



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”

Programmazione 2014-2020

FSE - Snodi formativi territoriali

REPORT SINTETICO – SNODI FORMATIVI TERRITORIALI
23-05-2016



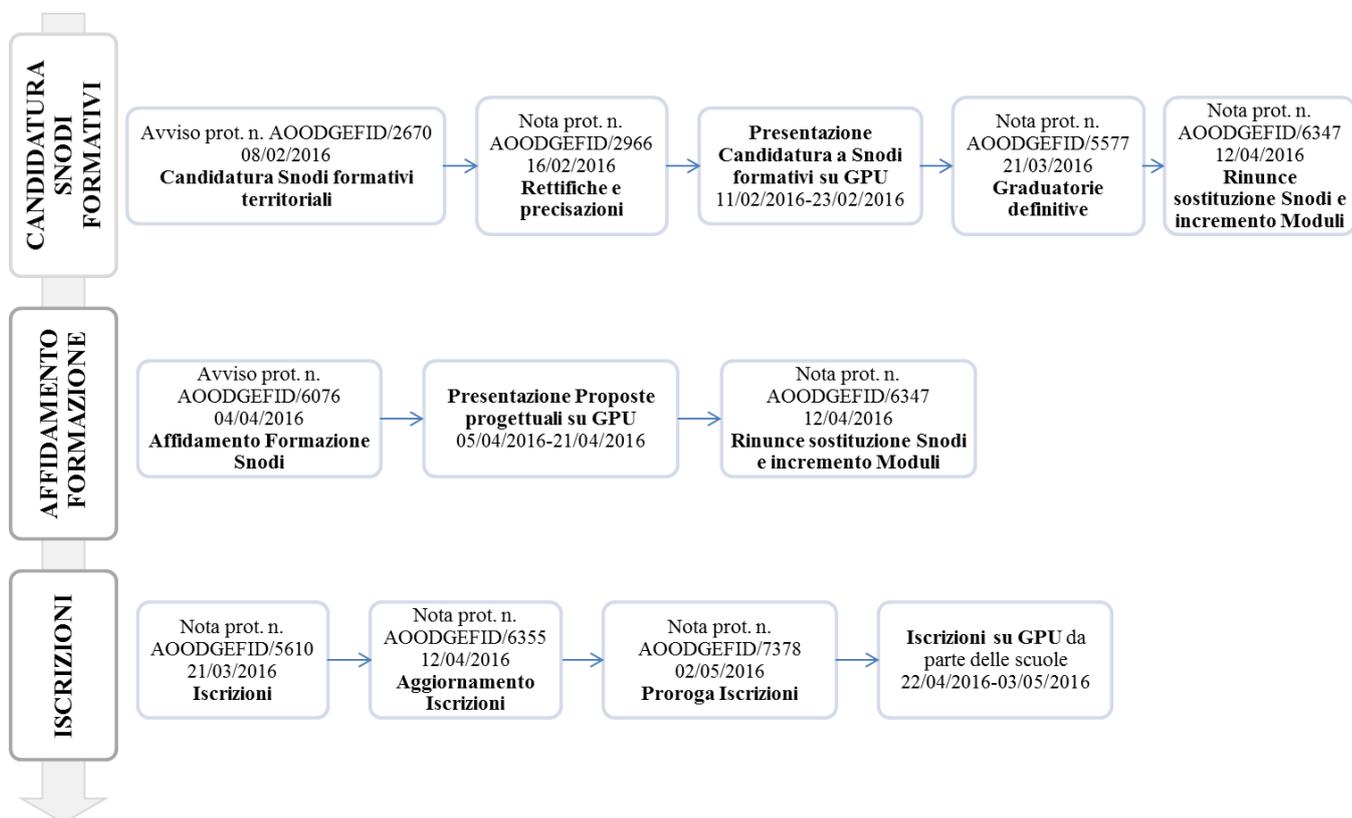
Indice

1. Introduzione.....	3
2. Avviso per l'individuazione di Snodi formativi territoriali.....	4
2.1. La partecipazione delle scuole	5
2.2. Criteri di selezione per la definizione della graduatoria.....	8
2.2.1. Criterio 1: Esperienza pregressa nel campo della formazione al digitale	9
2.2.2. Criterio 2: Partecipazione a progetti tecnologici	9
2.2.3. Criterio 3: Aspetti logistici.....	10
2.3. Candidature valutate	12
3. Avviso per la formazione rivolto agli Snodi formativi territoriali	13
3.1. La partecipazione delle scuole	14
3.2. I Moduli formativi.....	18
3.3. I destinatari della formazione.....	18
4. Iscrizioni alla formazione	19
5. Progetti autorizzati	19

1. Introduzione

Di seguito presentiamo uno schema delle fasi relativamente ai diversi Avvisi e Note pubblicati, e alle operazioni sul Sistema GPU.

