

ALLEGATO 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

MAX 100 punti

DATI QUANTITATIVI RELATIVI ALL'A.S. 2014/2015

Max 20 punti

VOCI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO PER VOCI Scuola Primaria	PUNTEGGIO MASSIMO PER VOCI Secondaria di I° grado	PUNTEGGIO MASSIMO PER VOCI Istituti Comprensivi	PUNTEGGIO MASSIMO PER VOCI Secondaria di II° grado	CRITERIO DI VALUTAZIONE
Alunni inseriti in attività di recupero	5	5	5	5	Punteggio graduato da 0 a 5 sulla base delle percentuali
di cui promossi	10	10	10	10	Punteggio graduato da 0 a 10 sulla base delle percentuali
Abbandoni/Ritirati	0	0	0	0	
Provenienti da contesti problematici	0	0	0	0	
Alunni per i quali la scuola è intervenuta economicamente	5	5	5	5	Punteggio graduato da 0 a 5 sulla base delle percentuali

DATI QUANTITATIVI RELATIVI ALL'A.S. 2015/2016

Max 41 punti

VOCI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO PER VOCI Scuola Primaria	PUNTEGGIO MASSIMO PER VOCI Secondaria di I° grado	PUNTEGGIO MASSIMO PER VOCI Istituti Comprensivi	PUNTEGGIO MASSIMO PER VOCI Secondaria di II° grado	CRITERIO DI VALUTAZIONE
Ripetenti iscritti all' anno in corso	6	6	6	6	Punteggio graduato da 0 a 6 sulla base delle percentuali
Alunni provenienti da contesti problematici	15	15	15	15	Punteggio graduato da 0 a 15 sulla base delle percentuali
Alunni stranieri	Dal 10% al 15% 5 punti Da 15,1 a 20% 10 punti Da 20,01% A 30% 15 punti Oltre il 30% 20 punti	Dal 10% al 15% 5 punti Da 15,1 a 20% 10 punti Da 20,01% A 30% 15 punti Oltre il 30% 20 punti	Dal 10% al 15% 5 punti Da 15,1 a 20% 10 punti Da 20,01% A 30% 15 punti Oltre il 30% 20 punti	Dal 10% al 15% 5 punti Da 15,1 a 20% 10 punti Da 20,01% A 30% 15 punti Oltre il 30% 20 punti	Punteggio graduato da 0 a 20 sulla base delle percentuali

DATI QUALITATIVI
Max. 39 punti

VOCI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO PER VOCI Scuola Primaria	PUNTEGGIO PER VOCI Secondaria di I° grado	PUNTEGGIO PER VOCI Istituti Comprensivi	PUNTEGGIO PER VOCI Secondaria di II° grado	CRITERIO DI VALUTAZIONE
Formazione	3	3	3	3	La presenza di formazione finalizzata consente l'attribuzione del punteggio
Reti di scuole	3	3	3	3	La partecipazione ad una rete fra istituzioni scolastiche ai fini del presente progetto, consente l'attribuzione del punteggio solo se documentata all'atto della presentazione della domanda.
Protocolli, intese e convenzioni	3	3	3	3	La presenza di stabili relazioni finalizzate alla realizzazione del progetto consente l'attribuzione del punteggio solo se documentata all'atto della presentazione della domanda.
Analisi dei bisogni	5	5	5	5	La identificazione degli strumenti utilizzati per l'analisi dei bisogni consente l'attribuzione del punteggio
Determinazione dei risultati attesi	5	5	5	5	La definizione dei risultati attesi consente l'attribuzione del punteggio
Completezza	5	5	5	5	La determinazione di tutti gli elementi connessi all'articolazione del progetto, ivi compreso il cronoprogramma, consente l'attribuzione del punteggio
Coerenza	5	5	5	5	La correlazione fra tutti gli elementi (colonne ABCDEF) consente l'attribuzione di 5 punti
Innovazione	10	10	10	10	L'indicazione dei diversi elementi di innovazione elencati nel box 8 consente l'attribuzione fino a un massimo di 10 punti