



CON IL PATROCINIO DI



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*  
*Direzione Generale*

## PROGETTO

# “DARE VOCE AL SILENZIO”

## Scheda sintetica

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Sensibilizzare e informare gli Insegnanti e i Dirigenti Scolastici sul fenomeno dell'abuso e del maltrattamento, affinché essi siano in grado di rilevare le richieste di aiuto dei bambini, riconoscere i sintomi indicativi di tali fenomeni e attuare gli interventi necessari a tutela del minore.
- Informare ed approfondire la conoscenza sulla rete territoriale dei servizi, sul coordinamento e sul contesto entro cui si collocano gli interventi socio-sanitari, rafforzandone una visione integrata.
- Diffondere e rafforzare una cultura dell'infanzia per la tutela e promozione di un positivo processo di crescita del bambino che fa perno sul diritto del minore ad essere rispettato come persona.

#### Obiettivi educativi/formativi

- Fornire gli schemi teorici di riferimento ed aumentare le conoscenze sul rilevamento precoce della richiesta di aiuto e la comprensione della sofferenza ad essa sottesa.
- Stimolare e potenziare la capacità di “osservazione” e di “ascolto” del bambino.
- Facilitare il dialogo, la collaborazione e la trasmissione delle competenze all'interno della scuola tra Insegnanti e Dirigenti Scolastici attraverso contenuti teorici e modalità operative condivise.
- Favorire l'interazione e l'integrazione tra le Istituzioni e i professionisti di area sociale, sanitaria e giudiziaria, fornendo un bagaglio informativo minimo sulle realtà di riferimento esistenti sulla rete territoriale dei servizi.

### DESTINATARI

Insegnanti e Dirigenti Scolastici della Scuola Primaria prioritariamente.

### DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Incontri di formazione e sensibilizzazione di primo livello, rivolti agli insegnanti, operatori e dirigenti scolastici della scuola primaria della durata di 4 ore per permettergli di acquisire le informazioni necessarie per riconoscere i segnali e i comportamenti di minori vittime di abusi e/o di maltrattamenti fornendo altresì indicazioni operative sui comportamenti corretti da tenere al fine di tutelare il minore di concerto con le istituzioni e le realtà esistenti sul territorio che operano per la tutela dei minori.

# PROGETTO

## “DARE VOCE AL SILENZIO”

### **TEMI TRATTATI:**

#### ***Modulo Sanitario Dott.ssa Elena COPPO***

- Il maltrattamento come fenomeno sociale: definizione e fattori di rischio.
- Colloquio con il bambino che può aver subito un maltrattamento.
- Classificazione e breve descrizione delle diverse forme di maltrattamento (abuso fisico, sessuale, psicologico, incuria).
- Cenni su bullismo e violenza assistita.

#### ***Modulo Psicologico Dott.ssa Monica BARISONE***

- Commissione Nazionale per il coordinamento degli interventi in materia di maltrattamenti, abusi e sfruttamento sessuale di minori (*Decreto 26/2/1998*).
- Il trauma e le sue dimensioni.
- Gli effetti a breve, breve e lungo termine.
- I disturbi, i vissuti delle vittime.
- Il danno evolutivo.
- Maltrattamento e abuso intra-familiare.
- Il ciclo del maltrattante: abusante/abusato.
- Fattori che influenzano gli esiti patologici, fattori di rischio del contesto familiare.
- Le risorse: essere ascoltati e poter raccontare, resilienza.
- Oltre le barriere sociali e individuali: vedere, creare un legame, rispondere alla richiesta di aiuto.
- Interventi nel percorso di aiuto psico-sociale.

#### ***Modulo Giuridico – Operativo Dott. Fabrizio VOLPATO***

- La responsabilità del dirigente scolastico e degli insegnanti nei confronti dei minorenni vittime di reati, profili giuridici.
- Attività da porre in essere da parte del personale insegnante in caso vengano a conoscenza di un reato commesso in danno di alunni minorenni.
- Attività da non porre in essere da parte del personale insegnante in caso vengano a conoscenza di un reato commesso in danno di alunni minorenni.
- Tutela dei minorenni.
- Illustrazioni e analisi di casi pratici.
- La Convenzione di Lanzarote.
- Le singole fattispecie di reato.