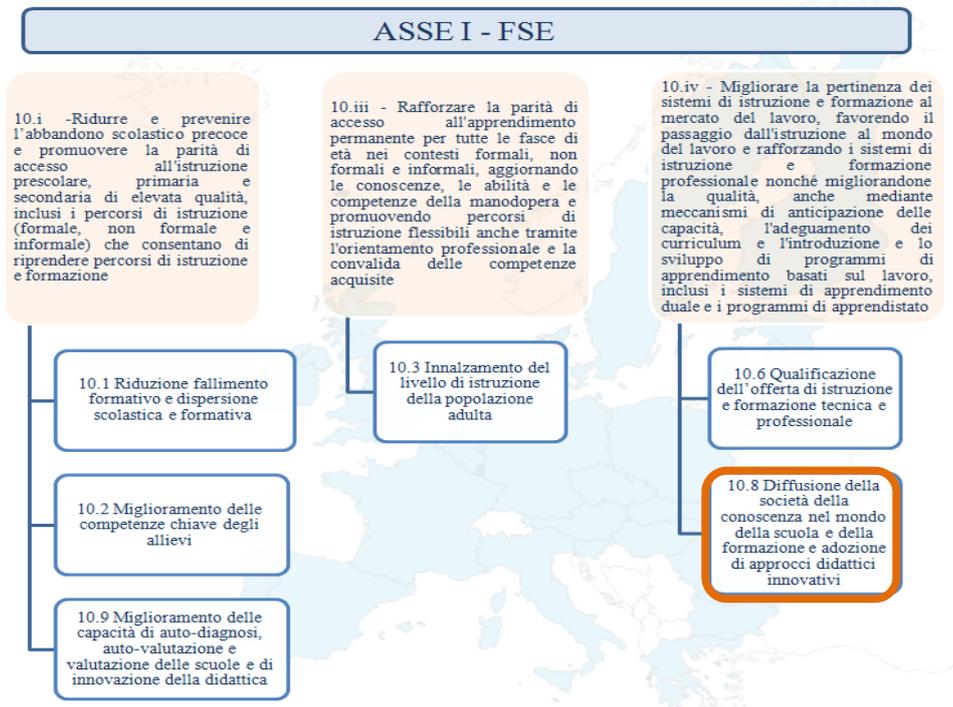
Snodi formativi territoriali – Fasi



2. Avviso per l'individuazione di Snodi formativi territoriali

L'Avviso Prot. n. AOODGEFID/2670, *Avviso pubblico per l'individuazione degli "Snodi formativi territoriali", sedi della formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa*, è inquadrato nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON) *Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020* - Asse I Istruzione - Obiettivo specifico 10.8 *Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi* – Azione 10.8.4 *Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi*.

Obiettivo tematico 10.8 - Asse I FSE



Articolazione dell'obiettivo tematico 10.8 nelle Azioni



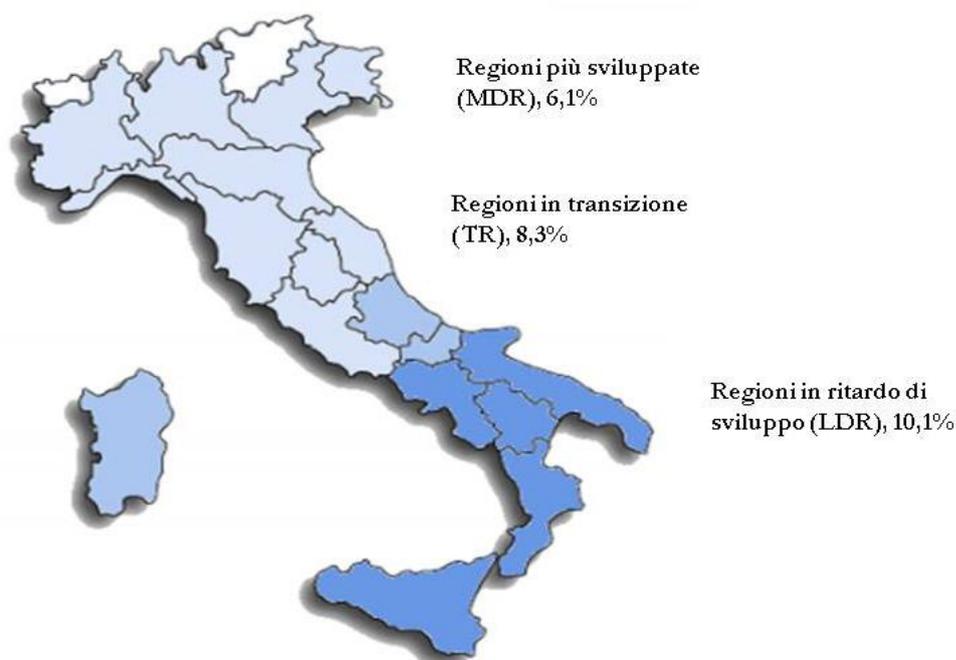
In seguito alla pubblicazione e alla candidatura delle istituzioni scolastiche al suddetto Avviso, sono state definite dagli USR le graduatorie regionali degli istituti scolastici selezionati come Snodi Formativi territoriali.

