

## **Seminario di studio**

# ***LE CONSEGUENZE PSICO-EMOTIVE DELLA VIOLENZA SULLE VITTIME DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO***

**mercoledì 13 dicembre 2017**

**Aula Magna del Liceo V. Alfieri  
Corso Dante 80 - Torino**

**ore 10.00-13.00**

Nell'ambito del progetto

**#TUTTINSIEME IN PIEMONTE CONTRO BULLISMO E CYBERBULLISMO**  
(bando MIUR 1055/2016 DM prot 663 –art 11 – ex l.440)

*“Quando fai piani per un anno, semina grano  
Se fai piani per un decennio, pianta alberi.  
Se fai piani per la vita, forma ed educa le persone”.*  
Antico proverbio cinese.

**ISCRIZIONI FINO A ESAURIMENTO POSTI AL LINK:**

**<https://goo.gl/forms/rdlq2m2LKDEbehO22>**

Il percorso formativo è riconosciuto valido ai fini della formazione del personale docente dall'USR Piemonte e rientra nella Priorità 4.6 PNFD – COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE (L. 107/2015, art. 1, comma 124) - Direttiva n. 170/2016. Attestati a cura del L.S. Cattaneo di Torino.

## PROGRAMMA

**Ore 9.30** registrazione dei partecipanti.

**Saluti di Benvenuto:** *Dirigente scolastico LC Alfieri prof. Giuseppe INZERILLO*

**Ore 10.00** Saluti istituzionali del **Dirigente Franco Calcagno dell'USR Piemonte** che illustrerà le finalità e gli obiettivi del **Progetto #TUTTINSIEME in Piemonte contro bullismo e cyberbullismo** e presenterà il nuovo sito: [www.piemontecontroibullismi.it](http://www.piemontecontroibullismi.it)

**MODERANO IL DIBATTITO:** il **Dirigente Franco Calcagno** e la **prof.ssa Nadia Carpi dell'Ufficio IV USR Piemonte**.

### INTERVENTI.

- **Dott. MATTEO LANCINI**, Psicologo e psicoterapeuta. Presidente della Fondazione "Minotauro" di Milano e dell'AGIPPSA (Associazione Gruppi Italiani di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescenza). Insegna presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Milano-Bicocca e presso la Scuola di formazione in Psicoterapia dell'adolescente e del giovane adulto Arpad-Minotauro. Autore di numerose pubblicazioni sull'adolescenza, tra cui: *Adolescenti navigati. Come sostenere la crescita dei nativi digitali*. (Erickson, 2015), *Abbiamo bisogno di genitori autorevoli. Aiutare gli adolescenti a diventare adulti* (Mondadori, 2017).

Interviene su: **"Cosa serve davvero per contrastare il bullismo e il cyberbullismo"**. Vengono illustrati i miti affettivi e le ragioni profonde che hanno promosso e sostenuto la diffusione di atti di prevaricazione a scuola e virtuale. A partire da questo inquadramento, saranno presentate alcune riflessioni su come l'adulto autorevole può intervenire a livello di prevenzione primaria e secondaria.

- **Dott.ssa ANTONELLA ANICHINI**, neuropsichiatra infantile presso Neuropsichiatria Infantile OIRM Città della Salute e della Scienza di Torino.

Interviene su: **"Dalla violenza alla vergogna: esperienze di bullismo con adolescenti fragili"**. Il trauma causa vergogna che lo tiene coperto e nascosto. Vergogna riguarda il fatto in sé e soprattutto a persona che lo ha subito (C. Neri). Ci si vergogna per una violenza subita, per un atto di bullismo di cui si è stati vittime. Dopo un'esperienza di bullismo i ragazzi vivono gravi ripercussioni sulla vita sociale, sulle prestazioni scolastiche e sull'umore, fino a pensare a togliersi la vita, non trovando altre soluzioni e apertura al dialogo nei pari e in adulti fidati. Sono i buoni incontri, che danno l'avvio alla costruzione di relazioni di fiducia, a tracciare una via d'uscita: è soltanto l'incontro e la relazione con un gruppo di pari accogliente e non giudicante, un altro diverso da sé molto speciale di cui ci si fida profondamente, che può favorire l'apertura degli abissi in cui la vergogna risiede. Soltanto così è possibile chiedere aiuto, confidare l'esperienza vissuta, per poi trovare uno spazio e un tempo per rielaborarla. In questo la responsabilità e la sfida per gli adulti e soprattutto di coloro che hanno una funzione educativa.

- **Dott.ssa MARIA BELLINI**, Neuropsichiatra Infantile e Psicoterapeuta presso l'A.S.O.-O.I.R.M.-S.Anna di Torino.

Interviene su: **"Testimonianze dei ragazzi e delle loro famiglie"**. Nella esperienza del nostro Servizio di Neuropsichiatria Infantile, veniamo in contatto con molti giovani adolescenti e le loro famiglie e molto spesso, nell'anamnesi di questi ragazzi troviamo episodi inerenti ad atti di bullismo, che hanno inciso profondamente nel loro funzionamento psichico e sociale ed anche sull'immagine di sé.

E' importante ricercare questo dato nelle anamnesi evolutive e tenerne conto e, soprattutto, agire in modo tempestivo ed integrato, in una collaborazione continuativa fra scuola e servizi, volta alla creazione un contesto culturale di inclusione ed anche di prevenzione del disagio adolescenziale.

**Ore 12.00** Gli esperti rispondono: spazio alle domande del pubblico.