

**INVITO DI PARTECIPAZIONE AL**

**V MODULO “VERSO UNA SCUOLA SI MIGLIORA”**

Dirigere un istituto scolastico è un mestiere complesso che richiede doti umane e professionali. Qualità di leadership e managerialità, capacità di fare sinergia con il mondo esterno alla scuola, autorevolezza culturale e professionale sono solo alcune delle caratteristiche che un dirigente scolastico dovrebbe possedere.

Per sostenere lo sviluppo di queste competenze chiave, la Fondazione per la Scuola ha dato avvio a ***Direzione scuola 2.0***, corso di formazione per dirigenti scolastici.

Il **22 gennaio 2016** prenderà avvio il quinto Modulo ***Verso una scuola che si migliora*** con l’obiettivo di leggere l’innovazione come parte di un progetto unitario di miglioramento dove l’azione locale partecipa al cambiamento del sistema nel suo complesso.

**Quali scuole possono definirsi efficaci? Quali strategie meglio contribuiscono al processo di miglioramento? Come è possibile governare il processo di apprendimento organizzativo? Su quali aree professionali occorre investire?**

Le cinque lezioni previste cercheranno di rispondere a questi interrogativi coinvolgendo i partecipanti per attivare processi di riflessione.

**La lezione di apertura** servirà a chiarire la visione di insieme del problema che deve muovere da una crescita culturale profonda del mondo della scuola partendo dalla comprensione del valore dei dati come motore del cambiamento.

**Le due lezioni centrali del modulo avranno un carattere fortemente operativo e laboratoriale** coinvolgendo i presenti in un progetto concreto di attività. **La quarta lezione**, gestita da una società esterna al mondo della scuola, ma che ha sperimentato il modello di analisi su organizzazioni simili a quelle scolastiche, **proporrà una prospettiva di visione alternativa** mettendo al centro la percezione dell’utenza e leggendo i risultati finali ottenuti in relazione ad essa.

**Nell’ultimo incontro due professionisti dell’educazione proveranno a definire il quadro di sintesi del percorso** richiamandone la complessità e a richiamare l’intrinseca relazione fra gli aspetti organizzativi e quelli didattici.

**DESTINATARI**

Il corso è rivolto principalmente a **dirigenti scolastici** e figure di middle management della scuola piemontese (statale e paritaria).

**I PROSSIMI MODULI**

Nell’ultima parte dell’anno scolastico 2015-2016 verrà sviluppata l’area tematica dedicata alla *governance* interna e al rinnovato ruolo del dirigente scolastico, anche in connessione con l’introduzione dell’organico dell’autonomia.

**METODOLOGIE DIDATTICHE**

Elementi caratterizzanti e innovativi sono:

* la **presenza di un tutor d’aula**, responsabile del coordinamento didattico e dirigente scolastico esperto, che si occuperà di costruire le connessioni fra i diversi momenti formativi, di orientare la proposta dei relatori prima e, durante i moduli, di attivare le preconoscenze dei corsisti;
* l’**utilizzo di metodologie attive e laboratoriali** per coinvolgere i partecipanti e stimolare la discussione e la condivisione in aula di esperienze concrete a partire dalla presentazione di casi esemplari. In questo senso **i relatori avranno funzione di *councelor*** con l’obiettivo di attivare processi di riflessione nel gruppo a partire da contenuti ritenuti utili dai corsisti;
* il coinvolgimento come **relatori**, oltre che di professionisti dell’educazione, di esperti **provenienti da altri ambiti professionali** per promuovere una riflessione più articolata sulle tematiche affrontate attraverso il confronto con punti di vista e situazioni diverse, ma per molti aspetti connesse con l’ambito professionale dei partecipanti;
* la messa a disposizione di **uno spazio di confronto virtuale**, “il laboratorio della formazione”, animato da un e-tutor esperto della materia e della professione. Tale spazio sarà dedicato allo scambio di esperienze, all’archivio dei materiali distribuiti dai relatori o prodotti in aula, alla raccolta delle riflessioni maturate e descritte dai partecipanti secondo un modello guida mediato dalla metodologia della ricerca azione, fortemente riflessivo e problematizzante.

**DURATA E IMPEGNO**

Il modulo formativo *Verso una scuola che si migliora* si svolgerà nel periodo ***gennaio-febbraio 2016***. L’attività didattica erogata corrisponde a un monte di **20 ore di aula (strutturate in 5 incontri di 4 ore)** e **di 5 ore di attività a distanza** (laboratorio virtuale).

Al termine del ciclo formativo sarà rilasciato un attestato di frequenza da parte della Fondazione per la Scuola.

**MODALITA’ DI PARTECIPAZIONE**

L’attivazione del modulo è subordinata al raggiungimento di un numero minimo di 20 iscritti. Sarà data priorità a **dirigenti scolastici di istituti del primo ciclo**. Tuttavia, in caso di posti disponibili, sarà possibile accogliere le domande pervenute da dirigenti, collaboratori del dirigente e funzioni strumentali di istituti del secondo ciclo.

**ISCRIZIONE**

Sul sito della Fondazione per la Scuola, alla pagina <https://www.fondazionescuola.it/modulo-iscrizione> sarà possibile compilare la domanda di pre-iscrizione al corso a cui seguirà l’invio di mail di conferma da parte della Fondazione.

**COSTI E AGEVOLAZIONI**

È previsto un contributo di iscrizione di € 100 per modulo. Si prevede di applicare uno sconto di 100 € ai dirigenti che abbiano frequentato almeno quattro corsi nell’arco di due anni scolastici.

**GLI INCONTRI**

Luogo del ciclo di incontri è la sede del Politecnico del Lingotto in **Via Nizza, 230 a Torino**.

Gli incontri si svolgeranno nella fascia oraria 10-14.

**APPUNTAMENTI**

**Venerdì, 22 gennaio 2016**

“Le ragioni per migliorarsi”a cura di **Piero Cipollone**, *Economista Banca d'Italia, già Presidente Invalsi*

**Mercoledì 10 e Giovedì 18 febbraio 2016**

“Project based learning: un sistema operativo per rinnovare la scuola partendo dal modello didattico. Presentazione dell’esperienza e laboratorio operativo” a cura di **Alberto Garniga**, *Dirigente Scolastico Centro Moda Canossa di Trento*; **Dennis Pozzer**, *Coordinatore Centro Moda Canossa di Trento* e **Maria Chiara Schir**, *EFL Teacher, Resposabile relazione progetti internazionali Istituto Pavoniano Artigianelli per le Arti Grafiche di Trento*

**Martedì, 23 febbraio 2016**

“La Customer Experience: un metodo per misurare l’esperienza degli utenti di un servizio in un’ottica di miglioramento” a cura di **Laura Avataneo**, *Netpromoter Euteco Loyalty Partner*

**Lunedì, 29 febbraio 2016**

“La didattica al centro del progetto di miglioramento: interpretare modelli ed esperienze” a cura di **Giancarlo Cerini**, *Dirigente tecnico, Membro del comitato scientifico nazionale per le indicazioni per il curricolo del primo ciclo di istruzione; Direttore della “Rivista dell’istruzione”* e **Italo Fiorin**, *Presidente del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria all’Università LUMSA di Roma. Coordinatore del comitato scientifico nazionale per le indicazioni per il curricolo del primo ciclo di istruzione*