2.1. La partecipazione delle scuole

All'Avviso hanno aderito, inoltrando la propria Candidatura a Snodo formativo territoriale, **658 scuole**¹, su un totale di 8.847 possibili beneficiari.

Il tasso di adesione² complessivo è stato del 7,4% con variazioni per area territoriale, come mostrato dalla fig. 1.

Fig. 1 – Tasso di adesione per area territoriale



Di seguito mostriamo il dettaglio della distribuzione delle istituzioni scolastiche con candidatura inoltrata per Area territoriale e regione.

¹ Le scuole che hanno inoltrato la candidatura sono in totale 683, di queste 25 non sono state accettate.

² Numero di scuole con candidatura inoltrata sul totale delle scuole attive per quella regione o area territoriale.

Tab. 1 - Scuole con candidatura inoltrata per area territoriale e per regione, e tasso di adesione sul totale di scuole attive (v.a. e %)

Area Territoriale	Regione	Scuole con candidatura inoltrata	Tasso di adesione
LDR ³	Basilicata	15	11,1
	Calabria	24	5,6
	Campania	101	9,6
	Puglia	52	7,5
	Sicilia	106	11,8
	<i>Totale LDR</i>	<i>298</i>	<i>10,1</i>
MDR ⁴	Emilia Romagna	38	6,8
	Friuli Venezia Giulia	15	8,3
	Lazio	60	7,8
	Liguria	11	5,5
	Lombardia	67	5,7
	Marche	19	7,4
	Piemonte	23	3,8
	Toscana	45	8,8
	Umbria	11	6,8
	Veneto	21	3,3
	<i>Totale MDR</i>	<i>310</i>	<i>6,1</i>
TR ⁵	Abruzzo	17	7,3
	Molise	9	13,2
	Sardegna	24	8,1
	<i>Totale TR</i>	<i>50</i>	<i>8,3</i>
TOTALE		658	7,4

La tabella seguente mostra la distribuzione delle scuole con candidatura inoltrata per ciclo.

Tab. 2 - Scuole con candidatura inoltrata per ciclo, e tasso di adesione (v.a. e %)

Ciclo	Scuole con candidatura inoltrata	Tasso di adesione
I Ciclo	180	3,1
II Ciclo	476	15,9
CPIA	2	1,6
TOTALE	658	7,4

³ Less Developed Regions.

⁴ More Developed Regions.

⁵ Transition Regions.

Per quanto riguarda il primo ciclo, la distribuzione per area territoriale e per regione è la seguente.

Tab. 2A - Scuole del I ciclo con candidatura inoltrata per area territoriale, per regione e tasso di adesione (v.a. e %)

Area Territoriale	Regione	Scuole del I ciclo con candidatura inoltrata	Tasso di adesione
LDR	Basilicata	4	5,2
	Calabria	6	2,4
	Campania	25	3,6
	Puglia	6	1,4
	Sicilia	30	4,9
	<i>Totale LDR</i>	<i>71</i>	<i>3,4</i>
MDR	Emilia Romagna	14	3,8
	Friuli Venezia Giulia	4	3,5
	Lazio	19	3,9
	Liguria	4	3,2
	Lombardia	10	1,3
	Marche	5	3,2
	Piemonte	5	1,2
	Toscana	18	5,6
	Umbria	6	5,8
	Veneto	9	2,2
<i>Totale MDR</i>	<i>94</i>	<i>2,9</i>	
TR	Abruzzo	5	3,5
	Molise	3	8,1
	Sardegna	7	3,8
	<i>Totale TR</i>	<i>15</i>	<i>4,1</i>
TOTALE		180	3,1

Nel secondo ciclo si rileva un tasso di adesione maggiore del primo (15,9% rispetto al 3,1%).

