecnologiche e materiali....
- 129. comitato di valutazione

Prosegue.....

- 136/137/1138: Istituito il Portale unico di accesso ai dati (open data) del curriculum dello studente ,l'anagrafe edilizia , bilanci delle scuole,anagrafe degli studenti,incarichi di docenza ,piani offerte formative.....
- 145:Per le erogazioni liberali in denaro destinate agli investimenti...spetta un credito d'imposta pari al 65 % delle erogazioni effettuate in ciascuno dei due periodi di imposta successivi a quello in corso al 31.12.2014 e pari al 50% di quelle effettuate nel periodo di imposta successivo a quello in corso al 31.12.2016.(SCHOOL BONUS)
- 151: detraibilità delle spese sostenute per le frequenze scolastiche(non superiore a 400 euro per alunno)
- 172:Le risorse della quota a gestione statale dell'8per mille dell'imposta sul reddito ..sono destinate all'edilizia scolastica art. 48 legge 222/1985