Tab. 2B - Scuole del II ciclo con candidatura per area territoriale, per regione e tasso di adesione (v.a. e %)

Area Territoriale	Regione	Scuole del I ciclo con candidatura inoltrata	Tasso di adesione
LDR	Basilicata	11	19,6
	Calabria	18	10,8
	Campania	76	22,4
	Puglia	46	19,0
	Sicilia	75	27,3
	<i>Totale LDR</i>	<i>226</i>	<i>20,9</i>
MDR	Emilia Romagna	24	13,4
	Friuli Venezia Giulia	11	17,2
	Lazio	41	14,7
	Liguria	7	10,1
	Lombardia	56	15,5
	Marche	14	14,4
	Piemonte	18	9,8
	Toscana	27	14,9
	Umbria	5	8,8
	Veneto	12	5,5
<i>Totale MDR</i>	<i>215</i>	<i>12,7</i>	
TR	Abruzzo	12	13,8
	Molise	6	20,7
	Sardegna	17	15,6
	<i>Totale TR</i>	<i>35</i>	<i>15,6</i>
TOTALE		476	15,9

I CPIA coinvolti sono 2.

Tab. 2C - CPIA con candidatura per area territoriale e per regione, e tasso di adesione (v.a. e %)

Area Territoriale	Regione	CPIA con candidatura inoltrata	Tasso di adesione
MDR	Lombardia	1	5,3
LDR	Sicilia	1	10,0
TOTALE		2	1,6

2.2. Criteri di selezione per la definizione della graduatoria

Si riporta qui di seguito il riepilogo complessivo di quei dati rilevati tramite il Sistema GPU sui criteri di selezione, utili ai fini della graduatoria per l'attribuzione dei punteggi:

	Criteri di selezione	Punteggio	Punteggio massimo
SNODI FORMATIVI TERRITORIALI	1. Esperienza pregressa specifica nel campo della formazione al digitale, in quanto polo formativo ai sensi del d.m. n. 821 del 2013, d.m. n. 762 del 2014, DDG n. 75 del 2016), ovvero componente nelle reti per la formazione del personale scolastico negli ultimi cinque anni o presidio per le nuove tecnologie all'interno del PON 2007-2013	<ul style="list-style-type: none"> ▪ max 30 punti in qualità di capofila ▪ max 15 punti in qualità di membro di rete 	30 punti
	2. Capacità di implementazione del digitale a scuola attraverso la realizzazione e la partecipazione a progetti tecnologici (per esempio, Cl@ssi 2.0, Scuol@ 2.0, editoria digitale scolastica, iniziative a supporto della diffusione di innovazioni tecnologiche fondi ex L.440/97 EPR 2010 negli ultimi cinque anni) ivi compresi anche quelli realizzati con le risorse finanziarie del PON 2007/2013	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tutta la scuola (15 punti) ▪ uno o più plessi (10 punti) ▪ una o più classi (5 punti) 	15 punti
	3. Aspetti logistici a) facilmente raggiungibile (ad es. vicinanza ad aeroporto, stazione ferroviaria, metropolitana, fermate di bus, presenza di parcheggio e presenza di strutture ricettive); b) disponibilità di aule, spazi e laboratori; c) disponibilità ad attivare reti capillare sul territorio e numero massimo di persone che possono essere coinvolte, quali beneficiari, del processo formativo; d) capacità di attivare collaborazioni con Università, enti, centri di ricerca, altri soggetti esperti, ecc.; e) capacità di coinvolgimento di fondazioni e altro settori del territorio; f) dotazione di connettività della scuola in ingresso di almeno 30Mb.	<ul style="list-style-type: none"> a) max. 5 punti per la raggiungibilità b) max. 10 punti per la disponibilità di aule, spazi e laboratori; c) max. 10 punti per la capacità di attivare reti; d) max. 10 punti per la capacità di attivare collaborazioni con Università ecc.; e) max. 10 punti per le collaborazioni sul territorio; f) 10 punti in caso di dotazione di connettività di almeno 30 Mb. 	55 punti

2.2.1. Criterio 1: Esperienza pregressa nel campo della formazione al digitale

Per quanto riguarda il primo criterio, sul totale delle esperienze dichiarate dalle istituzioni scolastiche (3.234), 1.316 sono specifiche nel campo della formazione al digitale.

Di seguito si presenta la distribuzione del numero di esperienze dichiarate per area territoriale e regione.

Tab. 3 – Criterio 1: Esperienze dichiarate per area territoriale e regione (v.a. e %)

Area Territoriale	Regione	1. Esperienza nella formazione al digitale	
		v.a.	%
LDR	Basilicata	12	0,9
	Calabria	42	3,2
	Campania	315	23,9
	Puglia	199	15,1
	Sicilia	187	14,2
<i>Totale LDR</i>		755	57,4
MDR	Emilia Romagna	55	4,2
	Friuli Venezia Giulia	22	1,7
	Lazio	73	5,5
	Liguria	19	1,4
	Lombardia	108	8,2
	Marche	36	2,7
	Piemonte	23	1,7
	Toscana	78	5,9
	Umbria	32	2,4
	Veneto	23	1,7
<i>Totale MDR</i>		469	35,6
TR	Abruzzo	41	3,1
	Molise	13	1,0
	Sardegna	38	2,9
<i>Totale TR</i>		92	7,0
TOTALE		1.316	100,0

2.2.2. Criterio 2: Partecipazione a progetti tecnologici

Per quanto riguarda il secondo criterio, sul totale delle esperienze dichiarate dalle istituzioni scolastiche (3.234), 1.918 sono relative alla capacità di implementazione del digitale a scuola attraverso la realizzazione e la partecipazione a progetti tecnologici.

Di seguito si mostra la distribuzione del numero di esperienze dichiarate, per area territoriale e regione.

Tab. 4 – Criterio 2: Esperienze dichiarate per area territoriale e regione (v.a. e %)

Area Territoriale	Regione	2. Capacità di implementazione del digitale a scuola attraverso la realizzazione e la partecipazione a progetti tecnologici	
		v.a.	%
LDR	Basilicata	25	1,3
	Calabria	87	4,5
	Campania	470	24,5
	Puglia	233	12,1
	Sicilia	368	19,2
<i>Totale LDR</i>		<i>1.183</i>	<i>61,7</i>
MDR	Emilia Romagna	92	4,8
	Friuli Venezia Giulia	30	1,6
	Lazio	114	5,9
	Liguria	20	1,0
	Lombardia	116	6,0
	Marche	52	2,7
	Piemonte	60	3,1
	Toscana	80	4,2
	Umbria	30	1,6
	Veneto	43	2,2
<i>Totale MDR</i>		<i>637</i>	<i>33,2</i>
TR	Abruzzo	42	2,2
	Molise	37	1,9
	Sardegna	19	1,0
<i>Totale TR</i>		<i>98</i>	<i>5,1</i>
TOTALE		1.918	100,0

2.2.3. Criterio 3: Aspetti logistici

Per la valutazione della “raggiungibilità”, le scuole hanno avuto la possibilità di indicare, tramite risposta multipla, più opzioni per l’acquisizione dei punteggi.

Considerando la percentuale sul numero di risposte fornite dagli Snodi formativi territoriali in fase di candidatura, la metà (circa il 52%) si ripartisce tra le scuole che dichiarano di essere situate a meno di 500 m dalla fermata di linee di pullman o di autobus, e che dichiarano di essere situate a meno di 500 m da un parcheggio.

Tab. 5 – Criterio 3 "Raggiungibilità": v.a. e % risposte sul totale di quelle date, e % di casi

Raggiungibilità	Risposte		% di casi ⁶
	v.a.	% ⁷	
La scuola è situata a meno di 1 km dalla stazione ferroviaria	414	16,5%	60,8%
La scuola è situata a meno di 1 km dalla fermata della metropolitana	108	4,3%	15,9%
La scuola è situata a meno di 500 m dalla fermata di linee di pullman o di autobus	654	26,1%	96,0%
La scuola è situata a meno di 500 m da un parcheggio	646	25,8%	94,9%
L'aeroporto è raggiungibile dalla scuola in meno di 1 ora con i mezzi pubblici	328	13,1%	48,2%
La scuola è situata a meno di 1,5 km di distanza da strutture recettive	353	14,1%	51,8%
Totale	2.503	100,0%	

Per quanto riguarda le altre caratteristiche logistiche, le risposte date dalle scuole sono state le seguenti.

Tab. 6 - Criterio 3 "Caratteristiche logistiche": v.a. risposte e % di casi

Caratteristiche logistiche	v.a.	% di casi
Disponibilità laboratori	653	99,2
Disponibilità spazi	654	99,4
Disponibilità ad attivare reti di scuole sul territorio	649	98,6
Sono già presenti reti di scuole sul territorio?	615	93,5
Capacità di attivare collaborazioni con Università, enti, centri di ricerca, ecc.	649	98,6
Sono già presenti collaborazioni con Università, enti, centri di ricerca, ecc.?	611	92,9
Capacità di attivare collaborazioni con altri attori sul territorio	639	97,1
Sono già presenti collaborazioni con altri attori sul territorio?	626	95,1
Presenza di una connessione internet di almeno 30 MB	363	55,2

⁶ Percentuale di Snodi formativi territoriali che ha indicato il criterio in esame.

⁷ Percentuale di risposte sul totale delle risposte date.

2.3. Candidature valutate

Al termine delle attività di valutazione sono stati inseriti nelle graduatorie regionali 602 istituti (cfr. tab. 7).

Tab. 7 - Scuole con candidatura valutata per area territoriale e per regione (v.a.)

Area Territoriale	Regione	Candidature valutate
LDR	Basilicata	13
	Calabria	21
	Campania	101
	Puglia	47
	Sicilia	94
<i>Totale LDR</i>		276
MDR	Emilia Romagna	37
	Friuli Venezia Giulia	14
	Lazio	53
	Liguria	10
	Lombardia	67
	Marche	14
	Piemonte	21
	Toscana	43
	Umbria	10
	Veneto	18
<i>Totale MDR</i>		287
TR	Abruzzo	13
	Molise	9
	Sardegna	17
<i>Totale TR</i>		39
TOTALE		602

3. Avviso per la formazione rivolto agli Snodi formativi territoriali

E' stato poi predisposto l'Avviso Prot. n. AOODGEFID/6076, *Avviso pubblico rivolto agli Snodi Formativi Territoriali individuati per la formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa*, per la realizzazione di proposte progettuali da parte degli Snodi formativi. Questo Avviso contiene nei criteri di ammissibilità per le scuole l'essere state selezionate come Snodo formativo nella propria regione di appartenenza.

Di seguito uno schema che rappresenta l'inquadramento europeo dell'Avviso.



3.1. La partecipazione delle scuole

Gli Snodi formativi territoriali che hanno presentato una proposta progettuale di formazione in servizio del personale della scuola sono in totale **278**. Di seguito la distribuzione per area territoriale e regione.

Tab. 1 – Snodi formativi che hanno presentato una proposta progettuale, per area territoriale e regione

Tipo Regione	Regione	Totale
LDR	Basilicata	5
	Calabria	12
	Campania	36
	Puglia	23
	Sicilia	29
<i>Totale LDR</i>		<i>105</i>
MDR	Emilia Romagna	16
	Friuli Venezia Giulia	5
	Lazio	25
	Liguria	5
	Lombardia	38
	Marche	8
	Piemonte	18
	Toscana	17
	Umbria	5
	Veneto	16
<i>Totale MDR</i>		<i>153</i>
TR	Abruzzo	8
	Molise	2
	Sardegna	10
<i>Totale TR</i>		<i>20</i>
TOTALE		278

Queste proposte progettuali sono coordinate con uno studio dei fabbisogni formativi del territorio effettuato dal MIUR, che ha fornito una previsione dei Moduli necessari, per Snodo formativo e tipo di Modulo, che è stata approvata dal singolo Snodo.

Gli Snodi formativi territoriali del I ciclo che hanno presentato una proposta progettuale sono in totale 47. Le tabelle seguenti mostrano la distribuzione per area territoriale, regione e provincia.

Tab. 2A - Snodi formativi delle Regioni in ritardo di sviluppo del I ciclo che hanno presentato una proposta progettuale, per regione e provincia (v.a.)

Regioni in ritardo di sviluppo (LDR)	Provincia	Totale
Basilicata	MT	1
	PZ	1
<i>Basilicata Totale</i>		<i>2</i>
Calabria	CS	1
	RC	1
<i>Calabria Totale</i>		<i>2</i>
Campania	NA	2
	SA	1
<i>Campania Totale</i>		<i>3</i>
Sicilia	AG	2
	CT	2
	RG	1
	TP	1

<i>Sicilia Totale</i>		6
TOTALE		13

Tab. 2B - Snodi formativi delle Regioni più sviluppate del I ciclo che hanno presentato una proposta progettuale, per regione e provincia (v.a.)

Regioni più sviluppate	Provincia	Totale
Emilia Romagna	BO	2
	FC	2
	PC	1
	RA	1
	RE	1
<i>Emilia Romagna Totale</i>		7
Lazio	FR	1
	LT	1
	RM	3
<i>Lazio Totale</i>		5
Liguria	GE	2
<i>Liguria Totale</i>		2
Lombardia	MI	2
<i>Lombardia Totale</i>		2
Piemonte	TO	2
	VC	1
<i>Piemonte Totale</i>		3
Toscana	AR	1
	FI	2
	GR	1
	MS	1
	PO	1
<i>Toscana Totale</i>		6
Umbria	PG	1
	TR	1
<i>Umbria Totale</i>		2
Veneto	PD	2
	TV	1
	VI	2
<i>Veneto Totale</i>		5
TOTALE		32

Tab. 2C - Snodi formativi delle Regioni in transizione del I ciclo che hanno presentato una proposta progettuale, per regione e provincia (v.a.)

Regioni in transizione	Provincia	Totale
Abruzzo	CH	1
<i>Abruzzo Totale</i>		1
Sardegna	SS	1
<i>Sardegna Totale</i>		1
TOTALE		2

Gli Snodi formativi del II ciclo che hanno presentato una proposta progettuale sono in totale 230. Le tabelle seguenti mostrano la distribuzione per area territoriale, regione e provincia.

Tab. 3A - Snodi formativi delle Regioni in ritardo di sviluppo del II ciclo che hanno presentato una proposta progettuale, per regione e provincia (v.a.)

Regioni in ritardo di sviluppo	Provincia	Totale
Basilicata	PZ	3
<i>Basilicata Totale</i>		3
Calabria	CS	4
	CZ	1
	KR	1
	RC	3
	VV	1
<i>Calabria Totale</i>		10
Campania	AV	3
	BN	2
	CE	6
	NA	16
	SA	6
<i>Campania Totale</i>		33
Puglia	BA	5
	BR	2
	BT	4
	FG	4
	LE	5
	TA	3
<i>Puglia Totale</i>		23
Sicilia	AG	1
	CL	2
	CT	4
	EN	1
	ME	3
	PA	7
	RG	1
	SR	2
TP	2	
<i>Sicilia Totale</i>		23
TOTALE		92

Tab. 3B - Snodi formativi delle Regioni più sviluppate del II ciclo che hanno presentato una proposta progettuale, per regione e provincia (v.a.)

Regioni più sviluppate	Provincia	Totale
Emilia Romagna	BO	2
	FE	1
	MO	2
	PR	2
	RE	1
	RN	1
<i>Emilia Romagna Totale</i>		9
Friuli Venezia Giulia	GO	1
	PN	1
	TS	1
	UD	2
<i>Friuli Venezia Giulia Totale</i>		5
Lazio	FR	2
	LT	2
	RI	1
	RM	13

	VT	2
<i>Lazio Totale</i>		20
Liguria	IM	1
	SP	1
	SV	1
<i>Liguria Totale</i>		3
Lombardia	BG	5
	BS	5
	CO	1
	CR	2
	LO	1
	MB	3
	MI	9
	MN	2
	PV	2
	SO	1
VA	4	
<i>Lombardia Totale</i>		35
Marche	AN	3
	AP	2
	MC	2
	PU	1
<i>Marche Totale</i>		8
Piemonte	AL	2
	AT	1
	BI	1
	CN	2
	NO	2
	TO	6
	VB	1
<i>Piemonte Totale</i>		15
Toscana	AR	1
	FI	2
	LI	2
	LU	2
	PI	2
	PT	1
	SI	1
<i>Toscana Totale</i>		11
Umbria	PG	3
<i>Umbria Totale</i>		3
Veneto	BL	1
	PD	2
	RO	1
	TV	3
	VE	2
	VI	2
<i>Veneto Totale</i>		11
TOTALE		120

Tab. 3C - Snodi formativi delle Regioni in transizione del II ciclo che hanno presentato una proposta progettuale, per regione e provincia (v.a.)

Regioni in transizione	Provincia	Totale
Abruzzo	AQ	2
	CH	1
	PE	2
	TE	2
<i>Abruzzo Totale</i>		7
Molise	CB	2
<i>Molise Totale</i>		2

Sardegna	CA	2
	CI	1
	NU	1
	OG	1
	OR	1
	OT	1
	SS	1
	VS	1
<i>Sardegna Totale</i>		9
TOTALE		18

Presso i CPIA un solo Snodo formativo ha presentato una proposta progettuale.

Tab. 4 – CPIA Snodi formativi delle Regioni più sviluppate che hanno presentato una proposta progettuale, per area territoriale, per regione e provincia (v.a.)

Regioni più sviluppate	Provincia	Totale
Lombardia	LC	1
<i>Lombardia Totale</i>		1
TOTALE		1

3.2. I Moduli formativi

Il numero di Moduli formativi delle proposte progettuali presentate dagli Snodi formativi è il seguente.

Tab. 5 – Moduli formativi per area territoriale e tipo di Modulo (v.a.)

Area territoriale	Formazione Dirigenti scolastici	Formazione Direttori dei servizi generali e amministrativi	Totale
LDR	100	105	205
MDR	139	158	297
TR	17	19	36
TOTALE	256	282	538

3.3. I destinatari della formazione

Per quanto riguarda i destinatari della formazione (in questa prima fase DS e DSGA), si riportano i totali per area territoriale e per tipo di Modulo.

Tab. 6 – Destinatari della formazione, per area territoriale e tipo di Modulo (v.a.)

Area territoriale	Formazione Dirigenti scolastici	Formazione Direttori dei servizi generali e amministrativi	Totale
LDR	3.080	3.171	6.251
MDR	4.170	4.800	8.970
TR	510	570	1.080
TOTALE	7.760	8.541	16.301

4. Iscrizioni alla formazione

In seguito alla Nota prot. AOODGEFID/5610 del 21/03/2016, *Iscrizione Dirigenti scolastici, Direttori servizi generali amministrativi, docenti, personale amministrativo e personale tecnico alle attività formative presso gli snodi formativi territoriali*, e successiva Nota prot. AOODGEFID/7378 del 02/05/2016 *Proroga scadenza delle iscrizioni ai moduli per Dirigenti scolastici e Direttori dei Servizi Generali Amministrativi*, sul Sistema GPU sono aperte le iscrizioni per DS e DSGA dal giorno 22/04/2016 al giorno 03/05/2016.

In relazione al totale dei destinatari della formazione, la percentuale delle iscrizioni è dell'86%.

Di seguito il numero di iscrizioni ai Moduli formativi registrate, per area territoriale.

Tab. 1 – Iscrizioni DS e DSGA ai Moduli formativi per area territoriale e tipo di iscrizione (v.a.)

Area territoriale	Dirigenti scolastici	Direttori dei servizi generali e amministrativi	Totale
LDR	2.604	2.716	5.320
MDR	3.627	4.155	7.782
TR	471	438	909
TOTALE	6.702	7.309	14.011

5. Progetti autorizzati

Le proposte progettuali presentate dagli Snodi formativi sono state autorizzate con comunicazione degli UU.SS.RR. il 10/05/2016 e del MIUR il 12/05/2016.

La tabella seguente rappresenta i progetti autorizzati e l'importo autorizzato.

Tab. 1 – Progetti autorizzati ed importo autorizzato, per area territoriale e regione (v.a.)

Area Territoriale	Regione	Progetti autorizzati	Importo autorizzato
LDR	Basilicata	5	365.596,00€
	Calabria	12	1.100.030,40€
	Campania	36	2.997.551,20€
	Puglia	23	1.990.993,20€
	Sicilia	29	2.560.098,80€
<i>Totale LDR</i>		<i>105</i>	<i>9.014.269,60€</i>
MDR	Emilia Romagna	16	1.561.641,20€
	Friuli Venezia Giulia	5	483.921,20€
	Lazio	25	2.151.576,00€
	Liguria	5	553.764,40€
	Lombardia	38	3.400.961,20€
	Marche	8	708.190,00€
	Piemonte	18	1.680.660,80€
	Toscana	17	1.429.500,80€

	Umbria	5	411.672,80€
	Veneto	16	1.483.143,20€
<i>Totale MDR</i>		<i>153</i>	<i>13.865.031,60€</i>
TR	Abruzzo	8	607.521,60€
	Molise	2	155.537,20€
	Sardegna	10	823.852,40€
<i>Totale TR</i>		<i>20</i>	<i>1.586.911,20€</i>
TOTALE		278	24.466.212,40€